

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十二學年度
自然科學教育學系國小教師在職進修教學碩士學位班（夜間班）招生考試試題

學校科學教育概論

說明：本卷共四題，每題各佔二十五分，請依題號順序分頁作答。

- 一、試闡釋建構主義的要義，並說明在自然與生活科技領域的教學中，若採用建構式教學的利弊如何？
- 二、請根據「自然與生活科技」領域第二階段之分段能力指標，選出至少 3 個分段能力指標，設計能評測這 3 個分段能力指標的多元評量工具，說明評測的方法與規準。
- 三、「科學過程技能(science process skill)」是小學科學課程中要培養的教學目標之一，請任舉國小教材中一單元(或主題)為例，說明該單元要培養的科學過程技能(至少寫出三項)為何？並說明如何教？（註：以舊教材「自然」或九年一貫的「自然與生活科技」為例皆可）
- 四、簡述皮亞傑認知發展理論對國小自然科教學可能的啟示。