

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

教育學一 科試題

國教 用

- 一、就當前教育而言，發展本土意識與建立國際視野，何者比較重要？請說明理由。（20%）

- 二、教育部不久前宣示「體罰學生的老師等於不適任」，對此您有何看法？而從行為主義心理學、人本主義心理學、和認知心理學的觀點如何看待體罰？（20%）

- 三、物體恆存性（object permanance）與物體恆常性（object constancy）在兒童認知發展上具有何種不同的意義？（20%）

- 四、闡釋希臘哲學家柏拉圖理型概念的「理念世界」內涵，並從認識論（Epistemology）角度陳述如何理解柏拉圖的「理念世界」及其教育意義。（20%）

- 五、何謂學生次級文化？學生次級文化是如何形成的？目前國民中小學學生次級文化的現象及特徵是什麼？教育人員面對這些學生次級文化應以什麼態度來面對？（20%）