

國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士班招生考試

社會科學研究法（含測驗與統計）試題

適用學系：諮商與應用心理學系碩士班

一、解釋名詞（每小題 5%，共 25%）

1. Snowball sampling
2. Rator reliability
3. Quasi-experimental design
4. Focus group research
5. Field research

二、問答題（每大題 25%，共 50%）

1. 某研究收集了下列變項：性別（分為：男女兩類）、年收入（分為：高中低三類）、居住地（分為：北中南東四區）、快樂感量表分數、正向心理介入前憂鬱量表(BDI-II)分數、正向心理介入後憂鬱量表(BDI-II)分數。試問：上述哪些變項之間的關係可以用下列方法來分析？（每小題 5%，共 25%）

- (1) Pearson correlation
- (2) Paired t-test
- (3) Chi-square test
- (4) Factor analysis
- (5) Multiple regression analysis

2. 某研究生自編一份長達 90 題的「大學生手機成癮量表」，指導教授覺得題數過多，請問你有哪些量化方法可以將題目縮減？(25%)

三、閱讀測驗：請閱讀本段英文文章後回答下列問題（以中文作答，否則不予計分）（每小題 5%，共 25%）

In a series of 8 studies, we examine whether gender differences in competition entry preferences are moderated by the size of the competition. Drawing on theories of gender roles and stereotypes, we show that women, relative to men, prefer to enter smaller compared with larger competitions. Studies 1a and 1b demonstrate this effect in observational data on preferences for working in differently sized firms and applying to differently sized colleges. Studies 2a and 2b replicate the effect with real behavioral decisions in different domains. We also find empirical

evidence that prescriptive gender norms and stereotypes underlie this effect. In Study 3, we find experimental evidence that women and men differ in their preferences for differently sized groups under competition, but not in noncompetitive settings. Three additional experimental studies (Studies 4, 5a, and 5b) show that perceptions of comfort in small versus larger competitions underlie women's preferences. These findings suggest that women's preferences for smaller competitions may be driven by an adherence to prescriptive gender norms. We discuss the implications of the current findings for gender inequalities in organizations.

【Source: *Journal of Applied Psychology*, 101(8), 1122-1133.】

1. What is the moderator in this series of studies?
2. What are the main findings from Study Three?
3. What kind of theories is the research hypothesis based on in these studies?
4. What is the major conclusion that the researcher get from these 8 studies?
5. How do the researchers explain these findings?

國立臺中教育大學 106 學年度研究所碩士班招生考試

諮商心理學試題

(含心理學、輔導原理、諮商理論與技術)

適用學系：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題 (每題 3%，共 60%)

- () 1. 下列何者並非 Glasser 所提出的需求碼？
- (A) 生存
 - (B) 權利
 - (C) 自由獨立
 - (D) 愛與隸屬
- () 2. 個人將能量從不可觸犯的對象身上導引到其他對象身上，是哪一種防衛機轉？
- (A) 反向作用
 - (B) 投射作用
 - (C) 置換作用
 - (D) 認同作用
- () 3. 下列何者是 Adler 所說的「個人的核心信念與假設，會引導個人的全部生活活動」？
- (A) 目標導向
 - (B) 生活型態
 - (C) 生命任務
 - (D) 社群感
- () 4. 下列哪一個治療技術是以古典制約理論為基礎？
- (A) 應用行為分析
 - (B) 漸進式肌肉放鬆訓練
 - (C) 系統減敏感法
 - (D) 洪水法
- () 5. 下列何者並非後現代取向治療學派的代表學者之一？
- (A) Michael White
 - (B) Insoo Kim Berg
 - (C) David Epston
 - (D) Robert Wubbolding

- () 6.下列哪一個學者主張「大部分情緒困擾的核心是責備」？
- (A) Beck
 - (B) Jung
 - (C) Adler
 - (D) Ellis
- () 7.下列何者是指「從不同與較正面的角度解釋問題情境，幫助當事人改變知覺方式的歷程」？
- (A)重新框架
 - (B)挑戰
 - (C)意義反映
 - (D)高層次同理心
- () 8.下列何種技術是鼓勵當事人說出浮現在腦海中的一切？
- (A)立即性
 - (B)自由聯想
 - (C)說溜嘴
 - (D)宣洩
- () 9.下列何種技術是鼓勵當事人盡可能完整地說出自己的生命故事？
- (A)家庭星座
 - (B)客觀性晤談
 - (C)主觀性晤談
 - (D)重新定向
- () 10.下列名詞與學派創始人的配對，何者正確？
- (A) collective unconscious--Freud
 - (B) unconditional acceptance--Perls
 - (C) fictional finalism--Adler
 - (D) unfinished business--Rogers
- () 11.前向失憶症者(anterograde amnesia)最不可能回憶下列哪一項？
- (A)剛從雜誌上廣告看到的新香水名稱
 - (B)自己的姓名
 - (C)怎麼游泳
 - (D)讀過的小學名字

- () 12. 一個良好心理測驗必備的特性是同一位受測者在不同的時間、地點或不同的施測者下進行受測，都可以得到相同一致的測驗結果。這樣的特性是：
- (A) 信度(reliability)
 - (B) 效度(validity)
 - (C) 標準化的程序(standard procedure)
 - (D) 一致性(consistency)
- () 13. 小恩的筆試成績一向考得很好，可是遇到課堂問答時，她總是害怕得不敢舉手發言。遇到上臺報告時，即使在家裡花了很多時間練習，但上到臺上卻是腦筋一片空白，講話結結巴巴，下臺之後懊悔不已，覺得很丟臉。每當聽到老師要求進行口頭報告時，她總是擔心到無法專心上課，最後甚至不想上學。請問小恩可能罹患以下哪種心理疾患？
- (A) 特定畏懼症
 - (B) 社交焦慮症
 - (C) 恐慌症
 - (D) 廣泛性焦慮症
- () 14. 我們在解釋一個人的行為時，高估個人的因素，而低估了情境的因素。這是：
- (A) 規範性影響錯誤(normative influence error)
 - (B) 自我辯證錯誤(self-justification error)
 - (C) 過度辯證錯誤(over justification error)
 - (D) 基本歸因謬誤(fundamental attribution error)
- () 15. 語言的發展是內在的能力和環境影響的產品。這個信念與_____觀點是一致的。
- (A) 互動論者(interactionist)
 - (B) 行為主義者(behaviorist)
 - (C) 動態系統(dynamic system)
 - (D) 先天論者(nativist)
- () 16. 上課時，老師問了一個問題，班上所有的同學都回答同一個答案，雖然你覺得答案應該是另一個，但你還是選擇了和班上同學一樣的答案。此現象是：
- (A) 去個人化或匿名化(deindividuation or anonymity)
 - (B) 團體極化(group polarization)
 - (C) 旁觀者效應(bystander effect)
 - (D) 從眾效應(conformity)

- () 17.根據維高斯基(Vygotsky)理論，下列哪個小朋友是在近側發展區(zone of proximal development)內？
- (A)小善獨立地完成作業
 - (B)小源和同學正在完成一個家庭作業
 - (C)小雯還不能獨自完成作業，但卻可以在成人的幫助下完成作業
 - (D)小倫藉由嘗試錯誤方式完成作業
- () 18.嬰兒一開始對綠色圓形產生習慣化(habituation)，然後對藍色圓形產生恢復(recovery)，請問這是：
- (A)嬰兒知覺綠色圓形和藍色圓形為相同的刺激
 - (B)嬰兒偏好綠色圓形刺激
 - (C)嬰兒可以區辨綠色和藍色是不一樣的刺激
 - (D)嬰兒沒有記住綠色圓形刺激
- () 19.小華正在看電視，這時電話響了。電視正播到精采處，而小華又不得不接電話。所以，小明一邊看電視，一邊講電話。請問這是：
- (A)特徵搜尋(feature attention)
 - (B)分散性注意力(divided attention)
 - (C)選擇性注意力(selective attention)
 - (D)訊號偵測理論(signal detection theory)
- () 20.小明參加一個測驗的實施，老師將小明的分數與其他人做比較，以便知道小明在某個團體的相對位置。採用這種解釋方式的測驗稱為：
- (A)效標參照測驗(criterion-referenced test)
 - (B)成就測驗(achievement test)
 - (C)性向測驗(aptitude test)
 - (D)常模參照測驗(norm-referenced test)

二、解釋名詞（每題 5%，共 20%）

- 1.社會興趣(social interest)。
- 2.正確同理性的瞭解(accurate empathic understanding)。
- 3.自利偏誤(self-serving bias)
- 4.結晶智力(crystallized intelligence)

三、問答題（每題 10%，共 20%）

- 1.請說明關係文化理論(relational-cultural theory, RCT)的內涵。
- 2.請列出馬斯洛需要層次論(Maslow's Hierarchy of Needs)中的五層次需求並簡述之。