

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

幼兒教育試題

適用學系：幼兒教育學系碩士在職專班

- 一、教育部於 101 年頒布實施「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，所根據的幼兒教育發展理念：以兒童為中心、自由遊戲、(社會) 建構論觀點。請以幼兒園教保活動的實踐例子分別就這三個理念說明之。(30%)
- 二、理想幼兒園有部分家長非常憂心孩子的學習，尤其是大班家長最關心孩子幼小銜接能力的培養，假設你是理想幼兒園的園長或教學主任，請試著擬一份幼兒園的幼小銜接計畫。(20%)
- 三、在皮亞傑智力發展階段論中，運思前期 (Pre-Operation Intelligence) 階段屬於學齡前幼兒的發展階段，這階段的幼兒有哪些發展上的特色？又皮亞傑理論對國內幼兒教育發展有哪些影響，請加以論述。(20%)
- 四、請解釋下列名詞 (30%)：
 1. 情意教學
 2. 適性教育
 3. 幼教專業倫理
 4. 創造力教學
 5. 主題課程

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

幼兒發展試題

適用學系：幼兒教育學系碩士在職專班

一、選擇題（30%，每題 6%）

- 1.對於有慢性中耳炎病史的幼幼班幼兒，經常重複感染中耳炎，幼兒園教保員必須和家長共同注意這些幼兒哪些發展上的困難？
 - (A) 社交欠佳、缺少玩伴、
 - (B) 過動傾向、泛自閉症
 - (C) 注音符號的手寫學習
 - (D) 認知上的類比學習
- 2.一位教保員準備運用一個縮小模型的玩具，表徵一個真實的房間，進行主題活動的尋寶遊戲，必須記住象徵和其代表物之間的關係，此種設計不適合以下哪個年齡層？
 - (A) 六歲以下
 - (B) 五歲以下
 - (C) 四歲以下
 - (D) 三歲以下
- 3.對於嬰幼兒身體動作自然發展的觀察，以下何者正確？
 - (A) 兩歲幼兒多可以再跑的時候很快停止。
 - (B) 三歲幼兒多可以雙手接住一顆大球。
 - (C) 四歲幼兒多可以單腳跳。
 - (D) 五歲幼兒多可以騎兩輪腳踏車騎得很好。
- 4.人類的原始反射是由那一個區域控制？
 - (A) 皮質區
 - (B) 皮質下區
 - (C) 小腦
 - (D) 杏仁核

5.三歲的小明在小溪裡捉蝦時，媽媽問：「你覺得小溪的水怎麼會流動？」，小明回答，「因為小溪想要流動」，您覺得皮亞傑會以前運思期的何種邏輯思考限制解釋小明的認知發展？

- (A) 類比推理
- (B) 自我中心主義
- (C) 萬物有靈
- (D) 專注於知覺外觀的雙重表徵

二、維高斯基 (Les Vygotsky, 1934/1962) 對於幼兒認知發展的主張為何？(20%)

三、試說明學齡前幼兒語言發展的階段與特徵？並說明各階段應如何促進幼兒語言之發展？(25%)

四、試從 Bronfenbrenner 生態系統論的觀點，說明影響智力發展的因素是什麼？並加以說明之。身為幼教老師，你會如何運用此理論之觀點，促進幼兒智力之發展？(25%)