

幼兒發展試題

適用學系：幼兒教育學系早期療育碩士班

一、選擇題（30%，每題 6%）

1. 成人對於幼兒的自傳式記憶發展扮演重要角色，以下何者幼兒的特性最能解釋此種現象？
 - (A) 四歲以前嬰幼兒有所謂的嬰兒期失憶症，無法自述自己對於經驗的記憶。
 - (B) 幼兒對於例行生活的記憶必須靠和他人共同的回憶。
 - (C) 幼兒透過和成人談論過去的事件，成人的提問會擴展其貧乏的記憶。
 - (D) 早期的記憶是以非語言的方式編碼。
2. 保母對寶寶做特別的鬼臉，寶寶就會笑，別的動作無法引起寶寶相同的反應，引此保母學到因為寶寶會對特別的鬼臉而笑，常做此鬼臉，此種學習是以下何種學習？
 - (A) 操作制約
 - (B) 古典制約
 - (C) 觀察模仿
 - (D) 延宕模仿
3. 以下何者並非大腦最先成熟的區域？
 - (A) 主要感覺區
 - (B) 下皮質中樞區
 - (C) 皮質中樞區
 - (D) 主要運動區
4. 班都拉提出的社會學習理論，以下何者為非？
 - (A) 兒童與環境彼此雙向影響。
 - (B) 幼兒的觀察學習必須親身實際嘗試。
 - (C) 皮發展是主動的個體、個體的行為、環境三者交互影響的結果。
 - (D) 示範攻擊行為的楷模果被懲罰，則幼兒模仿攻擊的次數會減少。

5.人類對於語音系統掌握最快速的時期為以下何時期?

- (A) 嬰兒期
- (B) 學步期
- (C) 幼兒園時期
- (D) 小學時期

二、為什麼早期經驗對於腦和中樞神經系統的發育扮演重要的角色?請加以說明。(20%)

三、試分別從心理計量(Psychometric approach)與多元智力(multiple intelligence)取向的觀點,說明二者的創始人對智力內涵的看法及其觀點的差異。(25%)

四、幼兒情緒的發展是當前幼兒教育極為重視的議題。試從幼兒情緒發展的角度說明何謂幼兒情緒辨視、情緒表達、情緒理解與情緒調節?若你是位幼兒教師,你會如何培養幼兒上述情緒能力之發展?(25%)

國立臺中教育大學 102 學年度研究所碩士班招生考試

早期療育理論與實務試題

適用學系：幼兒教育學系早期療育碩士班

- 一、請說明一位智能障礙兒童之知覺動作訓練原則？（20%）
- 二、請說明人體直立時，受到平衡干擾會出現的四個自動化姿勢動作反應的策略，請描述之。（20%）
- 三、發展遲緩兒童早期療育通報轉介中心的設置於形式上可區分為公辦模式及委外模式；請簡介與舉例說明此兩項模式，以及說明兩項模式於實務運作的差異。（30%）
- 四、Please define following terms（30%）
 - 1.Early Intervention.（10%）
 - 2.Developmental Delay.（10%）
 - 3.Universal Design Instruction in early Intervention.（10%）