

國立臺中教育大學 103 學年度研究所博士班招生考試

教育學試題

適用學系：教育學系

- 一、學者對於學校或學校外的教育過程中學生不自覺的學到非預期的學習結果，常從「潛在課程」的角度進行探討。請闡述潛在課程的意義，並簡要說明潛在課程研究的三種取向，且以十二年國民基本教育採行國中教育會考、免試入學方式等作法，分析其可能影響學生的潛在課程。(25%)

- 二、臺灣近年來對於另類教育、理念學校、特色學校的相關研究越加關注，國家教育研究院亦曾針對此相關主題進行專案探究。對於「另類教育」、「理念學校」、「特色學校」，請嘗試說明其定義及其差異；並舉一例，分析其學校經營、課程教學、學習展現等面向，探討其與主流教育或一般學校之差異、及其可能面對的挑戰或問題。(25%)

- 三、從多元文化教育的觀點思考以下問題：你過去從小到大的學習經歷或教學經驗中，你發現教室內可能產生哪些不公平的情形跟多元文化有關？並請具體討論多元文化教育主要探討哪些面向的不均等？還有，藉由多元文化課程與教學如何改變上述的問題。(25%)

- 四、當前是一個變革的年代，世界各國莫不積極進行教育改革，以培養新世紀人才並提升國家競爭力。由於現今是一個後現代的世紀，因此，當前世界各地的教育改革都會受到後現代主義的影響或有後現代主義的精神。請問，何謂後現代主義？它對教育行政有何衝擊與影響？(25%)