

國立臺中師範學院進修暨推廣部九十二學年度

特殊教育與輔助科技研究所國民小學教師在職進修教學碩士學位班（夜間班）招生考試試題

教育心理學

說明：本卷共四題，每題各佔二十五分，請依題號順序分頁作答。

一、試述同儕對兒童的學習可能造成的影響，並請說明所根據的理論或研究。

二、請說明 Ausubel, D. P. 意義學習 (meaningful learning) 的內涵及其在特殊教育的應用。

三、教學中教師可如何利用各種資源來幫助學生學習以發揮鷹架 (scaffolding) 作用？請舉例說明。

四、引發、維持、有效地分配注意 (attention) 等三者常被認為是學習歷程中的重要環節。教師在教學上可運用哪些方法引發、維持學生的注意？如何協助學生有效的分配注意？請分別加以分析說明。