

國立台中教育大學九十五學年度研究所碩士在職進修專班考試

幼兒發展 科試題

幼教 用

一、選擇題十題，每題 2 分，共 20 分

1. 一種成人及較大的孩子與嬰幼兒談話的一種特殊方式，其特徵是提高聲調使用短的、簡單的、並重複的句子。使用這種以兒童為中心的言語，能鼓勵嬰幼兒說話，且能增進有效溝通。這種談話方式稱為什麼？
(A) 媽媽語 (B) 寶寶語 (C) 嬰兒語 (D) 保母語。
2. 幼兒能夠說、且能實際使用的字詞數量。這類詞彙隨著年齡增長，但是這類詞彙在詞彙總量所占的比例仍然較小。這類詞彙稱為什麼？
(A) 媽媽詞彙 (B) 寶寶詞彙 (C) 主動詞彙 (D) 被動詞彙。
3. 幼兒學習測量，下列哪一種測量單位最先發展？
(A) 隨意單位 (B) 身體部位單位 (C) 標準單位 (D) 不隨意單位。
4. 五歲的小英學計數，當小英數到最後一個分配的數字是 6，她知道 6 代表這組物體的數量。此時小英的計數應用下列哪一個原則？
(A) 一對一原則 (B) 固定順序原則 (C) 順序無關原則 (D) 基數原則
5. 布魯納(J. Bruner)指幼兒使用感官對事物所得的印象以了解世界，從而獲取知識。這類方式稱為什麼？
(A) 動作表徵方式 (B) 形象表徵方式 (C) 符號表徵方式 (D) 語言表徵方式。
6. 幼兒學習空間概念，下列哪一組方位或空間關係最慢發展完成？
(A) 上下方位 (B) 前後方位 (C) 左右方位 (D) 裡外關係。
7. 多元智力理論(Theory of Multiple Intelligence)中最後發表的第八大智力為下列哪一個？
(A) 自然者觀察智力 (B) 內省智力 (C) 數理邏輯智力 (D) 人際關係智力。
8. 嬰兒量表測量感覺、動作、語言及社會技巧。量表所得到的數字表示嬰兒在重要發展里程上相對於其他同齡嬰兒的表現，這項數字稱為什麼？
(A) 智力商數 (B) 發展商數 (C) 百分等級 (D) PR 值。
9. 下列何者指兒童對他們的生物性別(男孩或女孩)的想法和感覺？
(A) 性別角色 (B) 性別認同 (C) 性別反應 (D) 性別恒定。
10. 下列何者是心理學家馬斯洛(Maslow)指出的幼兒需求的最高層次？
(A) 安全的需求 (B) 歸屬與愛的需求 (C) 自尊的需求 (D) 自我實現的需求。

二、名詞解釋五題，每題 4 分，共 20 分

- (一) 利社會行為 (prosocial behavior)
- (二) 多元智能 (multiple intelligences)
- (三) 氣質 (temperament)
- (四) 同化 (assimilation)
- (五) 亞培格量表 (Apgar Scale)

背面尚有試題

三、簡答題二題，每題 10 分，共 20 分

- (一) 何謂「潛在發展區」(zone of proximal development) ?
- (二) 何謂「自我中心主義」(egocentrism) ?

四、申論題二題，每題 20 分，共 40 分

- (一) 布朗菲布列納 (Bronfenbrenner) 之生態系統論 (bioecological theory) 在當今頗具影響力，此理論描述了影響個體發展之因素，其中提到所謂「居間系統」又稱「中系統 (mesosystem)」，是兩個或更多個包含著發展中個人的小系統之間的連結，請試以幼稚園老師的角度舉例說明，你會如何運用此中間系統的理念來增進幼兒更好的發展。
- (二) 說明派頓 (Parten) 對幼兒遊玩行為發展的分類中，平行遊玩 (parallel play)、聯合遊玩 (associative play)、合作遊玩 (cooperative) 等三者之內涵上的差異。