

國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士班招生考試

社會科學研究法（含測驗與統計）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 某國小欲針對該校三年級學生進行學習扶助計畫，並以第一次段考成績落在最後 15% 的學生為目標族群，假定測驗分數成常態分配，下列何者尚不需參加學習扶助計畫？
 - (A) Z score = -1.5
 - (B) PR = 12
 - (C) T score = 40
 - (D) 標準九 = 2
2. 下列哪一種信度係數的主要誤差來源是時間抽樣誤差？
 - (A) 再測信度
 - (B) 連續施測之複本信度
 - (C) 折半信度
 - (D) α 係數
3. 使用不同方法測量相同特質，此時所呈現的效度為下列何種效度？
 - (A) 輻合效度
 - (B) 聚斂效度
 - (C) 區辨效度
 - (D) 預測效度
4. 某位學生在測驗 A（平均數 38 標準差 3）的得分是 33 分，若轉換到新的量尺上（平均數 65 標準差 12），該生在新的量尺得分應該是多少？
 - (A) 42
 - (B) 45
 - (C) 48
 - (D) 51
5. 在一個右偏的分配中，下列哪一個量數的值會最小？
 - (A) 眾數(Mo)
 - (B) 中位數(Md)
 - (C) 平均數(M)
 - (D) 第三四分位數(Q3)

（背面尚有試題）

6. 有關試題難度(p)與鑑別指數(D)關係的描述，下列敘述何者正確？
- (A) 難度越高，鑑別指數也越大
 - (B) 難度越高，鑑別指數則越小
 - (C) 難度越趨近 .50，鑑別指數則越大
 - (D) 難度越趨近 .50，鑑別指數則越小
7. 下述哪一種測驗是根據理論法所編製的測驗？
- (A) 愛得華個人興趣量表(EPPS)
 - (B) 明尼蘇達多向度人格測驗(MMPI)
 - (C) 班達測驗(B-G Test)
 - (D) 羅夏克墨漬測驗(Rorschach Inkblot Test)
8. 有關試題反應理論(item response theory)的描述，下列敘述何者錯誤？
- (A) 又稱為現代測驗理論
 - (B) 必須符合單維性假設
 - (C) 必須符合變異數同質性假設
 - (D) 必須符合獨立性假設
9. 某研究者欲探討性別與幸福指數之間的相關，較適合使用下列何種相關方法？
- (A) ϕ 相關(phi correlation)
 - (B) 點二系列相關(point-biserial correlation)
 - (C) 斯皮爾曼等級相關(Spearman rank difference correlation)
 - (D) 列聯相關(contingency correlation)
10. 某一量表測量分數的平均數為 100，標準差為 10，信度係數為 .64，則其測量標準誤(SEM)為何？
- (A) 3.6
 - (B) 6
 - (C) 6.4
 - (D) 10
11. 研究者收集研究資料時為追求簡易以及節省成本，通常會採用何種研究？
- (A) 時間序列
 - (B) 固定連續樣本研究
 - (C) 世代研究
 - (D) 橫斷性研究

12. 研究生 A 倫想要了解臺灣早年的年輕人是如何解讀愛情的，所以分析 60、70 年代校園民歌時期的百大民歌的歌詞。這項研究比較可能是：
- (A) 內容分析
 - (B) 次級資料分析
 - (C) 田野研究
 - (D) 實驗法
13. 研究生王大為進行實驗來驗證有關「當人們焦慮時，他們的社會互動強度也隨之增加」之理論，請問此項研究類型比較可能是下列何者？
- (A) 探索性研究
 - (B) 內容分析
 - (C) 解釋性研究
 - (D) 描述性研究
14. 有學者進行一項有關於臺灣心理諮商所運作的研究，他花了很多的時間和診所的負責人、專任心理師、行動心理師、助理及個案會談，獲得詳細的資料，來了解諮商診所是如何建立起來的，以及對民眾和社區的影響，請問上述研究是屬於：
- (A) 個案研究
 - (B) 總結性評估研究
 - (C) 世代研究
 - (D) 行動研究
15. 下列何種研究取向主張「研究目的在於探討社會意義的產生」？
- (A) 實證主義
 - (B) 詮釋性社會科學
 - (C) 批判性社會科學
 - (D) 描述性社會科學
16. 教育部委託某大學院校學者研究 100 位國小一年級學生的手機使用行為和人際關係的性別差異，之後並每隔三年研究同樣的這一群學生。請問這是何種研究？
- (A) time series research
 - (B) cross-sectional research
 - (C) case study research
 - (D) panel study research

(背面尚有試題)

- 17.陳博士認為社會科學是無法價值中立的，而且一個好的研究需要在研究中放置更多的行動來幫助人們改變社會，請問陳博士相信的是何種社會科學取向？
- (A)實證主義
 - (B)批判性社會科學
 - (C)詮釋性社會科學
 - (D)古典社會科學
- 18.關於系統抽樣，下列說明何者正確？
- (A)是非隨機抽樣方法
 - (B)是一種多階段的抽樣方法
 - (C)是在抽樣架構中每 K 個樣本抽取樣本
 - (D)是一種立意抽樣方法
- 19.下列何者不是實驗設計的基本要素？
- (A)有前測與後測
 - (B)有控制組
 - (C)有配對抽樣
 - (D)有自變項
- 20.研究者運用三角檢測方式以提高質性研究品質，下列何者不是三角檢測的方式？
- (A)運用多種問卷進行研究
 - (B)運用多種的資料蒐集方法
 - (C)有一位以上的資料分析人員
 - (D)有多種的資料來源與管道

二、問答題（每題 20%，共 40%）

- 1.在諮商心理師的養成過程中，其中一項重點訓練項目即是心理評估能力的提升。
- (1)請分別說明什麼是心理測驗(psychological testing)(4%)？什麼是心理評估(psychological assessment)？(4%)
 - (2)請分別從意義(3%)、目標(3%)、方法(3%)、應用(3%)四個層面，比較心理測驗與心理評估之間的差異。

2.請閱讀本段英文文章，並以中文回答下列問題。（須以中文作答，否則不予計分）

This study examined the correlation between burnout, mentoring, and turnover intentions among 106 full-time junior counseling faculty members at U.S. universities. Using the job demands–resources model, the authors aimed to provide a better understanding of the risk and protective environmental factors (i.e., burnout and mentoring) that affect turnover intentions among junior counseling faculty. Burnout was found to be predictive of high turnover intentions. Findings also supported the moderating role of faculty mentoring in the association between burnout and turnover intentions. Implications for counseling programs and institutions are addressed.

【Article from : Journal of Employment Counseling. 2019, Vol. 56 Issue 2, p85-94.】

- (1) 請在閱讀後為本文列出一個適合文意的文章標題。(5%)
- (2) 本篇研究的理論依據為何？(5%)
- (3) 請寫出本研究的研究對象。(5%)
- (4) 請說明本文的研究結果。(5%)

國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士班招生考試 諮商心理學（含心理學、諮商理論與技術）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 下列何者可以使用自我知覺理論來解釋原因？
 - (A) 知道吸菸會致癌仍愛吸菸，因為漠視吸菸致癌的訊息
 - (B) 找不到更好的，所以繼續留在原本的公司工作
 - (C) 逐漸被上司信賴，交付重要工作，工作成就感提升
 - (D) 常聽音樂與參加音樂會，歸納出自己喜歡音樂
2. 以下何者是工作耗竭三個成分的發生順序？
 - (A) 低人格化、低個人成就感、情緒匱乏
 - (B) 情緒匱乏、低人格化、低個人成就感
 - (C) 工作倦怠、情緒匱乏、低個人成就感
 - (D) 低個人成就感、工作倦怠、低人格化
3. 學生因為參加競賽得獎，老師允許學生不用交當週作業，這是哪一種學習作用？
 - (A) 正增強
 - (B) 負增強
 - (C) 古典制約
 - (D) 社會學習
4. 杏仁核(amygdala)位於腦的深處，屬於邊緣系統，是以下哪項功能的關鍵？
 - (A) 情緒
 - (B) 記憶
 - (C) 感覺
 - (D) 運動

5. 當孩子開始具有質量與重量的保留概念時，代表他的認知發展位於哪個階段？
- (A) 形式運思期
 - (B) 前運思期
 - (C) 具體運思期
 - (D) 感覺動作期
6. 俊俊在營隊中是唯一一位針對友隊隊員送物資來時，主動詢問是否需要幫忙的學生，因為他覺得面對來送禮的人，就算對方不需要，也應該詢問是否需要幫忙。俊俊是屬於哪一個道德發展階段？
- (A) 前成規道德期
 - (B) 中成規道德期
 - (C) 成規道德期
 - (D) 後成規道德期
7. 由於舌頭味覺區對各種味道的敏感度不同，所以難吃的藥丸可以放在舌頭的哪一區較為不敏感？
- (A) 舌尖
 - (B) 舌中央區
 - (C) 舌根
 - (D) 舌頭兩側
8. 下列有關睡眠的陳述，何者正確？
- (A) 快速眼動期愈長，深層睡眠也愈長
 - (B) 年紀愈長，快速眼動期占全部睡眠時間的比例愈低
 - (C) 快速眼動期腦部低度活動、身體放鬆
 - (D) 快速眼動期腦部與身體的感覺與運動系統緊密連結
9. 一旦學會騎腳踏車就不容易忘記，因為這是屬於？
- (A) 長期記憶
 - (B) 外顯記憶
 - (C) 內隱記憶
 - (D) 感覺記憶

10. 正向表述或是負向表述同一事件，可能帶來不同的決策，稱為？
- (A) 框架效應
 - (B) 風險趨避
 - (C) 風險追求
 - (D) 風險敏感
11. 依據精神分析學派的說法，當本我、自我與超我在爭取心理能量的控制權時，會產生衝突的緊張狀態，此緊張狀態稱為？
- (A) 人格結構
 - (B) 潛意識
 - (C) 焦慮
 - (D) 自我防衛機轉
12. Rogers 認為下列何者是讓人格產生明顯與正向改變的重要因素？
- (A) 頓悟
 - (B) 覺察
 - (C) 轉化
 - (D) 關係
13. 行為學派的治療者會去檢視讓當事人問題行為持續的原因，並藉由改變環境事件，來促成當事人的行為改變，請問這整個歷程稱為？
- (A) 重新導向
 - (B) 自我調整
 - (C) 功能評估
 - (D) 自我管理
14. 「幫助當事人無條件的自我接納以及無條件的接納別人」是下列哪一個學派的治療目標？
- (A) 個人中心
 - (B) 存在主義
 - (C) 敘事治療
 - (D) 理情行為

15. 諮商團體受到領導者引導或介入內容的主導性高或低，與下列何種有關？
- (A) 基調設定
 - (B) 成員篩選
 - (C) 結構運用
 - (D) 場面構成
16. 「促進團體凝聚、人際連結與真實互動」是諮商團體在哪一個階段的目標？
- (A) 開始階段
 - (B) 轉換階段
 - (C) 工作階段
 - (D) 結束階段
17. 動機式晤談運用 OARS 來協助當事人看到不一致的地方，其中的 A 指的是下列何者？
- (A) 態度
 - (B) 情感
 - (C) 自主
 - (D) 肯定
18. 諮商歷程中諮商心理師通常會詢問當事人問題，下列何種類型的問題有助於提升當事人的自我覺察與探索可能的意義？
- (A) 獲取資訊的問題
 - (B) 統整性的問題
 - (C) 認知重建的問題
 - (D) 催化性的問題
19. 下列何種技術會讓當事人所陳述「看似獨立的事件彼此之間有連結，協助當事人以新的眼光來看自己的問題」？
- (A) 詮釋
 - (B) 重新框架
 - (C) 重述
 - (D) 澄清

20. 焦點解決短期諮商有許多問句類型，下列何種問句是「用來辨認及強調當事人改變或潛在改變會帶來的效益」？

- (A) 奇蹟問句
- (B) 量尺問句
- (C) 例外問句
- (D) 差異問句

二、問答題（每題 20%，共 40%）

1. 性格是什麼(5%)？從性格的結構與性格的發展，分別說明 Sigmund Freud 與 Carl Rogers 的看法。(15%)
2. 說明並比較精神分析治療與存在主義治療對焦慮的看法。