

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士班招生考試

教育學（含教育研究法）試題

適用學系：教育學系課程與教學碩士班

- 一、第八次全國教育會議(99年8月)在「中心議題柒—師資培育與專業發展」之結論中提到：成立國家層級教師專業標準委員會，審定教師專業表現標準。請您分析為何要訂定「教師專業表現標準」？又這項標準的內涵應當包含什麼？國外有哪一種標準(或指標、規準)最值得參考？(25%)
- 二、教育的目的雖強調五育均衡，但學校教育仍然比較重視「客觀和容易評量」的認知領域學科，尤其是國中階段以後，導致學生直覺認為「學習就是發揮在考試上」，而不知學習與生活的關聯性。學校教育應當如何導正學生這種學習的錯誤觀念，而能體會「學習是要用在生活上」，在課程與教學的設計和實施上要有何作為？(25%)
- 三、最近浮現檯面的校園霸凌事件，讓社會大眾又再度關心中小學教師的管教問題。我國在 2006 年 12 月三讀通過《教育基本法》「禁止體罰條款」修正案並加以公布實施，明定國家應保障學生不受任何體罰，此即所謂的「校園零體罰條款」；接著也公布了推動校園正向管教工作計畫，以延續零體法所要推行的意旨政策，讓教師在管教時可以有明確的依循與方向。請問，何謂正向管教？其主要內涵為何？而其在中小學校園中推動又可能有哪些困境？可以透過何種策略來加以解決克服以促其落實？(25%)
- 四、教育領域中質的研究與量的研究都可使用「訪談方法」，請依學理依據、適用時機、資料蒐集、資料分析、結果呈現、品質評定等要點，比較兩者的異同。(25%)

國立臺中教育大學 100 學年度研究所碩士班招生考試

課程與教學理論與實務試題

適用學系：教育學系課程與教學碩士班

一、何謂「活動課程」(activity curriculum)？其課程組織有何特點？其優點為何？在規劃和實施時要注意哪些原則？(25%)

二、教學應根據學習心理學的原則而為之，請分別敘述教學起點、教學過程與教學終點所應該依循的原則為何？(25%)

三、教學時運用奧斯貝爾(D. P. Ausubel)的前階組織 (advance organizers) 時，應該遵守什麼原則教學才能符應學習者的認知架構？為什麼？(25%)

四、請回答下列各問題 (可用中文回答)：(25%)

(一) 請解釋下列段落的論點並說明何以如此。(15%)

Teacher expectations have been defined as inferences that teachers make about the future academic achievement of students. Some researchers differentiate between two types of expectations—sustaining expectation effects and self-fulfilling prophecies.

(二) 請詮釋下面英文所述內容在學理上意義。(10%)

John Dewey felt that the curriculum should ultimately produce students who would be able to deal effectively with the modern world.