

# 國立臺中師範學院進修暨推廣部九十二學年度

國民教育研究所國民小學教師在職進修學校行政碩士學位班（夜間班）招生考試試題

## 教 育 學

說明：本卷共四題，每題各佔二十五分，請依題號順序分頁作答。

- 一、華勒（Waller, 1932）認為：「學校是處於一種暫時平衡狀態的專制組織。」此說華勒的論點為何？試說明之。再試以此論點邏輯加個人觀點，論述台灣學校現況如何？
- 二、學校行政中的科層體制與教師的專業自主權之間可能會產生哪些衝突？身為行政人員如何因應這些衝突？
- 三、九年一貫課程政策的理念裡，期許國教基層教師能扮演「主動積極的課程設計研發者」的專業角色，唯觀察 90 學年度新課程實施以來，大多數學校與教師仍然決定依賴出版商的教科書，放棄「課程生產者」的角色而繼續扮演「教科書消費者」的傳統角色，請試分析此種現象的成因及依賴出版商教科書所產生的弊病（尤以對學生的學習而言），並指出克服當前困境可行的解決之道。
- 四、何謂流行文化？現在的國小學生受到哪些流行文化的影響？身為一個小學的教育人員如何將之因勢利導，而使學生在學校的學習有效？