

國立臺中教育大學 106 學年度學士班日間部轉學招生考試

心理學試題

適用學系：諮商與應用心理學系二、三年級

一、選擇題（每題 2.5 分，共 50 分）

1. 一般來說，多數人的語言區是位於腦部的哪個部位？
 - (A) 大腦右半球。
 - (B) 大腦左半球。
 - (C) 左撇子在左半球，右撇子在右半球。
 - (D) 左右頂葉。

2. 在超市中，你聞到剛出爐的蛋糕香味，並且認出是肉桂口味，這是屬於下列哪一種歷程？
 - (A) 感覺。
 - (B) 知覺。
 - (C) 內省。
 - (D) 對照。

3. 老鼠跑迷宮而發展出迷宮的內部位置圖，為下列何者？
 - (A) 心智形象。
 - (B) 組織架構。
 - (C) 認知表徵。
 - (D) 認知地圖。

4. 記憶系統可以區分為不同種類，每一種記憶系統都包含三個基本階段，下列何者正確？
 - (A) 感覺、工作與長期記憶。
 - (B) 獲取、整併與記憶。
 - (C) 儲存、記憶與遺忘。
 - (D) 編碼、儲存與提取。

5. 當他人在場時我們表現得比較好，此為下列何種現象？
- (A) 社會抑制。
 - (B) 社會促進。
 - (C) 去個人化。
 - (D) 群體激發。
6. 我考差了，讓我好沮喪！這是屬於情緒的哪一種成分？
- (A) 內在生理反應。
 - (B) 情緒反應。
 - (C) 外部回饋。
 - (D) 認知評估。
7. 下面對於智商的描述何者正確？
- (A) IQ 測驗中答對的題數。
 - (B) 生理年齡除上心智年齡的比值。
 - (C) 心智年齡除上生理年齡的比值。
 - (D) 個人心智年齡除上該年齡心智得分標準的比值。
8. 性格是指下面哪一個？
- (A) 個人生理所反映出的獨特型態。
 - (B) 個人思考、情緒與行為的獨特形式。
 - (C) 個人智力能力的型態。
 - (D) 個人行為中不可測量的部分。
9. 呈現訊息模糊的圖案讓受測者投射其感受的人格測驗是下列何者？
- (A) Q 排序測驗。
 - (B) 人格特性測驗。
 - (C) 羅夏克墨漬測驗。
 - (D) MMPI 測驗。
10. 下面對壓力的定義何者正確？
- (A) 對挫折事件的生理反應。
 - (B) 對挫折事件的心理反應。
 - (C) 知覺到危及個人生理與心理福祉的事件。
 - (D) 綜合各種壓力源。

11. 系統減敏感法是哪一種學派的治療技巧？
- (A) 生理治療。
 - (B) 人本治療。
 - (C) 心理動力治療。
 - (D) 行為治療。
12. 認為擔任政黨主席女性比較不適合，因此投票給男性候選人，這種想法和下列何種觀念有關？
- (A) 性別角色自我概念。
 - (B) 性別角色刻板化。
 - (C) 性別認同。
 - (D) 性別混淆。
13. 從小爸爸心情不好就會打人，自己長大後看到小孩不聽話，也用同樣的方式管教，這種行為可由何種攻擊理論解釋？
- (A) 動物行為學派。
 - (B) 社會學習論。
 - (C) 挫折攻擊論。
 - (D) 普遍性情感攻擊模式。
14. 小時候學過彈鋼琴，很多年沒有彈了，以為自己忘了。但一碰到琴鍵後，不知不覺就彈起曲子，這和哪一種記憶有關？
- (A) 情節記憶。
 - (B) 外顯記憶。
 - (C) 內隱記憶。
 - (D) 工作記憶。
15. 心理分析學派認為人格結構可分成三種，其中扮演現實與內在本能間衝突的協調者是下列何者？
- (A) 超我。
 - (B) 本我。
 - (C) 自我。
 - (D) 理想我。

16. 下列何者不是投射測驗？
- (A) 羅夏克測驗。
 - (B) 明尼蘇達人格測驗。
 - (C) 主題統覺測驗。
 - (D) 畫人、樹、房子測驗。
17. 甲.自我實現、乙.生理、丙.社會、丁.安全、戊.自尊。馬斯洛(Maslow)的需求層級論由底層而上的正確排列順序為：
- (A) 乙丁丙戊甲
 - (B) 乙丙丁戊甲
 - (C) 乙甲戊丙丁
 - (D) 丁戊乙丙甲
18. 3~6個月大的嬰兒，面對距離遠近不一的物體，他已經會先伸手抓距離自己較近的那一個，此現象最能反應出何種知覺的發展？
- (A) 形狀知覺。
 - (B) 大小恆常性。
 - (C) 月亮錯覺。
 - (D) 深度知覺。
19. 老師規定如果全月都準時上課，下個月就可以不用參加服務學習，小雨因此上課很準時，請問此行為較適合用何種理論解釋？
- (A) 需求理論。
 - (B) 增強理論。
 - (C) 期望理論。
 - (D) 公平理論。
20. 下列何種概念和人本取向的理論內涵最無關？
- (A) 無條件積極關懷。
 - (B) 當事人中心。
 - (C) 自我和理想我的落差。
 - (D) 替代學習。

二、解釋名詞（每題 5 分，共 10 分）

（一）請說明 Piaget 的認知發展階段。

（二）情緒智力（Emotional Intelligence）

三、簡答題（每題 20 分，共 40 分）

（一）請任舉一個生活中的事件，分別從行為觀點、認知觀點與心理分析觀點進行分析與說明（20%）。

（二）(1)試說明行為學派的古典制約學習與操作制約學習的重要內涵（10%）。

(2)請針對上述二種學習機制，各舉一個日常生活中例子說明（10%）。