

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

教育心理學 科試題

諮心教心組 用

- 一、美國在 1970 年代以後，雙語教育受到重視；何謂雙語教育？其得失如何？台灣針對外籍新娘子女，有無必要實施雙語教育（20%）

- 二、班杜拉(Albert Bandura)的社會學習論，被認為是具有認知色彩的行為論，就其與制約學習論的差異，以及自律行為的養成方面，說明其涵義。（20%）

- 三、何謂「概念構圖」(concept mapping)？概念構圖在協助學生學習上有何意義與價值？請加以分析說明。（20%）

- 四、H. Gardner 提出的智力多元論以及 R. J. Sternberg 提出的智力三元論對「如何使學生發揮潛能」有何啟示？（20%）

- 五、選擇題（每題 2%，共 20%）
 1. 現代的智力測驗，主要是以下列何者來說明測驗表現的高低？
(A) mental age (B) ratio IQ (C) T-score (D) deviation IQ
 2. "朱子質篤實，故好邃密；陸子質高明，故好簡易"，若將此二人所偏好的教學法與提出不同學習理論的西方心理學家作配對，請問下列何者是最佳配對？
(A) 朱子--Bruner 陸子--Bandura (B) 朱子--Bruner 陸子--Bloom
(C) 朱子--Skinner 陸子--Bruner (D) 朱子--Ausubel 陸子--Skinner
 3. 夏山學校(summerhill)是以下哪種學習理論的具體實踐？
(A) 人本主義 (B) 行為主義 (C) 認知心理學 (D) 建構主義
 4. 英文測驗中常使用的克漏字題型，是與何種心理學理論關係密切？
(A) 訊息處理學習論 (B) 知識結構學習論
(C) 認知心理學 (D) 完形心理學
 5. 甲學生以魏克斯勒智力量表測得的 IQ 為 115，那麼他在同年齡學生中大約贏過多少百分比的人？
(A) 68% (B) 84% (C) 90% (D) 97%

6. 根據台灣地區近年來青少年身高發展方面的研究，以下敘述何者錯誤？
（A）在 10-12 歲之間，女生平均身高超過男生
（B）男生 16 歲左右，女生 15 歲左右，身高發展達到頂峰
（C）1977 至 1988 之間，所有 6-22 歲組都增高 2-3 公分
（D）16~22 歲之間，男生平均身高超過女生 10 公分以上
7. 不同心理學家用不同概念解釋學習現象，下列配對何者錯誤？
（A）Bruner -- cognitive representation
（B）Pavlov -- operant conditioning
（C）Piaget -- assimination & accommodation
（D）Vygosky -- zone of proximal development
8. 從歷史背景看，哲學心理學思想中影響人本主義心理學的主要思想是：
1.精神分析 2.完形心理學 3.存在主義心理學 4.現象心理學
（A）1 和 2 （B）2 和 3 （C）1 和 4 （D）3 和 4
9. 不同心理學派以不同研究對象所作的研究結果來建立其理論基礎，下列理論與研究對象之配對，何者錯誤？
（A）行為主義 -- 動物 （B）認知發展論 -- 幼童
（C）人本主義 -- 天才兒童 （D）精神分析 -- 心理病患
10. Gagné 在其<<學習的條件>>一書中，認為教學可產生五類結果(教學目標)，其中不包括下列何者？
（A）語文知識 （B）空間推理 （C）動作技能 （D）態度