

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士班招生考試

特殊教育理論與實務試題

適用學系：特殊教育學系碩士班

特殊教育公費生組、學前特殊教育公費生組、特殊教育組

一、簡答題(40%)

1. 請說明結構化教學法及其應用。(10%)
2. 請舉例說明重度智能障礙學生的生態評量。(10%)
3. 何謂「課程本位評量」?(10%)
4. 何謂「自我監控策略」?(10%)

二、申論題(60%，請選擇 3 題作答，超過 3 題者考生在答案卷上填答之最後一題不予計分)

1. 因應當前特殊教育課程綱要的實施，試述如何規劃身心障礙資優生的教育課程？並以自閉症資優生的特殊需求領域課程為例，撰擬其 IEP 的各項長期目標和相對應的短期目標。(20%)
2. 身心障礙學生有情緒行為問題時，如何規劃其行為功能介入方案？並請舉例說明之。(20%)
3. 為提供國內身心障礙學生公平參與升學考試的機會，相關考試單位應依考生障礙程度和障礙類型之需求，提供考試評量調整服務措施，請從試場規定、輔助器材、試卷種類及作答方式等四大項目，各舉出兩個例子說明之。(20%)
4. 假如你是一位特教班教師，請問你如何與一位全盲且不具口語能力的中重度認知障礙學生溝通互動？(20%)

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士班招生考試

教育心理學試題

適用學系：特殊教育學系碩士班特殊教育公費生組、學前特殊教育公費生組

一、請說明下列名詞的涵義(40%)

1. 思覺失調症(schizophrenia) (10%)
2. 普力麥克原理(Premack principle) (10%)
3. 近側發展區(the zone of proximal development) (10%)
4. 後設認知(metacognition) (10%)

二、申論題 (60%，請選擇 3 題作答，超過 3 題者考生在答案卷上填答之最後一題不予計分)

1. 艾瑞克森(Erikson, E. H.)的社會心理發展階段論說明什麼是「自我認同」(self-identity)危機？對於時下青少年的自我認同危機有何輔導策略？(20%)
2. 對於「物質濫用」(substance abuse)學生的產生，請以班都拉(Bandura, A.)觀察學習(observational learning)的四個歷程說明之，並進一步說明輔導策略。(20%)
3. 請說明「交互教學法」(reciprocal teaching)的理論依據、教學過程及在身心障礙學生教學上如何應用？(20%)
4. 請說明心理學家U. Bronfenbrenner 說的「生態系統理論」(ecological systems theory)，並論述該理論對改變特殊需求學生行為問題的啟示。(20%)

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士班招生考試

輔助科技在特殊教育之應用試題

適用學系：特殊教育學系碩士班特輔助科技組

- 一、請簡述自身專業與輔助科技的關聯，並依此規劃一具體可行之研究計畫方案。
(50%)

- 二、請舉例說明體感技術在聽障教育上的應用。(50%)