

科目：幼兒發展

適用：幼教、早療

一、請選出最適當的答案，每題 2 分，共 20 分。

- 1、根據兒童發展研究顯示，以下有關於電視與兒童發展的關連，何者正確？  
(A) 三、四歲幼兒看電視時都可以建構出故事的前因後果。  
(B) 卡通節目最適合幼兒觀看，因為絕少暴力色彩。  
(C) 幼兒參與想像遊玩的時間會因為經常看卡通而增加。  
(D) 兒童長期看電視暴力節目會降低對真實世界攻擊事例的敏感度。
- 2、家庭是一個社會系統，根據研究顯示，教養成效最差的類型是：  
(A)「袖手旁觀型」            (B)「獨斷專權型」  
(C)「寬容溺愛型」            (D)「民主威信型」
- 3、小華拿水槍追著鄰居小明跑，根據兒童發展研究顯示，父母怎麼說最有助於小華的道德發展：  
(A) 你怎麼可以這樣，我不想要你了，去孤兒院住好了。  
(B) 住手！我喊 1.2.3 了，再追，我就不讓你看電視。  
(C) 你看小明好害怕的樣子！如果全身淋濕，他可能會感冒。  
(D) 這樣追小明，你很容易會跌倒，你的牙齒掉光，怎麼辦？
- 4、兒童瞭解一個人的活動或外貌雖然會改變，但性別不會改變，稱作：  
(A) 性別穩定 (gender stability)    (B) 性別認定 (gender identity)  
(C) 性別分化 (gender typing)      (D) 性別恆定 (gender consistency)
- 5、根據兒童發展研究顯示，三到五歲的幼兒描述自己時，通常比較少談論自己的哪方面？  
(A) 心理特質                    (B) 身體特質  
(C) 所有物                        (D) 具體活動
- 6、根據兒童發展研究顯示，以下哪一項因素無法有效解釋幼兒情緒發展：  
(A) 氣質的個別差異                    (B) 母親就業與否  
(C) 其他發展領域的能力與限制      (D) 大腦發育
- 7、以下何人並不贊成語言學習是人類大腦預先設定的論點：  
(A) 斯拉賓 (D. Slobin)                (B) 班都拉 (A. Bandura)  
(C) 喬母斯基 (N. Chomsky)          (D) 平克 (S. Pinker)

- 8、後設記憶 (metamemory) 在哪一個時期會有明顯改善？  
    (A) 幼兒期                      (B) 兒童期中期  
    (C) 兒童期晚期               (D) 青少年期
- 9、對於新生嬰兒而言，由於以下何者特別靈敏，這方面的經驗非常重要，如果嚴重欠缺這方面應有的經驗，還可能導致精神失常與身心發展遲滯：  
    (A) 味覺      (B) 視覺      (C) 聽覺      (D) 觸覺
- 10、畸胎原 (teratogen) 可能在產前何時帶來人類發育的問題？畸胎原 (teratogen) 造成的缺陷包括身體畸形發育、嚴重生長遲緩、瞎眼、腦損傷等。  
    (A) 主要在受精卵期              (B) 只有在胚胎期  
    (C) 產前的任何時期              (D) 主要在胎兒期以後

二、簡述 Ainsworth 的陌生情境(Strange situation)實驗的八個情境(episode)及其研究發現。( 20% )

三、氣質(temperament)係指個人在處理人、事、物時的獨特方式，每個嬰幼兒都會顯示其獨特的氣質，而且氣質也會影響其與父母或老師間的相處與互動。下列請你回答與氣質有關的幾個問題：

1.根據 Thomas & Chess 在紐約縱貫式研究(The New York Longitudinal Study ,NYLS)發現，氣質包含九種成份，其中除了活動量、反應閾與趨避性外，請問，尚包括那六種成份？請簡要說明此六種成份之意涵。  
( 10% )

2.從人格發展理論言，氣質似乎是與生俱來的，並無所謂好壞，身為父母或老師應以正面的態度面對孩子，例如就活動量氣質而言，面對活動量較高的孩子時，我們應以包容的態度，視其為身體健康、精力旺盛、活潑可愛的孩子；當面對的孩子活動量較低時，我們可以視其為性情穩定、溫良有度的孩子。同理，請您以反應閾與趨避性為例說明之。( 10% )

四、請針對學齡前四到六歲的幼兒在認知 (皮亞傑, Piaget) 道德 (柯柏格, Kohlberg) 及情性發展 (艾瑞克森, Erikson) 上各有哪些發展上的特徵，分別以皮亞傑、柯柏格、及艾瑞克森的理論加以說明。( 20% )

五、請說明幼兒神經系統的發展與幼兒認知發展的關係。( 20% )