

國立臺中教育大學九十八學年度研究所碩士在職專班招生考試

國文（評述作文）試題

適用學系：教育學系教育行政與管理碩士在職專班、語文教育學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班、科學應用與推廣學系科學教育碩士在職專班

請根據以下引述的三段文字，自訂題目評述之。（一百分）

1. 古埃及天文學家托勒密認為地球是宇宙的中心，但哥白尼主張太陽才是宇宙的中心，因而激起思維的轉換。儘管後者曾招致強烈反抗與迫害，但轉眼間，人類對宇宙萬物的詮釋完全改觀。孔恩《科學革命結構》
2. 有關細菌的學說未出現之前，許多婦女死於分娩，許多戰士死於傷病而非敵人的攻擊；直到細菌論帶來了全新的觀念，現代醫學始有進步的可能。
孔恩《科學革命結構》
3. 兩艘正在演習的戰艦在陰沉沉的天候中航行了數日，我在其中的旗艦上服役。有一天傍晚，我正在船橋上負責瞭望，但在濃重的霧氣下，能見度極差。此時船長也守在船橋上指揮一切。
入夜後不久，船橋一側的瞭望員忽然報告：「右舷有燈光。」
船長詢問光線是逼近或遠離。瞭望員答：「逼近。」
這表示對方會撞上我們，後果將不堪設想。
船長命令信號手通知對方：「我們正迎面駛來，建議你轉向二十度。」
對方答：「建議貴船轉向二十度。」
船長下令：「告訴他，我是船長，轉向二十度。」
對方說：「我是二等水手，貴船最好轉向。」
這時船長已勃然大怒，他大叫：「告訴他，這裡是戰艦，轉向二十度。」
對方的信號傳來：「這裡是燈塔。」
結果，我們改了航道。
〈航行紀錄〉

教育行政理論與實務試題

適用學系：教育學系

- 一、在德國社會學家 Max Weber 的科層體制理想類型的概念下，政府組織裡的行政人員日常行政行為基本的規範就是「依法行政」，傳統上也有「惡法亦法」的概念。今明知其為惡法劣規，合理性與正當性已因時空情境條件的改變而有所不足，在尚未修訂法規之前，若仍堅持「依法行政」，似與理性良心有所抵觸；而且有可能陷入漢娜·鄂蘭 (Hannah Arendt) 所提的 the banality of evil (或譯「邪惡的例行化」) 概念的困境，亦即有如二次戰時德國希特勒屠猶政策的主要執行者艾希曼 (Adolf Eichmann) 完全服從於希特勒的指示，放棄了一個自由人應該有的自主思考與理性判斷，忠實徹底地屠殺了 600 萬猶太人，不但沒有任何的道德罪疚感，反而覺得自己是在遵守法律義務，盡忠職守。依此，請就日常行政經驗中試舉一個類似案例，論述己見。(25%)
- 二、「SWOT 分析」在教育領域已應用多年，(一)請問學校如何進行 SWOT 分析以使其切實並具最大效用？(二)請試舉一例具體說明學校如何應用 SWOT 分析的結果推動校務或促進學校發展。(25%)
- 三、教改以來，即很鼓勵各個學校從自我角度省思並創新變革發展。尤其，又受到藍海策略之影響，更是重視「人無我有，人有我優，人優我獨特」的思維，鼓勵學校創造特色，並形成特色學校。請略述「特色學校」與「學校特色」這兩個概念並加以比較？另亦請論述學校該如何來營造以成為特色學校？(25%)
- 四、時序進入千禧時，有文獻提出，領導模式的演進，在理念上係由遠古時期的宰制，發展為傳統時期的影響，再演變為現代時期的共同目標，而至未來時期的相互關係，此點出了領導是個複雜的議題，且其內涵又會隨著時空演變而有不同的重點，在在都讓領導充滿著變數與挑戰。因此，在一個邁入千禧的變革年代中，學校領導者的角色是不容易扮演的。前幾年，美國有多篇文章論及校長流失議題並強調要重視校長的再投資。近來，在國內也漸漸感受到類似的狀況，亦即是有許多校長萌生退意而提早離開職場，造成校長大幅流失的現象。面對此一狀況，請析述其可能的原因及對教育發展的影響？另亦請進一步闡述可能的解決之道？(25%)