

國立台中師範學院九十二學年度研究所碩士班考試

教育學 科試題

國教所 用

- 一、 世界各國進行的教育改革儼然存在著兩類不同的改革方向，例如美國與英國、日本與我國，這兩類的改革方向體現了哪些教育議題（issues）？又各自存在著什麼危機？（20%）
- 二、 為何正式課程中會列入新興議題之課程綱要與能力指標？這些議題在課程規劃與教學中如何實施？（20%）
- 三、 為因應資本主義產業結構分工的全球化趨勢，台灣勢需設法與國際接軌，為求提昇全民英語能力，而將英語教學課程向國小延伸；另一方面，為強調台灣本土意識與主體性，也在國小開設母語教學，而對國小學童的學習造成了一定程度的衝擊。試從比較現代主義與後現代主義思潮的角度，評析這兩項課程政策決定對國小教學的影響，並提出相關困境的解決之道。（20%）
- 四、 台灣目前的幾波教育改革與宋代的三次教育改革比較起來，有哪些優勢與劣勢？請以此優劣勢的比較為基準點來申論台灣目前教育改革的契機以及挑戰。（20%）
- 五、 近幾年來的教育改革大致上是以鬆綁為軸心，故在學校中有教師增權的現象出現。請問教師為什麼要增權？而教師增權的假設應建立在教師具足夠能力來行使權力，且也樂於接受並承擔行使權力後的責任，請問實際情況如何？此一假定是否符合？為什麼你這麼認為？（20%）