

國立臺中教育大學108學年度研究所碩士班招生考試

語文專業（含寫作、國語文教學）試題

適用系所：語文教育學系碩士班

一、閱讀下列文章後，請以 150 字以內「摘要」其內容。(25%)

德雷莎修女當年並不一定要走出高牆的。

他可以成立一個基金會，雇用一些職員，利用電腦和媒體，替窮人募款，然後找人將錢「施捨」給窮人。他也可以只是白天去看看窮人，晚上仍回來過歐洲式舒適的生活。甚至他每週只要有一天去服務窮人一下，其他的日子都替富人服務。

可是他自己變成了窮人，因為他要親手握住貧窮人的手，伴他們步向死亡，再也不會逃避世上有窮人的殘酷事實，她不僅照顧印度的窮人，也照顧愛滋病患，最近，高棉很多人被地雷炸成了殘廢，沒有輪椅可坐，德雷莎修女也親自去面對這個事實。

我們每個人都在我們心裡築了一道高牆，我們要在高牆裡過著天堂般的生活，而將地獄推到高牆之外。這樣，我們可以心安理得的假裝人間沒有悲慘。儘管有人餓死，我們仍可以大吃大喝。

讓高牆倒下吧，只要高牆倒下，我們就可以有一顆寬廣的心。有了寬廣的心，我們會看見世上不幸的人，也會聽到他們的哀求「我渴」。看見了人們的不幸，我們會有熾熱的愛。

有了熾熱的愛，我們會開始替不幸的人服務。替不幸的人服務，一定會帶來我們心靈上的創傷，可是心靈上的創傷一定會最後帶來心靈上的平安。

節錄自李家同〈讓高牆倒下吧〉

二、評述作文：請撰寫一篇 500 字短文，評述下文所載鐵桿和鑰匙的觀點。(25%)

一把堅實的大鎖掛在大門上，一根鐵桿費了九牛二虎之力，還是無法將它撬開。鑰匙來了，他瘦小的身子鑽進鎖孔，只輕輕一轉，那大鎖就「啪」地一聲打開了。

鐵桿奇怪地問：「為什麼我費了那麼大力氣也打不開，而你卻輕而易舉地就把它打開了呢？」

鑰匙說：「因為我最了解他的心。」

（故事選自：

<https://www.rad.gov.tw/wSite/ct?xItem=50514&ctNode=292&mp=1>）

三、請回答下列問題：

1. 何謂「鑑賞性的聆聽」(aesthetic listening)? (5%)
2. 「鑑賞性的聆聽」有哪些教學策略可供選擇運用? (10%)
3. 請選擇上述之一的「鑑賞性的聆聽」教學策略，並以之設計一個完整的教學流程。(10%)

四、借喻往往可以創作出語義雙關，如：「歡迎你來遛狗，但請記得把黃金帶走。」其中「黃金」借喻「狗屎」；「小狗不小心把金戒指吞到肚裡，只有等牠拉出黃金才找得回來。」其中「黃金」雙關「狗屎」和「金戒指」。許多成語、格言、警句往往是借喻的材料，如：「歹竹出好筍」借喻不好的雙親卻生出好子女，「羊毛出在羊身上」借喻得到的利益出自於自己。請你替「歹竹出好筍」(12%)和「羊毛出在羊身上」(13%)各造一個語義雙關的句子。