

國立臺中教育大學 105 學年度研究所碩士在職專班及
國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

特殊教育理論與實務試題

適用學系：特殊教育學系碩士在職專班

一、簡答題(30%)

1. 請簡述身心障礙學生嚴重問題行為的功能分析方法。(10%)
2. 對於身心障礙學生申請延長修業年限，其申請程序與審查機制為何？(6%)
高級中等教育階段、國民中小學教育階段延長之最高年限為何？(4%)
3. 在定向行動中視覺障礙者三種主要移動身體(mobility)的方法為何？(10%)

二、申論題(70%)

1. 請以身心障礙資優學生為例，撰擬一份資優學生個別化輔導計畫(IGP)。(23%)
2. 為實施聯合國二〇〇六年「身心障礙者權利公約」(The Convention on the Rights of Persons with Disabilities)，我國於民國 103 年 8 月 20 日頒布「身心障礙者權利公約施行法」，請說明「身心障礙者權利公約施行法」之內涵為何？(10%)並請闡述「身心障礙者權利公約施行法」對特殊教育有何影響？(13%)
3. 試述自然情境教學法(milieu teaching)及其在多重障礙學生教學上的應用。(24%)