

國立臺中教育大學 107 學年度研究所碩士在職專班及
國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

國民小學國語文教材教法試題

適用系所：語文教育學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班

一、解釋名詞（每題 5%，共 25%）

- 1.《九成宮醴泉銘》
- 2.童話詩
- 3.多元評量
- 4.聲韻覺識
- 5.讀寫整合

二、漢字學習與諧聲密切相關，例如：又、友、右、佑、祐等，皆屬相同諧聲之字。請以此為基礎，試設計一套有關識寫字之教學活動。(25%)

三、請以〈戶外教學〉為題，設計「事件式」、「因果式」及「方位式」等三種文章結構，每一種結構設計四段即可。(12%)並請說明如何引導學生設計寫作大綱的策略。(13%)

四、請閱讀以下課文後，寫出本文的主旨(5%)、課文大意(5%)，以及如何引導學生找到本文主旨的策略(7%)，並請設計大意教學的提問問題(8%)。

遊福山植物園

福山植物園是臺灣規模最大的植物園，全園以展示本土原生樹種為主。為了維護園區內的自然景觀，每天的遊客總數不能超過四百人。爸爸事先透過網路向福山研究中心報名，所以這個星期天的早上，我們一家人才有機會入園參觀。

我們跟著一些遊客走在參觀步道上，到了原生植物展示區。兩旁都是天然的原始森林，一棵棵高大的樹木好像綠色的巨人，有的被老藤攀繞著，有的被各種蕨類植物附生著。地上布滿綠色的苔蘚，還有茶色的野菇。許多遊客發出了讚嘆聲，我還聽見有人說：「樹木不但能製造氧氣，更是減少空氣污染的天然過濾器。」我連忙深深吸了幾口氣，覺得精力十足！

（背面尚有試題）

中午，我們坐在湖邊的草地上吃著帶來的點心。弟弟突然叫著：「姐！快來看！湖水幫青山照了一張相，好漂亮！」原來是青山倒映在湖水中，弟弟的想像力真好。當清風迎面吹來時，樹葉微微翻動，湖水輕輕搖動，啊！真是美極了。

接著，我們跟上了參觀的人群，到了水生植物區，這裡又是另一種景色。我指著湖面上大大的葉片說：「好美的睡蓮！」媽媽笑著說：「那不是睡蓮，它是臺灣特有的萍蓬草，一年四季都會開黃色的小花，而且葉子上有一個V形的開口呢！」弟弟看了說：「它們好像一張張的笑臉。」我連忙拿起相機，拍下它們可愛的模樣。

在參觀了福山植物園之後，我感受到大自然的美，還學習到「除了拍照，什麼都不拿；除了足跡，什麼都不留」的環保概念。