

# 國立台中教育大學九十五學年度研究所碩士班招生考試

## 語文教學 科試題

語教用

- 一、大意和主旨如何區分？如何訓練學生分辨兩者不同？(25%)
  
- 二、依據九年一貫本國語文綱要「教材編選原則」中強調「閱讀教材」第一階段圖文篇幅比例，各占一半為宜。這一半的插圖在教學上有何功能？教師要如何善加利用以引導兒童看圖說話？請舉例說明之。(25%)
  
- 三、現在學生語文程度日漸低落，常寫錯字，請試就所知，列舉五個學生常寫錯的字，並指出容易錯誤的地方，與正確的字作比較。而您想提升任教班級中，學生的識字與文字的硬筆書寫能力，您認為應該設計哪些教學與練習的活動，以提升學生的寫字能力？(25%)
  
- 四、修辭格在童詩教學上，具有非常重要的價值。請你說明如何以「譬喻」和「轉化」來教兒童寫童詩。(25%)