

國立台中教育大學 95 學年度大學日間部轉學招生考試

教育概論

適用學系：教育學系

一、選擇題：(每題 2 分，共 40 分)

1. 中國歷代可以讓讀書人不必參加科舉考試直接以學生的身份當官的是下列哪一項措施？
(A) 上舍推恩 (B) 廟學制
(C) 九品中正制度 (D) 監生歷事
2. 蘇格拉底的教學法又稱「產婆法」，認為教學者是
(A) 知識的給予者 (B) 知識的引出者
(C) 知識的製造者 (D) 知識的建構者
3. 老師拋出一個主題，讓學生彼此討論、並做專題研究等的教學模式，是屬於下列哪一理論之教學應用？
(A) Bandura 社會學習理論 (B) Piaget 的認知發展理論
(C) Gagne 學習條件理論 (D) Gardner 的多元智能理論
4. 現象學、象徵互動論、俗民方法論等，在教育社會學領域裡一般會被歸為哪個理論取向？
(A) 和諧理論 (B) 衝突理論
(C) 解釋論 (D) 社會學習理論
5. 我們最好從哪個觀點來看待新移民女性及其子女的教育議題？
(A) 多元文化觀點 (B) 問題化觀點
(C) 資本主義觀點 (D) 社會福利觀點
6. 洛克 (J. Locke) 主張人所擁有的知識都是後天習得的，我們如何稱呼此種知識觀點？
(A) 實用主義 (B) 精粹主義 (C) 經驗主義 (D) 永恆主義
7. 我國中小學師資培育之掌理，係由教育部哪一單位負責？
(A) 高等教育司 (B) 中等教育司
(C) 技術及職業教育司 (D) 國民教育司
8. 為提昇中小學教科書品質，自 94 學年度起發行部編本教科書，以下哪些學習領域優先發行？
(A) 國語、英語 (B) 數學、自然與生活科技
(C) 社會、藝術與人文
9. 為落實國民中小學中輟學生的復學與輔導，自 94 學年度起，學校應結合地方政府、大專校院及民間資源，實施下列何種計畫？
(A) 教訓輔三合一 (B) 永續校園
(C) 友善校園 (D) 溫馨校園

10. 教育部公布「高中及高職多元入學方案」，以國民中學學生的哪一種表現為申請或登記分發學校的依據？
- (A) 在校成績 (B) 各學科成就測驗分數
(C) 基本學力測驗分數 (D) 智力與多因素性向測驗分數
11. 下列那一項不是教師法中明定之教師應盡的義務？
- (A) 擔任導師
(B) 擔任導護工作
(C) 依有關法令參與學校行政工作
(D) 以上皆不是法令明定教師應盡的義務
12. 皮特斯(R. S. Peters)的教育的三大規準是
- (A) 合價值性、合認知性、合道德性
(B) 合發展性、合道德性、合自願性
(C) 合價值性、合認知性、合自願性
(D) 合發展性、合認知性、合自願性
13. 「愛彌兒」一書是誰的作品？
- (A) 盧梭 (B) 杜威 (C) 裴斯塔洛齊 (D) 福祿貝爾
14. 下列那一個法律中規定國民中學各年級應實施常態編班？
- (A) 教育基本法 (B) 國民教育法
(C) 中學教育法 (D) 義務教育法
15. 教育基本法規定下列何者是教育權之主體？
- (A) 教師 (B) 家長 (C) 人民 (D) 學生。
16. 領導的權變理論認為素質與行為研究的結果，忽略那一項重要因素
- (A) 情境因素 (B) 領導者領導的方式
(C) 領導者的特質 (D) 部屬的需求
17. 漢董仲舒在教育上主張
- (A) 獨尊儒術 (B) 格物致知 (C) 中體西用 (D) 全盤西化
18. (甲)教學活動 (乙)教學目標 (丙)學前評估 (丁)評量 教學的歷程為
- (A) 甲乙丙丁 (B) 丙乙甲丁 (C) 乙丙甲丁 (D) 丙甲乙丁
19. 學校的數學課程是屬於
- (A) 正式課程 (B) 非正式課程 (C) 潛在課程 (D) 以上皆是
20. 目前國民小學每班班級人數不得超過幾人？
- (A) 20人 (B) 25人 (C) 30人 (D) 35人

二、是非題：(每題 2 分，共 10 分)

1. 教育社會學就是社會教育學。
2. 唐代的讀書人要參加科舉考試才能當官。
3. 最早普遍出現在西方有組織的教育機構，其層級相當於目前的大學階段。
4. 「考什麼教什麼」，可以使學生在學習上產生正向遷移。
5. 95 年 5 月中部四縣市資優班聯招的爭議點主要在於教育部認為地方政府無權自行鑑定資優生。

三、解釋名詞：(每題 5 分，共 10 分)

1. 漣漪效應 (Ripple effect):
2. 普墨克原則 (Premack principle):

四、申論題：(每題 20 分，共 40 分)

1. 當今國民小學教師應具備哪些能力與修養？國民小學教師又該如何不斷提升這些能力與修養？請述己見。
2. 教育機會均等在歷史的發展過程中有哪些不同的涵義？身為學校教育人員，請分析在學校教育過程中應如何實踐教育機會均等的理想？