

國立台中教育大學九十五學年度研究所碩士在職進修專班考試

國民小學數學科教材教法 科試題

數教用

- 一、請說明什麼是「結構」(structure) ? Piaget(1968)認為結構有哪些特徵 ? (20%)

- 二、許多學習理論都強調「關係性理解」, 請說明 :
 - (1)何謂關係性理解 ? (5%)
 - (2)此種理解有何好處 , 針對每一項好處舉一個具體的例子。(15%)

- 三、請說明「國民中小學九年一貫課程綱要」中, 國小代數題材的 5 個特色。(20%)

- 四、當你教學生 $0.364 \div 0.24$ 小數除以小數概念時, 請說明你教學所用到的運算概念知識? 請細緻的說明為什麼這樣做。(20%)

- 五、課程標準在「實施要點」的內容特別指出:【教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題, 激發學生不同的想法。但應避免空洞的或無意義的開放式問題,。】請舉出一個所謂的「空洞的或無意義的開放式問題」的實例(10%), 並說明何以所舉實例是「空洞的或無意義的開放式問題」(10%)。