

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試
幼兒發展 科試題

幼教系 用

- 一、有一派發展理論奠基於洛克的觀點，認為人是一塊白板，經驗在上面烙印。人類的發展是添加的過程(additive)，一個複雜的整體是許多部分的總和(the whole is equal to the sum of the parts)；另一派發展理論則採系統或組織結構的觀點(system or structural approach) 認為整體不同於部分的總和，而是一種全新的出現 (whole is different form the sum of the parts and is the emergence of new qualities and/or forms) ，試比較分析說明這兩派發展觀點。(20 分)
- 二、瑞士知名學者皮亞傑 (Piaget) 將兒童的認知發展分為哪四個主要的階段，依據皮亞傑的認知發展理論，每一個階段的孩子都會有一些發展上的特徵，請分別加以敘述。(20 分)
- 三、幼兒全人教育應包含情意教育領域，身為教師者，應如何實施情意教育？(20 分)
- 四、幼兒時期依附(attachment)行為的建立對其長大後有一定程度之影響，請您針對下列各問題逐一作答：(20 分)
 - (1)何謂依附行為？
 - (2)幼兒的依附行為一般約在何時(幾歲)建立？
 - (3)如何建立幼兒安全依附(securely attached)行為？
 - (4)依附行為對幼兒有何長期之影響？
- 五、解釋名詞：(20 分)
 - (1)大腦可塑性 (brain plasticity)
 - (2)自我中心主義 (egocentrism)
 - (3)語言學習器 (language acquisition device, LAD)
 - (4)同化 (assimilation)