

## 教育心理學試題

適用學系:教育學系二、三年級

### 一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

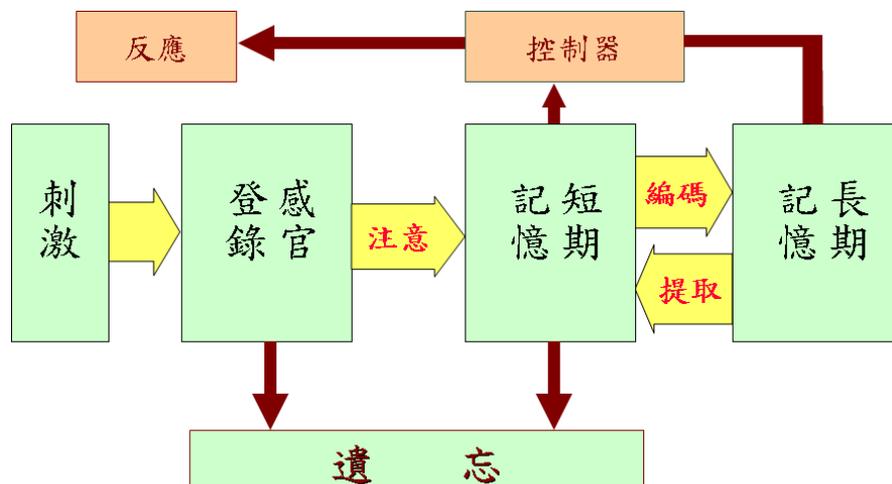
1. 場地獨立 (field independence)
2. 順攝抑制 (proactive inhibition)
3. 代幣制 (token economy)
4. 早閉型認同 (identity foreclosure)

### 二、說明下列各題二名詞之不同（每題 5 分，共 20 分）

1. 同化 (assimilation) 與調適 (accommodation)
2. 認知 (cognition) 與後設認知 (meta-cognition)
3. 操作制約 (operant conditioning) 與古典制約 (classical conditioning)
4. 標準參照測驗 (criterion-referenced test) 與常模參照測驗 (norm-referenced test)

### 三、問答題（每題 15 分，共 60 分）

1. 請說明 Gardner 多元智力的觀點，再分析自己的優勢智力面向，並指出未來適合發展的方向。
2. 請根據教育心理學的所學內容，指出解決當前品格行為問題的可能作法。
3. 社會學習論者強調，個體的行為在社會情境中因受到別人的影響而改變。在教育上，教育人員也希望學習者「見賢思齊」，產生「耳濡目染」的效果。試問，教育人員可採用哪些方法，以達到上述的目標？請以社會學習論的觀點加以分析說明。
4. 請舉例說明下面的訊息處理流程之意義，並根據此模式說明提升學習者學習效率的可能做法。



國立臺中教育大學 100 學年度大學日間部轉學招生考試

教育概論（含教育時事）試題

適用學系：教育學系二、三年級

一、選擇題（每題 2 分，30%）

- ( ) 1. 教育目標的分類中，下列何者屬於情意領域的最低層次？  
(A)接納 (B)反應 (C)評價 (D)組織
- ( ) 2. 合作學習教學法希望學生透過合作學習來提升學習效果，並增加學生人際互動機會與社交能力。下列何者不屬於合作學習的特性？  
(A)異質分組 (B)同等成功機會  
(C)小組酬賞 (D)不相依賴
- ( ) 3. 小美的數學成績一直不理想，為協助了解其學習數學困難的原因所在，數學老師宜實施哪一種評量？  
(A)預備性評量 (B)形成性評量  
(C)診斷性評量 (D)總結性評量
- ( ) 4. 以美國學者杜納(R. Turner)對教育與社會流動的看法而言，因參加國家公職考試錄取而提高了自己的社會階層，應該屬於何種社會流動？  
(A)地域性流動 (B)贊助性流動  
(C)競爭性流動 (D)代間流動
- ( ) 5. 近年來，臺灣強調對於中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神與下列何者較為相關？  
(A)提供更多就業機會 (B)強化教師專業發展  
(C)強化多元文化教育 (D)促進教育機會均等
- ( ) 6. 根據「教師法」規定，下列有關我國教師權利義務的敘述，何者正確？  
(A)從事與教學有關之研究及進修等，既是教師權利，也屬教師義務  
(B)教師不得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動  
(C)教師在自由心證下得視情況透露學生個人或其家庭資料  
(D)教師享有自行決定是否擔任導師之權利
- ( ) 7. 國民中小學九年一貫課程中，國小低年級的生活課程未統合下列哪一學習領域？  
(A)社會 (B)健康與體育 (C)藝術與人文 (D)自然與生活科技

- ( ) 8. 根據蓋聶(R. M. Gagné)的理論，概念和原則屬於下列哪一種學習結果？  
 (A)心智技能 (B)認知策略 (C)語文訊息 (D)態度
- ( ) 9. 羅賓遜(F. P. Robinson)所設計的有效讀書方法--SQ3R法，其步驟何者正確？  
 (A)複習→背誦→精讀→發問→概覽  
 (B)概覽→發問→背誦→精讀→複習  
 (C)概覽→發問→精讀→背誦→複習  
 (D)概覽→發問→精讀→複習→背誦
- ( ) 10. 教師發問技巧有所謂「高原式策略」(plateau strategy)，其意何所指？  
 (A)同一問題請多位學生回答，以擴大參與  
 (B)同一問題只問一位學生，以多問問題  
 (C)同一學生提問多個問題，以深入探索  
 (D)多個問題一併發問，以利學生選答
- ( ) 11. 根據溫納(B. Weiner)的歸因理論(attribution theory)，下列哪一種歸因型態，容易發展出「習得無助感」(learned helplessness)？  
 (A)將成功歸因為能力 (B)將成功歸因為努力  
 (C)將失敗歸因為能力 (D)將失敗歸因為努力
- ( ) 12. 教育部近年來積極推動繁星計畫，其主要目的為何？  
 (A)落實社區紮根 (B)公私立學校平衡  
 (C)促進潛能開發 (D)加強產學合作
- ( ) 13. 下列著作，何者屬於教育分析哲學的取向？  
 (A)《夏山學校》(Summerhill)  
 (B)《非學校化社會》(Deschooling Society)  
 (C)《民主與教育》(Democracy and Education)  
 (D)《教育的語言》(The Language of Education)
- ( ) 14. 教育部於97年公布微調的「國民中小學九年一貫課程綱要」，其中提出重大議題由六項增為七項，新增的議題是哪一個？  
 (A)生涯發展教育 (B)海洋教育  
 (C)人權教育 (D)性別平等教育
- ( ) 15. 為培育廿一世紀國際化人才，教育部於100月4月提出「中小學國際教育白皮書」，學校能透過國際面向課程與國際交流活動，教導中小學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。此一作法能達成下列哪一目標？  
 (A)國家認同 (B)國際素養  
 (C)全球競合力 (D)全球責任感

## 二、問答題 (70%)

- (一) 經過長期討論及研究後，教育部擬自 103 學年度起實施十二年國民基本教育，因此 100 年 8 月進入國中一年級的新生可以適用。十二年國民基本教育將分為兩階段，前段是九年國民教育，之後銜接三年高級中等教育。而後三年，主要內涵是：「普及、免學費、自願非強迫入學、及免試為主」。請簡要說明其內涵。(20%)
- (二) 試畫出我國現行學制圖，並加說明之。(25%)
- (三) 試說明下面教學模式圖之意涵。(25%)

