

國立臺中教育大學 107 學年度研究所碩士班招生考試

幼兒教育（含幼兒發展）試題

適用系所：幼兒教育學系碩士班

- 一、培養幼兒處理情緒的能力稱為情緒能力。請從幼兒園教保活動課程大綱說明情緒能力包括哪幾種？並加以說明。(10%)此外，情緒產生的來源有哪兩個學習面向？(5%)如果你是一位幼兒園教師，請舉出至少四種培養幼兒正向情緒能力的方法，並加以說明之。(10%)
- 二、課程發展有哲學、社會學和心理學三個理論基礎。請從「幼兒園教保活動課程大綱」(教育部，2016)所揭示的理念、宗旨、總目標和實施通則中，探討這三個理論基礎在「幼兒園教保活動課程大綱」的呈現。(25%)
- 三、名詞解釋（每題 5%，共 50%）
 - 1.阿德勒(A. Adler)的「邏輯後果」(logical consequence)
 - 2.幼兒遊戲中的「打鬧遊戲」(rough and tumble play)
 - 3.幼兒行為觀察中的「時間取樣法」(time sampling)
 - 4.高瞻課程模式(HighScope curriculum)的「關鍵經驗」(key experience)
 - 5.自我實現預言(self-fulfilling prophecy)
 - 6.本體感覺回饋(proprioceptive feedback)
 - 7.指示溝通技巧(referential communication skills)
 - 8.快速配對(fast mapping)
 - 9.工具性攻擊(instrumental aggression)
 - 10.性別分化(gender typing)

國立臺中教育大學 107 學年度研究所碩士班招生考試

教育研究法試題

適用系所：幼兒教育學系碩士班

- 一、某研究者想以自己班上幼兒為研究對象，了解在班上實施繪本教學是否會提升幼兒的語文能力。這位教師應如何進行此一研究，這屬於哪一種屬性的研究？(5%)請將研究流程、研究方法、研究工具、資料蒐集與分析、研究限制及所須考量的研究倫理等逐一加以陳述。(20%)

- 二、方校長想知道，如果把英文課提早到一年級開始上，是不是能提升學生的英文能力。他不想冒然在自己學校實施，所以他調查同一縣市所有學校的實施現況，發現有三所小學（以 A、B、C 稱之）由一年級開始上英文，十所小學由三年級開始上英文。這些學校實施後，都已經有學生升到六年級了。所以，方校長徵求由一年級開始上英文的 A、B、C 學校同意，並另挑三所與 A、B、C 學校地域、規模相近，但由三年級開始實施英文教學的學校（以 D、E、F 稱之）配對，徵求同意後，方校長設計一份英文試卷，比較這兩組學校六年級學生的英文成績。
 1. 請問方校長的 research 屬於何種研究法？(5%)
 2. 這個研究受哪些內部效度的威脅？(15%)
 3. 他要用什麼統計方法檢定這兩組的差異？(5%)

- 三、質性研究者常借用文化人類學中「土著化」(going native)的概念。請說明「土著化」的意涵，及其可能對研究產生的影響和研究者如何因應？(25%)

- 四、名詞解釋（每題 5%，共 25%）
 1. 變異數分析(Analysis of Variance, ANOVA)
 2. 同時效度(concurrent validity)
 3. 行動研究(action research)
 4. 三角檢驗法(triangulation)
 5. 統計上的顯著(statistically significant)