

國立台中師範學院九十三年學年度研究所碩士班招生考試試題

科目：教育學（一）

適用：國教

- 一、 習得無助感( learned helplessness )和歸因理論( attribution theory )有何關聯？（20%）
- 二、 性格歸因與情境歸因兩者對學習動機有何影響？（20%）
- 三、 近年來對於教育改革的見解爭議不休，試從教育社會學的三個主要理論：和諧理論學派、衝突理論學派、解釋論學派分析教育改革的理論背景及各項主要改革措施。（20%）
- 四、 永恆主義、精粹主義兩個教育理論的基本主張和九年一貫課程綱要能力指標之間有何關係，試分析之。（20%）
- 五、 「科舉必由學校」的精神何在？請分別說明宋、明、清三朝對此一理念的實踐情形及其所獲得的成效。（20%）