

國立台中教育大學 95 學年度語文教育學系博士班招生考試

語文教學研究試題

(共五題，每題 20 分)

- 一、我國九年一貫課程綱要中，國語聆聽教學的重要性已被特別突顯。然而，教師在進行教學時，應該了解，國語聆聽教學是以接收口語訊息伊始，逐步產生許多認知的活動，請敘述其間所發生的認知活動歷程，並討論這些歷程在教學上的意義與啟示。(20%)
- 二、語文的課前預習與課堂上的範文閱讀引導，旨在讓學生於課外時，能夠有效率地自行閱讀。請問：在範文的閱讀教學過程中，應該運用哪些閱讀策略？請以一篇您日常教學的範文為例，說明閱讀教學實施的進程與理論依據。(20%)
- 三、請從唐代四大家歐褚顏柳之中，擇取一家，以雙鉤方式，說明楷書之基本筆劃。(20%)
- 四、桐城派的古文理論為何？它們對作文有何關聯？試說明之。(20%)
- 五、試述國小學生現行語文評量概況，並提出意見與建議。(20%)