

國立台中教育大學九十五學年度研究所碩士在職進修專班考試

語文教學 科試題

語教 用

- 一、試述識字多寡與閱讀理解之相關。(20%)
- 二、人類許多語詞所表達的概念往往是不精確的，例如“一會兒”、“清香”、“亮麗”等，試論如何將這類的「模糊語言」具體運用在語文教學中。(20%)
- 三、教育部頒布的九年一貫課程綱要中，國語的部分將「聆聽」視為學生學習的主要範疇之一，所以國語聆聽教學已是十分重要的課程內涵。請你(妳)以一節課(四十分鐘)為準，設計一套完整的教學活動，藉以呈現你(妳)的聆聽教學理念。此外，也請附帶提出你(妳)配合此教學活動，在課後所安排的評量方式和內容。(20%)
- 四、試以美學原理之對稱與均衡舉例說明書法之結字原理。(20%)
- 五、您認為要使學生寫出優秀的作文，作文課前必須有怎樣的準備？兩節共八十分鐘的作文課當中，時間要如何配置？教師評閱作文時，應該如何寫評語？請自擬一篇國小五年級的作文題目，並輔以理論依據作說明。(20%)