

國立台中教育大學九十五學年度研究所碩士班招生考試

幼兒教育 科試題

幼教系碩班 用

一、選擇題十題，每題 2 分，共 20 分。

1. 根據艾瑞克森心理社會發展階段論的主張，基本主動感（進取）對基本的內疚感主要是哪一個階段的發展任務？
(A) 嬰兒 (B) 學齡前 (C) 學齡兒童 (D) 青少年
2. 以下哪一項主張不是開放幼兒教育的主張？
(A) 主張統整的合科教學 (B) 重視形成性及多元評量
(C) 重視遊戲中學習的理念 (D) 以吸收論為主要的學習理論
3. 以下對於台灣目前幼教現象的描述哪一項是錯誤的？
(A) 不合格幼教師的問題在鄉鎮地區尤其普遍
(B) 國教向下延伸一年的政策將由本島開始實施再擴及離島地區
(C) 才藝教學充斥幼托機構
(D) 都會地區比鄉鎮地區較易落實開放教育的理念
4. 起源於德國的華德福學校重視幼兒的身、心、靈，它是由誰所創辦的？
(A) 史代納 (B) 蒙特梭利 (C) 福祿貝爾 (D) 佛洛伊德
5. 目前政府針對幼教機構的評鑑制度的主張傾向於：
(A) 肯定評鑑制度並積極推廣
(B) 以輔導幼教機構的方式取代評鑑制度
(C) 針對國內幼教機構實施強制輔導策略
(D) 以上皆非
6. 哪一位學者被譽為情性大師，主張童年經驗對幼兒人格發展具有相當大的影響？
(A) 艾瑞克森 (B) 瑪斯洛 (C) 佛洛伊德 (D) 福祿貝爾
7. 依據芭頓 (Parten) 的遊戲理論，在幼兒的遊戲行為中，哪一種遊戲型態是發生在幼兒「規則」概念建立之後，才會有的遊戲型態？
(A) 聯合遊戲 (B) 平行遊戲 (C) 合作遊戲 (D) 獨自遊戲

8.在面對幼兒的能力發展與學習經驗的闡述時，以下哪一種理論不屬於行為主義的主張？

- (A) 增強作用 (B) 效果論 (C) 建構論 (D) 獎懲制度

9.哪一位學者主張要擁有健康的心理必須先滿足人類的五大基本需求？

- (A) 佛洛姆 (B) 馬斯洛 (C) 羅傑斯 (D) 艾瑞克森

10.我國對於幼兒語言學習政策主張以哪一種學習順位為主？

- (A) 母語、國語、英語 (B) 英語、國語、母語
(C) 國語、母語、英語 (D) 以上皆非

二、請解釋下列名詞（每小題 5 分，共 20 分）

- (一) 遊戲材料的結構性
- (二) 學習區
- (三) 幼兒學習檔案評量
- (四) 全語言教學觀

三、問答題三題，每題 20 分，共 60 分。

(一) 在全球化時代，如何實施全球教育(Global Education)以培養熱愛自己的鄉土，又胸懷全球，能為全球社會與和平做貢獻的世界性公民，已成為各國教育重要的課題。請(1)討論全球教育的義涵，(2)舉例說明如何在幼兒教育階段實施全球教育。

(二) 成為一位優秀的幼稚園老師，要善盡教保工作的責任，其中幼兒行為輔導是重要的本份責任之一。試問：

(1) 幼稚園幼兒可能出現的偏差行為種類有哪些？（5 分）

(2) 心理輔導的意義。（5 分）

(3) 當你面對一位幼兒，他（她）有「說髒話」的偏差行為，經多種資料分析診斷，顯示這個幼兒是一個在心理上有強烈「引起注意」偏差思維的幼兒。你的輔導策略有哪些？（10 分）

(三) 如果幼兒家長提出「幼兒潛能開發」、「幼兒腦力開發」、「幼兒美語學習」、「幼兒皮紋檢測」、「莫札特效應」等等主張時，幼教老師該給幼兒家長何種回應或建議？