

國立臺中教育大學 101 學年度大學日間部轉學招生考試

心理學試題

適用學系：諮商與應用心理學系二年級

(本試題共四頁)

一、選擇題 (66%，共33題，每題2分)

1. 在「史楚普叫色測驗」這個實驗當中，最主要是在研究哪個部分所受到的干擾？
(A)知覺 (B)感覺 (C)嗅覺 (D)味覺
2. 在感覺的歷程當中，所謂的「區辨閾」所指為何？ (A)個體可以感覺到的最小刺激的程度 (B)個體可以感覺到最大刺激的程度 (C)個體可以分辨刺激的最小程度 (D)個體可以分辨刺激的最大程度
3. 在學習歷程當中，拿走個體討厭的刺激以增進其行為反應，稱為？ (A)正增強 (B)負增強 (C)懲罰 (D)誘導
4. 在古典制約的理論當中，狗狗在看到牛肉之前先聽到鈴聲，因此之後聽到鈴聲就會流口水，此鈴聲便稱為？ (A)非制約刺激 (B)制約刺激 (C)初級增強物 (D)次級增強物
5. 負責身體與生理機制者為？ (A)海馬迴 (B)杏仁核 (C)視丘 (D)下視丘
6. 所謂記憶中樞者為？ (A)海馬迴 (B)杏仁核 (C)視丘 (D)下視丘
7. 所謂情緒中樞者為？ (A)海馬迴 (B)杏仁核 (C)視丘 (D)下視丘
8. 下列何者對發展之說法最為正確？ (A)發展是受到遺傳的影響 (B)發展是受到環境的影響 (C)發展與遺傳和環境皆無關 (D)發展是遺傳與環境的交互作用
9. 皮亞傑的發展理論當中，認為「物體恆存性」主要出現在哪個階段？ (A)感覺動作期 (B)運思前期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
10. 皮亞傑的發展理論當中，認為「質量守恆成功」主要出現在哪個階段？
(A)感覺動作期 (B)運思前期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
11. 皮亞傑的發展理論中，認為「自我中心思考」是哪個階段的主要特徵？
(A)感覺動作期 (B)運思前期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
12. 皮亞傑的發展理論主要受到批評的地方為？ (A)缺乏社會文化的脈絡 (B)缺乏深刻的理論基礎 (C)缺乏精確的實驗研究 (D)缺乏正確的科學觀
13. 維高斯基的發展理論主要以何者為基礎？ (A)遺傳 (B)社會文化因素 (C)生物因素 (D)學習
14. 嬰兒到多大的時候懂得辨別人類的表情？
(A)一歲以上 (B)滿月之後 (C)四到六個月

15. 對於恐懼症的描述，下列何者正確？
(A)對不特定無害情境的合理害怕 (B)對特定無害情境的不合理害怕 (C)對特定有害情境的不合理害怕
16. 新生兒在出生後五分鐘內要開始自行呼吸，否則便可能發生因缺氧而導致哪個部位的傷害？
(A)視網膜 (B)肺部 (C)腦部 (D)心臟
17. 關於「剝奪性侏儒症」，以下敘述何者錯誤？
(A)情感被剝奪而使成長荷爾蒙分泌異常增加，因而發育緩慢且身高較小。
(B)通常出現在在 2 歲到 15 歲之間。
(C)長得矮小及生長速率明顯下降。
(D)使剝奪性侏儒症患者接受注意和關心，生長荷爾蒙會恢復。
18. 下列有關大腦部位職司的功能哪一個敘述為正確？
(A)布洛卡語言區：語言理解 (B)威尼克語言區：語言表達
(C)枕葉：視覺 (D)額葉：決策
19. 請問哪個時期是大腦生長陡增(brain growth spurt)階段，在此時有超過一半腦部的重量增加？
(A)產前最後 5 個月及出生後最初 1 年
(B)產前最後 1 個月及出生後最初 3 年
(C)產前最後 3 個月及出生後最初 2 年
(D)出生後最初 5 年
20. 兒童增加複雜活動的能力，是因為腦部和骨骼之間的神經元經過了何種發育過程？
(A)可塑性 (B)大腦側化 (C)突觸形成 (D)髓鞘化
21. 如果一項特徵在同卵雙生的相關係數是.75，手足間相關係數是.55，表兄弟姊妹是.23，無血親之領養手足間是.11，由此資料可知：
(A)遺傳與此特徵無相關 (B)環境與此特徵無關
(C)遺傳是此特徵的主要決定因素，但環境亦產生影響
(D)環境是此特徵的主要決定因素，但遺傳亦產生影響
22. 視覺與聽覺的知覺統合約在什麼時期？
(A)三個月大 (B)四個月大 (C)五個月大 (D)1-2 歲之間
23. 「A 小孩在廚房因為幫媽媽做家事打破了 10 個碗，B 小孩在廚房因為偷糖吃打破一個碗。」問 C 小孩誰犯的錯較嚴重，C 小孩回答：『A 小孩』。請問 C 小孩處在認知階層的哪一個階段？ (A)sensorimotor stage
(B)preoperational stage (C)formal operations (D)concrete operations
24. 嬰幼兒喜歡玩的躲貓貓遊戲，可以顯現出Piaget 理論中的何種概念：
(A)延宕模仿 (deferred imitation)

- (B)心象能力 (representation ability)
(C)內在試驗 (inner experimentation)
(D)物體恆存 (object permanence)
25. 小祥知道：「鐵會沉到水底」，當他看到：「船是鐵做的，而且浮在海面」，小祥此時比較可能形成皮亞傑認知理論的何種情形？
(A)同化 (B)調適 (C)平衡 (D)基模。
26. 下列何者的成熟對個人抑制各種想法和行為上扮演重要的角色？
(A)大腦前額區 (B)大腦頂葉區 (C)大腦顳葉區 (D)韋尼克區。
27. 在青少年階段的後期，親子兩代間之衝突會逐漸減少，此現象最有可能與何種青少年行為的改變有關？
(A)觀點取替能力的增加 (B)比較不強調相對性思考
(C)自主程度的減低 (D)對家庭有較大的責任感
28. 智力測驗能預測什麼呢？以下是智力與各種預測項目的關係，請選出對的答案：
(A) 智商對職業表現的預測有中度相關。
(B) 個別學生所得的智商分數能反應出其目前或未來的學業。
(C) 學生未來之學業表現和讀書習慣、興趣及動機有關，但和先前所獲得的成績較無關。
(D) 應用智力與智力有很大的相關，也相當能預測職業表現。
29. 家庭環境與智力的發展有很重要的關連，Sameroff 等人(1993)列出使兒童低智商分數之危險的環境因素，請問哪項是此研究中列為可能是最危險的因素？
(A)母親心智不健康 / 被診斷出異常。
(B)父母有嚴格的兒童教養價值。
(C)母親對子女的正面情感不夠。
(D)家庭有四個或更多的小孩。
30. 詹姆斯基 (Chomsky) 主張兒童能獲得語言主要是因為：
(A)人類天生就有類似語言學習器的機制 (B)兒童天生具有模仿能力
(C)成人有效的示範 (D)認知發展成熟的影響
31. 關於情緒表達規則 (emotional display rules) 的概念，下列說明何者錯誤？
(A)具有文化普同性，各文化中對可接受的情緒極為相似
(B)用以說明在各種情況下，何種情緒可以表達或不表達
(C)兒童對情緒表達規則的服從，深受維持社會和諧的慾望的促動
(D)到學齡階段才會逐漸習得為社會所認可的情緒表達規則
32. 研究指出，兒童通常很可能被說服而回想起從未發生的訊息或經驗來證實晤談者的主張，尤其是當暗示和控訴很強烈、持續、而且貌似可能。下列敘述何者為非？

- (A)當晤談者暗示一個兒童尚未編碼或無法回憶的事實時，特別有動機去回想細節的兒童可能回答「是」，並且認為這就是他真正看到的。
- (B)兒童想取悅成人或順從他們的要求。
- (C)兒童偏好編碼和陳述正確細節而非主旨式訊息。
- (D)兒童的認知發展不完全，無法儲存長期記憶。

33. 下列何者非教養出高成就動機孩子的訣竅？

- (A) 溫暖、接納，且讚賞兒童的成就
- (B) 提供豐富的刺激並引導兒童學習
- (C) 容許兒童有獨立自主的機會
- (D) 設定遠大的目標鞭策兒童邁進

二、問答題 (34%)

1. 現代心理學的主要理論學派有哪些？它們各是由什麼觀點來探究人的行為？(20%)
2. 語言和思想有何關係？請舉例說明之。(14%)