

## 幼兒教育概論（含幼兒發展）試題

適用學系：幼兒教育學系三年級

### 一、選擇題（每題 3%，共 30%）

1. 剛出生的嬰兒發展最不成熟的感覺為？  
(A) 視覺 (B) 嗅覺 (C) 觸覺 (D) 聽覺
2. 下列動作發展的順序為何？ ①跑步 ②翻身 ③獨立行走 ④爬行 ⑤坐  
(A) 12345 (B) 12354 (C) 24531 (D) 25431
3. 根據維高斯基(Vygotsky)所言，皮亞傑(Piaget)所謂的幼兒中心語言，是一種幼兒的私自語言(private speech)，其表現是由於：  
(A) 模仿他人說話的行為表現  
(B) 幼兒無法從他人的觀點來思考  
(C) 自我中心的表現之一  
(D) 幼兒藉助此機制，利用該話語幫自己解決問題
4. 幼兒在進行遊戲時，常常有一起玩，卻不會真正互相溝通，因為他們是屬於：  
(A) 團體遊戲期  
(B) 單獨遊戲期  
(C) 聯合遊戲期  
(D) 平行遊戲期
5. 皮亞傑(Piaget)認為個體不斷地調整自己認知的內部架構，以適應新環境、新訊息，稱為：  
(A) 增強 (B) 調適 (C) 同化 (D) 平衡
6. 有關幼兒學習的原則，下列敘述何者正確？  
(A) 實物→圖像→符號  
(B) 圖像→實物→符號  
(C) 符號→圖像→實物  
(D) 圖像→符號→實物
7. 下列有關全語言(whole language)教育觀的敘述，何者正確？  
(A) 學習語言應把注意力放在多種語言的學習  
(B) 全語言教學應使用特定教材  
(C) 對幼兒而言，語言必須是完整的，而且應與生活經驗相關  
(D) 教師應多要求幼兒書寫與唸讀

（背面尚有試題）

8.對學前特殊需求兒童進行早期療育的目的，何者為非？

- (A)避免錯失學習關鍵期
- (B)提高特殊資優兒的發現率
- (C)減輕次障礙發生的機率
- (D)減低未來教育成本

9.在蒙特梭利教室中，教師扮演的角色，下列何者不正確？

- (A)示範者
- (B)教學者
- (C)環境預備者
- (D)觀察者

10.視覺懸崖是用來研究嬰兒何種能力的發展？

- (A)認知發展
- (B)深度知覺
- (C)態度發展
- (D)注意力

## 二、名詞解釋（每題 5%，共 50%）

1. 延宕模仿 (Deferred Imitation)
2. 鷹架作用 (Scaffolding)
3. 近側發展區 (Zone of Proximal Development)
4. 融合教育 (Inclusive Education)
5. 敏感期 (Sensitive Period)
6. 健康促進 (Health Promotion)
7. 覺知辨識
8. 情緒領域
9. 組合建構區
10. 建構數學概念

## 三、問答題(20%)

在修習過幼兒文學的相關課程以後，你深深體會到善用各式文本來發展幼兒的語文學習經驗，是要成為幼兒教育工作人員重要的學習課題。請試說明何為敘事文本及訊息類文本？(8%)又在幼兒園環境中，如何運用這些文本來培養幼兒的語文素養？(12%)