

國立台中師範學院九十四學年度研究所碩士班考試

教育學二 科試題

國教 用

- 一、全球化與本土化是否會產生衝突？說明其對教育理論與實踐之影響？（20%）

- 二、請以學校組織為例，繪圖說明開放性社會系統（social system）的構念架構，介紹其各種投入（input）轉型歷程（transformational process）與產出（output）的相關變項及其彼此間的關係。（20%）

- 三、學校教育為「發展學生潛能」或「把學生帶上來」，在教學上就必須適應學生的個別差異，實施個別化教學。學校在個別化教學的安排上，應考慮哪些「學生個別差異之性質」？針對這些個別差異之性質應安排（或採取）哪些適配的教學措施（或策略）？（20%）

- 四、何謂新興課程領域？這類課程領域有何種意義？其在實際課程的實施有何困難？（20%）

- 五、請闡述新馬克斯主義之教育主張所關注的問題為何？與課程觀點的再概念論者（reconceptualists）有何關聯？（20%）