

國立台中師範學院九十三年學年度研究所碩士班招生考試試題

科目：幼兒教育

適用：幼教

- 一、 試論幼教師專業的知能與幼兒品格教育之關聯? (20%)
- 二、 環境對個體行為有強烈的暗示作用，學習環境是學校課程的一部份，影響教學品質甚鉅，瑞吉歐方案教學模式甚至將學習環境視為第二層皮膚，試就幼稚園的室內外學習環境規劃原則討論之。(20%)
- 三、 兩歲九個月大的小敏今天輪到幫老師準備小朋友的點心。老師告訴小敏；到紅色的圓桌數數看有沒有八張椅子，因為會有八位小朋友坐在紅色圓桌。小敏高興的走到紅圓桌；繞著圓桌，開始一張一張數椅子。她每走到一張椅子旁邊就大聲的喊一個數字。小敏數著：“一，二，三，五，七、六、九、十、八。”數完後，她跟老師說：“有八張椅子了。”老師因為正在忙其他的事，並沒有注意到小敏是如何數椅子的，但是老師有注意到其實紅圓桌有九張椅子。如果你是那位老師的助理，你有注意到小敏數椅子的情形，請你根據幼兒數字發展理論，向班級老師報告你認為小敏的數字發展上已經具有什麼樣的能力以及需要協助發展的重點在哪裡？(20%)
- 四、 解釋名詞：(20%)
 - 1、 發展合宜的實施 Developmentally Appropriate Practice (5%)
 - 2、 潛在課程 Hidden Curriculum (5%)
 - 3、 檔案評量 Portfolio Assessment (5%)
 - 4、 教師是行動研究者 Teachers as Action Researchers (5%)
- 五、 從幼兒最佳利益考量，當幼兒進入園所學習，每一位教保人員都應該謹記達成幼兒教育目標的方法。試說明實踐幼兒教育目標的方法。(20%)