

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試
幼兒教育 科試題

幼教系 用

- 一、國內教育部和內政部已提出一些幼托整合的策略構想，試述你對這些策略的認識，並提出你的意見。(20 分)
- 二、親職教育 (parenting) 的意義何在？在幼兒教育過程中，親職教育所能發揮的角色功能非凡，試從一位幼兒教師的觀點，說明其重要的做法及評述其功效？(20 分)
- 三、近年來強調幼兒美語教學的園所如雨後春筍般的成立，請就幼兒語言發展與學習、師資、課程與教學、和是否該納為幼兒教育正式課程的適切性加以討論。(20 分)
- 四 請先陳述吸收論(absorption theory)和建構論(construction theory)之基本教育哲學觀點。以幼兒數學領域為例，兩派課程設計時所強調之學習者的定位，教育目的，內容與方法的觀點，加以比較與評論之。(20 分)
- 五、請解釋下列之名詞：單元活動設計、過程評量、結構性低的材料、統整課程。(20 分)