

國立台中師範學院九十三年學年度研究所碩士班招生考試試題

科目：課程理論

適用：課程所

- 一、解釋名詞：(10%)
 - 1.課程連結 (curriculum alignment)(5%)
 - 2.課程意識型態 (curriculum ideology)(5%)
- 二、試分析後現代思潮的課程研究，並評論之。(20%)
- 三、何謂「懸缺課程」(或稱「空白課程」)(null curriculum)？懸缺課程的概念在教育上有何價值？請分別加以分析說明。(10%)
- 四、請說明何謂潛在課程，並分析如何積極的營造良好的學校文化以發揮潛在課程的正面意義？(20%)
- 五、試從批判理論的觀點分析教科書之為文本(text)所可能產生的宰制與扭曲，並評論之。(20%)
- 六、課程統整有哪些優點與限制？課程統整的落實需要哪些配套措施？請加以分析說明。(20%)