

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

教育學 科試題

課程與教學 用

- 一、隨著資訊科技的發展，「數位化的學習」已經成為當前相當熱門的領域。請就國小階段學生身心發展的特徵，評述數位化學習的利弊得失。(10%)

- 二、「課程與教學」是否有好壞之分？其判定的規準為何。(10%)

- 三、訊息處理模式對教學的啟示為何？(20%)

- 四、請敘述「團隊管理」(team management)的意涵，並具體說明學校如何應用「團隊管理」有效進行課程發展或教學創新(請擇一為例加以論述)。(20%)

- 五、Erving Goffman 如何界定「前台」(front regions)與「後台」(back regions)？老師的「前台」可能是哪些地方？「後台」又可能是哪些地方？老師在「後台」可能做些什麼事？老師在「後台」的行為對其教學有何影響？(20%)

- 六、「成熟」與「社會文化」兩種因素對兒童之認知發展有何影響？(10%)

- 七、何謂同時後果約定(contingency contracting)？它對改變兒童行為有何意義？(10%)