

幼兒教育概論（含幼兒發展）試題

適用學系：幼兒教育學系二、三年級

一、選擇題（每題 2%，共 50%）

1. 陽光國小附設幼兒園有大班、中班與小班幼兒共 80 人、幼幼班幼兒 10 人。根據幼兒相關法令規定，該幼兒園之教保服務人員應有幾人？
(A) 8 人
(B) 9 人
(C) 10 人
(D) 11 人
2. 幼兒園教保活動課程大綱將課程分為六大領域，不包括下列那一個領域？
(A) 情緒
(B) 認知
(C) 美感
(D) 遊戲
3. 一歲的小美睡覺的時候，很容易被聲音驚醒，只要有一點點開門的聲音，就會把他吵醒。小美反應的是下列哪一種氣質特徵？
(A) 反應閾低
(B) 趨避性低
(C) 適應性低
(D) 反應強度低
4. 幼兒玩老鷹捉小雞遊戲時，運用較多的動作技能是下列哪一項？
(A) 精細動作技能
(B) 操作性動作技能
(C) 移動性動作技能
(D) 穩定性動作技能
5. 下列哪一觀點支持，幫助幼兒練習坐起或走路，有助其提早發展大肌肉的動作技能？
(A) 成熟的觀點
(B) 經驗的觀點
(C) 發展順序的觀點
(D) 動態系統的觀點

（背面尚有試題）

6. 在現代的青少年之間很常見以手機簡訊溝通，手機簡訊變成一種智能適應工具，此一論點是下列哪一位學者所提出？
- (A) 維高斯基
 - (B) 皮亞傑
 - (C) 杜威
 - (D) 班都拉
7. 下列哪一位學者認為發展是不連續的，是一種質變的過程？
- (A) 維高斯基
 - (B) 洛克
 - (C) 皮亞傑
 - (D) 斯肯納
8. 下列有關非營利幼兒園的敘述，何者正確？
- (A) 屬於公立幼兒園
 - (B) 第一次新生入學的招生方式和公立幼兒園一樣
 - (C) 不是在國小，就是在國中校園內
 - (D) 每學期應接受績效考評
9. 四歲的小真常去公園玩，假日分享時說：「昨天起床，吃完飯，媽媽帶我走路去公園，入園，玩盪鞦韆，溜滑梯，回家，吃飯」。上述小真對於在熟悉情境中反覆事件的回想，是屬於下列哪一種記憶表現？
- (A) 策略記憶
 - (B) 語意記憶
 - (C) 自傳記憶
 - (D) 腳本記憶
10. 常見到幼兒園中的扮演區大都是女生跟女生玩，而積木區是男生跟男生玩。此現象稱為什麼？
- (A) 性別刻板
 - (B) 性別認同
 - (C) 性別區隔
 - (D) 性別分化
11. 恩物是福祿貝爾為鼓勵幼兒連結知識與技巧專門設計的教具教材，其第 1-10 項是遊戲恩物(play gifts)，主要是為培養幼兒以下哪種能力所設計的？
- (A) 觀察發現
 - (B) 發明創作
 - (C) 覺知辨識
 - (D) 推理賞析

12.依據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，下列何者非為幼兒在前運思期會有的發展特徵？

- 甲、直接推理
- 乙、具保留概念
- 丙、泛靈論
- 丁、自我為中心
- 戊、具序列概念

- (A) 甲、乙
- (B) 乙、丙
- (C) 乙、戊
- (D) 甲、戊

13.下列有關融合教育的敘述何者錯誤？

- (A) 是目前主流的教育趨勢
- (B) 指讓身心障礙幼兒有最大的機會安置在特幼班級中
- (C) 以最少限制為環境規劃原則
- (D) 以提供適性與個別化課程為教學目標

14.啟發式教學法的教學順序正確應為？

- 甲、引導
- 乙、實作
- 丙、修正
- 丁、熟練
- 戊、理解
- 己、分享

- (A) 甲→乙→丁→戊→丙→己
- (B) 甲→戊→乙→己→丙→丁
- (C) 甲→戊→己→乙→丙→丁
- (D) 甲→乙→己→戊→丙→丁

15.下列有關幼兒園的相關規範何者錯誤？

- (A) 室內活動室之設施應先使用地面一樓，使用面積不足者，使得使用二樓，二樓使用面積不足者，使得使用地下室。
- (B) 招收幼兒 15 人以下之班級，其專用之室內活動室面積不得小於 30 平方米。
- (C) 招收 201 人之幼兒園，應獨立設置健康中心。
- (D) 單側有活動室或遊戲室者，其走廊寬度不得小於 180 公分。

(背面尚有試題)

16.下列有關幼教先哲的敘述何者錯誤？

- (A) 裴斯塔洛齊(J. H. Pestalozzi)主張品格教育。
- (B) 蒙特梭利博士(M. T. A. Montessori)創建以教具操作為核心課程規劃的教學法。
- (C) 陳鶴琴強調做中學、做中教、做中求進步的活教育理念。
- (D) 張雪門倡導生活即教育的行為課程。

17.有關教保服務人員培訓的相關規定，下列敘述何者錯誤？

- (A) 教保員的培訓依據《國內專科以上學校教保相關課系科認可辦法》應修畢教保專業課程至少 32 學分，且成績及格。
- (B) 依師資培育法規定，幼兒教師需取得學士以上學位，除了修習幼兒教育專業課程外，在通過教師資格考試後，即能取得教師證。
- (C) 幼兒教育專業課程，包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教學實習課程及教保專業知能課程，至少應修 48 學分，內含教保專業知能課程 32 學分。
- (D) 中華民國教師專業素養指引規定，幼兒教師職前課程需培養幼兒教師具備五項專業素養，達成 17 項專業素養指標的要求。

18.下列有關「幼兒園教保活動課程大綱」(以下簡稱課綱)的敘述何者錯誤？

- (A) 課綱的建置立基於「仁」的教育觀。
- (B) 以「身體健康與安全」、「認知」、「語言」、「社會」、「情緒」、「美感」六大領域為課程規劃。
- (C) 培養幼兒具備覺知與辨識、表達與溝通、關懷與合作、推理與賞析、想像創造、自主管理等六項核心素養。
- (D) 課綱強調以幼兒為中心，重視幼兒有親身參與、體驗各式社區活動的機會。

19.有關幼兒園課程模式的說明，下列何者正確？

- (A) 「計畫--工作--回顧」是瑞吉歐(Reggio Emilia)課程一日活動流程中最核心的環節活動。
- (B) 豐富的學習環境規劃是高瞻教學法(High Scope Approach)的課程要素之一。
- (C) 華德福教學法(Waldorf Approach)是依多元智能理論創設的教學法。
- (D) 單元教學意旨在教師的鷹架下，一個或一群孩子對某特定主題所深入的探究。

20. 盧梭在愛彌兒中提出的三種教育分別是？
- (A) 自然的教育、事務的教育、人的教育
 - (B) 生活的教育、事務的教育、人的教育
 - (C) 自然的教育、生活的教育、人的教育
 - (D) 自然的教育、事務的教育、家庭的教育
21. 下列有關學習區的規劃，下列敘述何者錯誤？
- (A) 學習區的運用強調開放性的學習空間，提供幼兒自由選擇並完成學習活動。
 - (B) 學習區的設置能因應個別化學習的需要，不宜進行二人以上的小組活動。
 - (C) 語文區的設置應滿足幼兒「聽、說、讀、寫、演」的學習經驗。
 - (D) 扮演區的設置能提供幼兒社會互動、情緒與語言表達的經驗，對小、幼班的幼兒尤其重要。
22. 近年來國家擴大增設公共化幼兒園，有關公共化幼兒園的敘述何者錯誤？
- (A) 非營利幼兒園及準公共化幼兒園都是公共化幼兒園。
 - (B) 公立及非營利幼兒園依法規必須優先招收六類需要協助幼兒。
 - (C) 擴大增置公共化幼兒園是為實踐「0-5歲國家一起養」政策的一環。
 - (D) 其設立能落實「擴展平價教保政策」及「減輕父母育兒負擔」之目標。
23. 依《幼兒教育與照顧法》第七條規定，公立幼兒園及非營利幼兒園應優先招收需要協助幼兒是反映教保政策中的哪一項價值？
- (A) 教育公平
 - (B) 教育正義
 - (C) 教育品質
 - (D) 教育普及
24. 依《幼兒教育與照顧法》第七條第三項及第四項所訂需要協助的幼兒不包括：
- (A) 中低收入戶子女
 - (B) 身心障礙
 - (C) 新住民子女
 - (D) 特殊境遇家庭子女
25. 兩歲的小明會叫所有輪子的東西「車車」，但看到救護車時卻說不是車子是屬於下列語言發展特徵的哪一項？
- (A) 過度延伸(over-extension)
 - (B) 延伸不足(under-extension)
 - (C) 過度延伸 / 延伸不足並存(overlape)
 - (D) 整體的限制(whole object constraint)

(背面尚有試題)

二、名詞解釋（每題 5%，共 50%）

1. 腦性麻痺
2. 蠶豆症
3. 工作記憶
4. 生命中樞
5. 單純性熱痙攣
6. 5 P 教學取向
7. 評分者信度
8. 區中區
9. 大肌肉遊戲區
10. 迦納(H. Gardner)多元智能論