

國立臺中教育大學 111 學年度研究所碩士班招生考試
社會科學研究法（含測驗與統計）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 有關標準分數的轉換與特色，下列敘述何者錯誤？
 - (A) 非線性轉換可以得到常態化標準分數
 - (B) 若要進行非線性轉換時，原始分數通常為偏態分配
 - (C) 經過非線性轉換後，其相對位置並不會改變
 - (D) 經過非線性轉換後，轉換後的分數會變成常態分配
2. 一個測驗，其試題的難度指數，以接近多少為最適宜？
 - (A) 0.3
 - (B) 0.5
 - (C) 0.7
 - (D) 0.9
3. 在編製測驗時，以不同的取樣進行項目分析及測驗效度的過程，來驗證測驗效度的準確性，此種方式為下述何種效度？
 - (A) 聚斂效度
 - (B) 交叉效度
 - (C) 區辨效度
 - (D) 差異效度
4. 研究者編製一份包含 60 個題目的測驗，發現其信度為.60，若想要提升其信度至.80，該測驗的有效題目應增加為多少題？
 - (A) 72
 - (B) 80
 - (C) 125
 - (D) 160

（背面尚有試題）

5. 有關庫李信度的描述，下列敘述何者正確？
- (A) 不容易受到題數多寡的影響
 - (B) 反映各題目的作答反應與測驗總分的一致性
 - (C) 適用於多元計分／複選類型的試題
 - (D) 必須重複實施兩次測驗才能得知
6. 為了解學生學習成就在與其條件相似的團體中之相對地位，通常採用何種測驗？
- (A) 常模參照測驗
 - (B) 標準參照測驗
 - (C) 診斷性測驗
 - (D) 人格測驗
7. 有關持續注意力測驗(CPT)的描述，下列敘述何者錯誤？
- (A) 需要受試者長時間專心在同一事物上而不間斷的能力
 - (B) 主要評量重點在受試者視覺注意力和語文注意力
 - (C) 驗證效度發現過動症、毒癮、精神分裂者得分較低
 - (D) 測驗的評估對象僅針對成年人
8. 下列何種方法是藉由統計的方法，分析出最少數量且互相獨立的行為特質？
- (A) 因素分析
 - (B) 項目分析
 - (C) 共變數分析
 - (D) 多項特質—多項方法矩陣分析
9. 諮商心理師運用心理測驗進行人事決策、學業預測、個案再犯率評估時，其最佳預測判斷依據為何？
- (A) 多年的諮商經驗判斷
 - (B) 心理學的理论架構
 - (C) 測驗組合的回歸公式
 - (D) 執行測驗的實務經驗
10. 某老師在期末時，如果將全班的成績都加 10 分，下列哪一項數值會改變？
- (A) 平均數
 - (B) 標準差
 - (C) 百分等級
 - (D) z 分數

11. 公司想了解員工的工作滿意度，考慮選擇只調查薪酬滿意度，或者是完整調查各部分的滿意度，包括薪酬、工作本身、升遷、與上級關係以及與同事關係等，這兩種調查有何差異？
- (A) 預測效度
 - (B) 內容效度
 - (C) 同時效度
 - (D) 區辨效度
12. 某大學想了解就讀於該大學的外籍生對於學校學生社團的感受，於是透過學務處的外籍生名冊，分別找到有意願且有加入社團的 12 名外籍生進行焦點群體座談，這是屬於
- (A) 簡單隨機抽樣
 - (B) 兩段式抽樣
 - (C) 立意抽樣
 - (D) 滾雪球抽樣
13. 某位大學班導師想探索班上的邊緣人是哪些同學？大概占全班比例多少？他們的學業成績如何？這是屬於
- (A) 描述性研究
 - (B) 探索性研究
 - (C) 相關性研究
 - (D) 純研究
14. 哈佛大學從 1938 年起針對 724 位成人，定期追蹤研究對象的工作、生活、健康等狀況的幸福感研究，是屬於
- (A) panel study research
 - (B) case study research
 - (C) time series research
 - (D) trend study research

(背面尚有試題)

15. 工作特性模型(job characteristics model)主張「工作的核心特性」(如技能多樣性與自主性等)會影響到員工的「關鍵心理狀態」(如工作的意義感與對工作結果的責任感等),然後再影響到員工的「工作結果」(如績效與工作滿足感)。不過,上述的影響效果會因為工作者的「成長需求強度」而異。模型中的「成長需求強度」是屬於
- (A) 調整變項
 - (B) 調節變項
 - (C) 中介變項
 - (D) 連結變項
16. 在實驗設計中,以下何者不是確保外在變項對控制組和實驗組有相似影響的做法?
- (A) 隨機化
 - (B) 配對
 - (C) 在研究設計中納入外在變項
 - (D) 前後測
17. 實驗設計中的雙盲研究是指
- (A) 實驗組和控制組彼此不知道對方的存在
 - (B) 實驗組和控制組都不知道自己是否接受處遇
 - (C) 研究者不知道被研究者是屬於實驗組或控制組
 - (D) 研究者和研究對象都不知道被研究者是屬於實驗組或控制組
18. 在進行中介效果的統計分析時,以下哪一種方式的統計考驗力最差?
- (A) 四階段法
 - (B) Sobel test
 - (C) 拔靴法
 - (D) SEM
19. 因為失業問題,勞工局針對市民的就業協助服務進行現況的了解,確認可以改善的範圍,然後提出新的服務,並蒐集相關證據來確認新服務是否有助於改善失業問題。此研究是屬於
- (A) 行動研究
 - (B) 個案研究
 - (C) 方案研究
 - (D) 內容分析研究

20. 檢測研究模型中是否存在多元共線性問題的檢測方式是

- (A) 巴特利球型檢定
- (B) 多重比較分析檢定
- (C) 變異數膨脹因子
- (D) 驗證性因素分析

二、問答題（每題 20%，共 40%）

1. 為了避免心理測驗被誤用，在使用心理測驗時會有許多的規範或限制，請列舉 5 點需要考量的規範與限制並說明之。（每點 4%，共 20%）

2. 請詳細說明一般研究的研究過程。（20 %）

國立臺中教育大學 111 學年度研究所碩士班招生考試
諮商心理學（含心理學、諮商理論與技術）試題

適用系所：諮商與應用心理學系碩士班

一、選擇題（每題 3%，共 60%）

1. 心理學家與其提出之重要概念間的配對，下列何者有誤？

- (A) Charles Spearman--Triarchic theory of intelligence
- (B) Bernard Weiner--Self Attribution theory
- (C) Alfred Binet--Mental age
- (D) Gordon Allport--Functional autonomy

2. 當個人處於團體中時，「自我」的意識會喪失，個人的自我認同會被團體的目標與行動取代，此時行為不再代表個人，而是「群體」行為的一部分。這種現象是

- (A) 社會抑制
- (B) 團體迷思
- (C) 社會閒散
- (D) 去個人化

3. 兒童若是某個領域的專家，則他在該領域的記憶作業表現會比該領域的生手成人來得優異，這是由於下列何者扮演了關鍵角色？

- (A) 突觸修剪
- (B) 記憶力
- (C) 知識基礎
- (D) 無關的干擾訊息

4. 兒童開始出現複雜情緒，例如困窘、妒忌、驕傲、內疚和羞愧，是在何時？

- (A) 進入第二年（或第三年）
- (B) 二到七個月
- (C) 出生即具有該類情緒
- (D) 不是每個兒童都能發展出該類情緒

（背面尚有試題）

5. 依據皮亞傑(Piaget)的理論，下列何者不是運思前期和具體運思期被關切的認知發展？
- (A)集中化／去集中化
 - (B)物體恆存
 - (C)不可逆性／可逆性
 - (D)泛靈論
6. 幼兒嘗試錯誤之後的成功經驗將啟動大腦灰質的「神經可塑性」，此與大腦內何種神經傳導物質大量分泌有關？
- (A)P 物質
 - (B)多巴胺
 - (C)乙醯膽鹼
 - (D)正腎上腺素
7. 小華是個左利者，這種偏好使用某一隻手或身體某一側的現象，下列敘述何者較為正確？
- (A)大腦側化發生的機率是二分之一，且多數無法預測
 - (B)大腦側化從幼兒期之後開始，慣用左右手才會慢慢形成
 - (C)左利者的右半腦較發達，右半腦通常較擅長視覺、空間
 - (D)較常使用的一側就會產生髓鞘化，可以加速神經衝動的傳遞
8. 下列何者是柯柏格(L. Kohlberg)對道德推理發展的觀點？
- (A)道德推理的發展有普世性
 - (B)兩性道德判斷的標準不一致
 - (C)道德是由模仿或增強的方式所習得
 - (D)道德會受特定文化的規範所影響
9. 小丹與小安雖是同卵雙生子，小丹自小比較愛笑，所以爸媽逗弄他比較多，長大後小丹比較喜歡跟人講話互動，而小安則比較安靜。此現象可以用哪一概念來解釋？
- (A)利基選擇(niche-picking)
 - (B)基因漸成作用(epigenesis)
 - (C)基因環境交互作用(gene environment interaction)
 - (D)非共享環境的影響(nonshared environmental influence)

10. 「模糊痕跡論」是用來解釋下列哪一種能力的發展？
- (A) 注意力
 - (B) 記憶力
 - (C) 理解能力
 - (D) 推理能力
11. 甲、乙、膽鹼(Acetylcholine, Ach)；乙、多巴胺(Dopamine)；丙、血清素(Serotonin)；丁、正腎上腺素(Norepinephrine)；戊、GABA(Gamma-Aminobutyric Acid)；己、腦內啡(endorphin)。下列有關神經傳導物質功能的敘述，何者有誤？
- (A) 與記憶功能密切相關的是戊與己
 - (B) 甲、乙、丙、戊與睡眠功能有關
 - (C) 乙、丙、丁、戊、己與情緒有關
 - (D) 與專注力密切相關的是乙和丁
12. 有關五大性格模型(Big Five)理論的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 有跨文化一致性的性格是外向性、友善性、嚴謹性
 - (B) 易有心理疾病和糖尿病的是高神經質者
 - (C) 壽命較長者是具較高友善性的人
 - (D) 嚴謹性與工作績效和訓練成效有關
13. 下列有關 DSM 的敘述，何者有誤？
- (A) 妄想型人格障礙症未出現在 DSM-5 的人格障礙症替代模型中
 - (B) 同性戀曾被列在 DSM-I，於 DSM-II 才被排除
 - (C) DSM-5 增加嚴重度評量
 - (D) DSM-5 去除五軸診斷
14. 關於認知行為取向治療的敘述，何者有誤？
- (A) Ellis 相較於 Beck 更強調蘇格拉底對話
 - (B) Beck 認為告訴當事人正在非理性地思考可能會有害
 - (C) Ellis 比 Beck 更可能使用攻擊羞愧感練習的治療技術
 - (D) Beck 的治療風格不像 Ellis 那麼具指導性

(背面尚有試題)

15. 對於治療中「夢的工作」，下列敘述何者錯誤？
- (A) 完形治療認為夢代表未完成的狀態
 - (B) 完形治療認為透過夢境中消失的部分可探究人格缺失的部分
 - (C) 精神分析取向和完形治療皆會透過解析夢境幫助當事人覺察過去的衝突
 - (D) 精神分析取向和完形治療皆認為夢境是當事人經驗的投射
16. Clara E. Hill 提出助人歷程會經歷三個階段，下列何者不是第一個階段的重要工作任務？
- (A) 鼓勵個案探索可行的行為
 - (B) 建立治療性的關係
 - (C) 鼓勵個案探索想法與感覺
 - (D) 從個案的觀點瞭解個案
17. 對於一位正處於高度危機中的當事人，以下介入何者較適宜？
- (A) 指出其未能為自己負責的行為
 - (B) 直接給當事人具體的建議
 - (C) 聚焦在現有的症狀做探討
 - (D) 探索與危機有關的早期經驗
18. 有關現實治療的敘述，下列何者有誤？
- (A) 相當重視學校教育與合作學習
 - (B) 缺乏滿意的關係是當事人的潛在問題
 - (C) 失敗認同的退化順序是消極的耽溺後，選擇負向症狀，然後放棄
 - (D) 優質世界是由能滿足自我需求的圖片所組成
19. 「沒有任何行動在其本身就具有意義，需要有另一個人的行動來認可其成某種意義」，這樣的觀點是下列哪一位人物提出的？
- (A) Kenneth J. Gergen
 - (B) Steve de Shazer
 - (C) Carl Whitaker
 - (D) Laura S. Brown

20.下列有關後現代合作語言系統取向的敘述，何者正確？

- (A)是一種較結構的社會建構對話取向
- (B)治療師要將談話過程的不確定導向明確具體的方向
- (C)治療師要將專注力放在故事的細節和事實
- (D)治療師的提問幾乎都是參考當事人的回應

二、問答題（每題 20%，共 40%）

1. 就學齡階段的兒童，請比較艾瑞克森(E. Erikson)與哈特爾(S. Harter)有關自尊心來源的觀點。(20%)

2. 新冠肺炎疫情期間，家庭衝突與暴力的問題更甚於往。就讀大二的敏敏因學校停課宿舍不開放只好搬回家進行線上課程，原本進行三次的諮商也改為線上諮商。原本敏敏求助諮商的問題即是家庭壓力，搬回家後，敏敏更是卡在父母的衝突與暴力之間，原本有憂鬱症的她情緒更低落、睡眠困擾更嚴重，自殺意念也變得更頻繁。某次線上諮商，敏敏表示前一晚幾乎沒睡，半夜心情低落到搭電梯到家中大樓的頂樓要輕生，但頂樓圍牆太高爬不上去而作罷。如果你是敏敏的諮商心理師，根據敏敏的情況回答下列問題：

- (1) 在當次會談中，你會做些什麼介入？(10%)
- (2) 當次會談結束後，你又會做些什麼行動？(10%)