國立臺中教育大學 112 學年度研究所碩士班招生考試

音樂教育學試題

（包括音樂教材教法、音樂教育概論）

適用系所：音樂學系碩士班（音樂教育組）

一、美國廿世紀重要音樂教育理論學者戈登(Edwin E. Gordon)認為培養學生的「聽想(audiation)」能力，是音樂教學的核心重點之一。(1)請簡述何謂「聽想(audiation)」能力(10%)？(2)請簡述如何將戈登的「聽想(audiation)」理論融入兒童音樂教學上，以增強學生統整的音感能力。(15%)

二、以國民小學第二學習階段（三、四年級）學生為教學對象，設計二節 80 分鐘雙語音樂教學教案，教案內容應包括學科內容目標(Content/ subject specific knowledge objectives)、溝通／語言目標(Communication/ language objectives)、學習活動(Learning activities)，以及學習評量(Assessment)。(35%)

三、請簡述(1)什麼是 CLIL（Content and language integrated learning, 學科內容和語言的整合學習）(10%)？(2)在設計音樂與英語整合學習課程時應注意哪些原則？(10%)

四、試述兩項藝術領域學習評量的方法？並分別舉例說明如何在五年級音樂教學中實施。(20%)

國立臺中教育大學112學年度研究所碩士班招生考試

樂曲分析試題

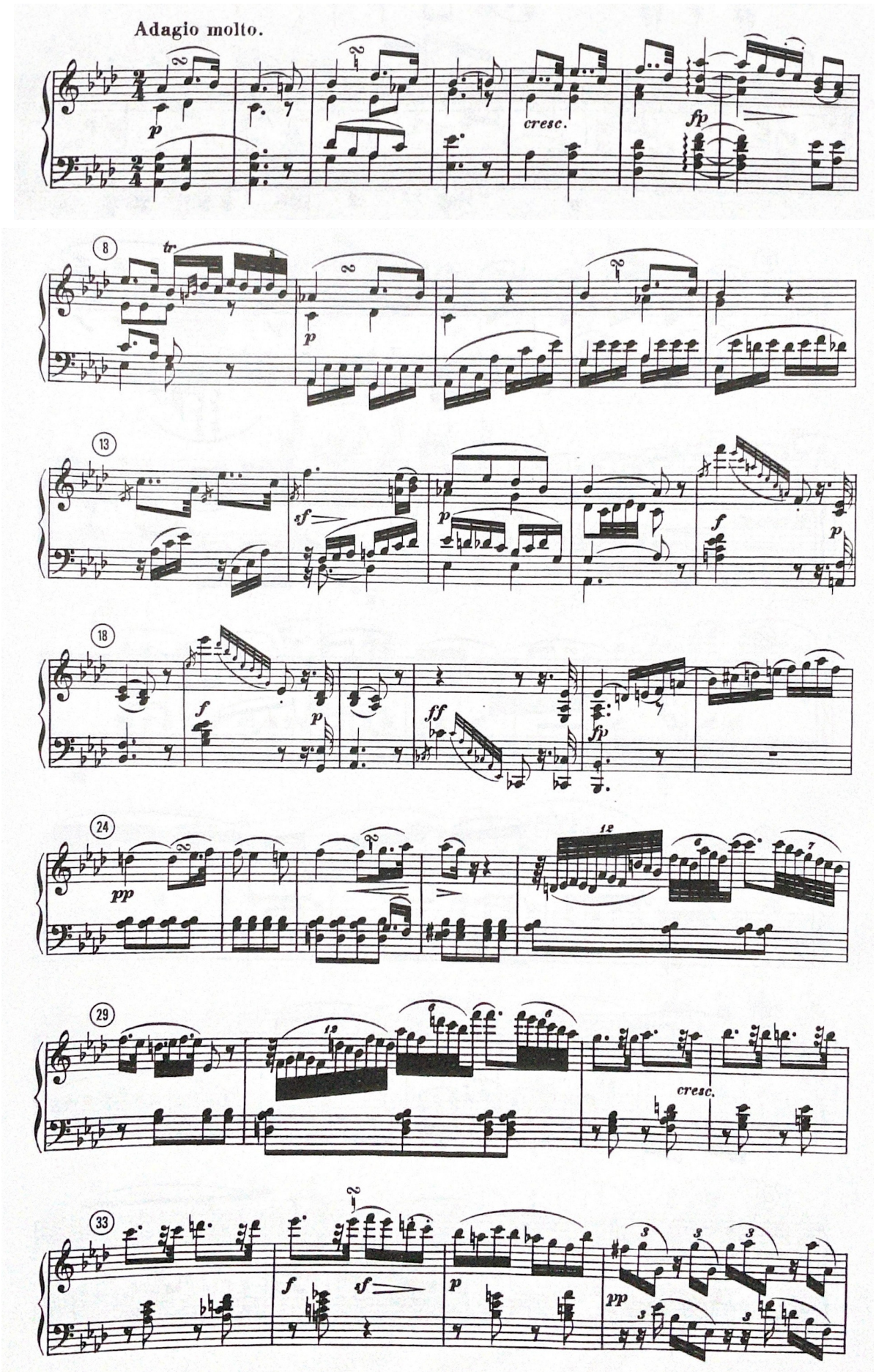
適用系所：音樂學系碩士班（音樂演奏與創作組）

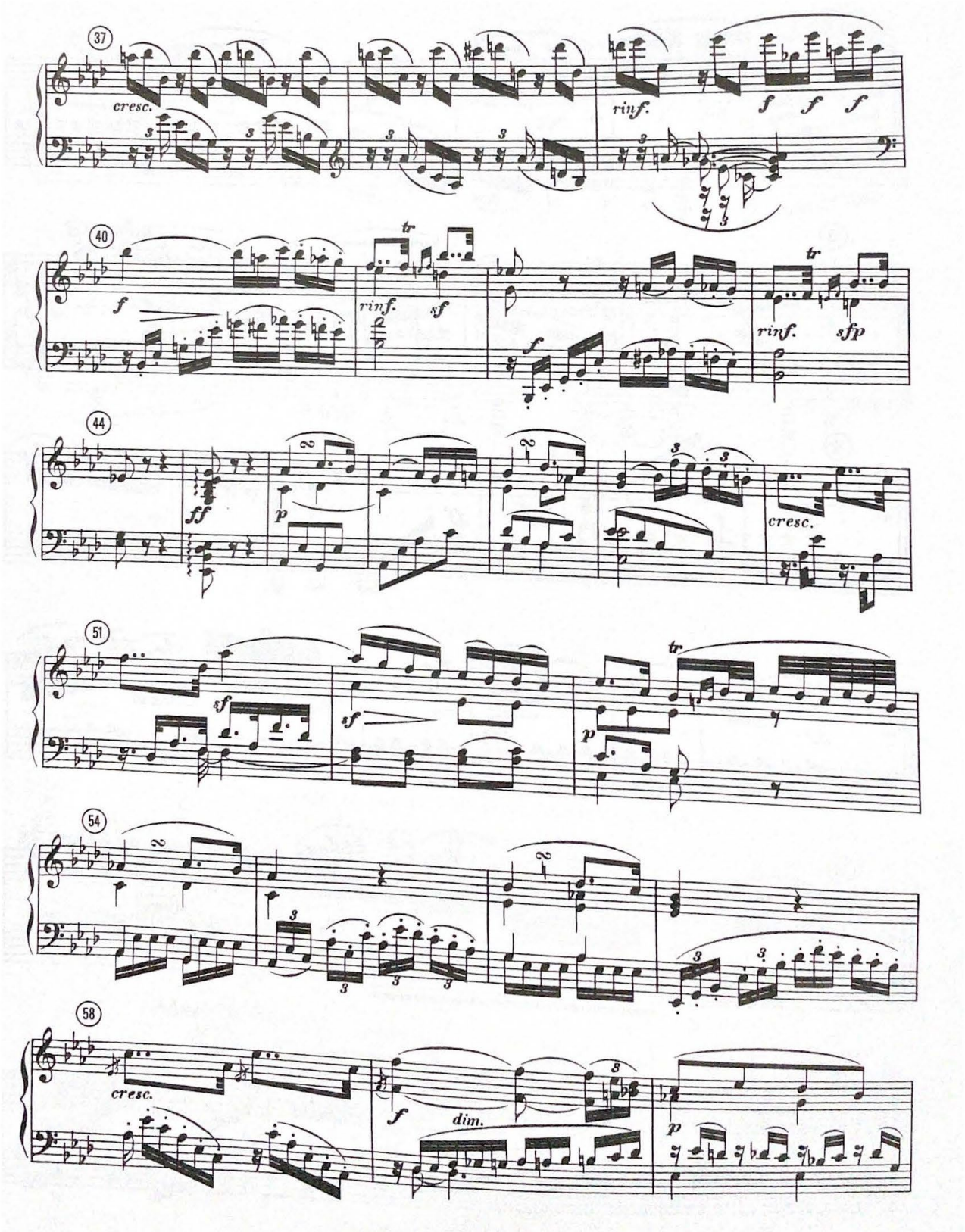
（請注意：1.共有二大試題及二份譜例 2.本考科得以鉛筆作答）

一、請分析以下譜例（頁 2-5），並在作答區上標明題號回答問題：（共 50%）

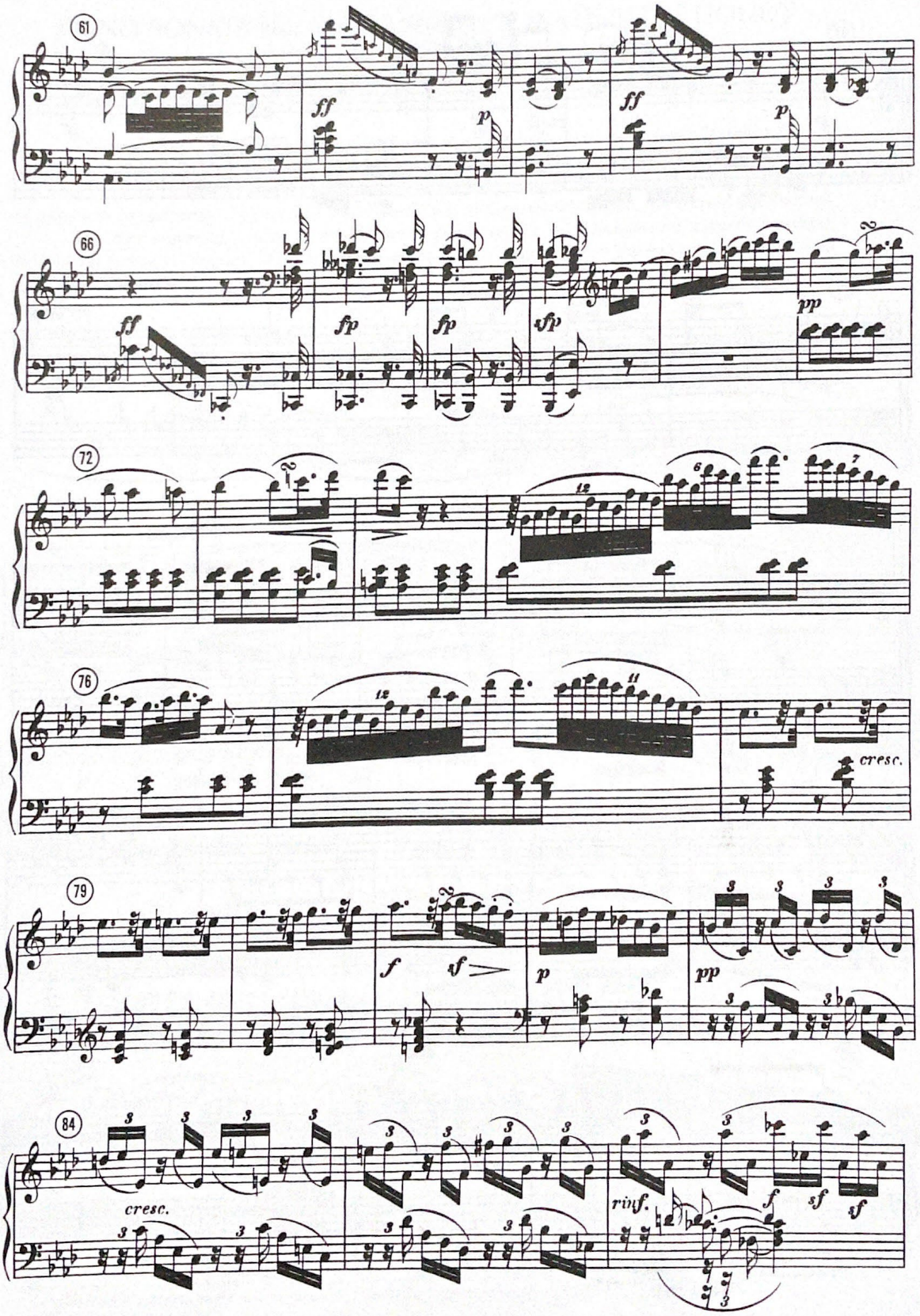
1. 以曲式為基礎，寫出曲式段落小節數與調性。(10%)
2. 小節1-16為何種句法？(5%)
3. 17-23屬於曲式中的什麼段落？(3%)
4. 小節21是什麼和弦？（需含調性、和弦級數與正確轉位）(4%)
5. 小節39是什麼和弦？（需含調性、和弦級數與正確轉位）(4%)
6. 小節83-85為何種句法？(5%)
7. 小節86是什麼和弦？（需含調性、和弦級數與正確轉位）(4%)
8. 試述本樂章裡附點節奏的應用與發展。(15%)

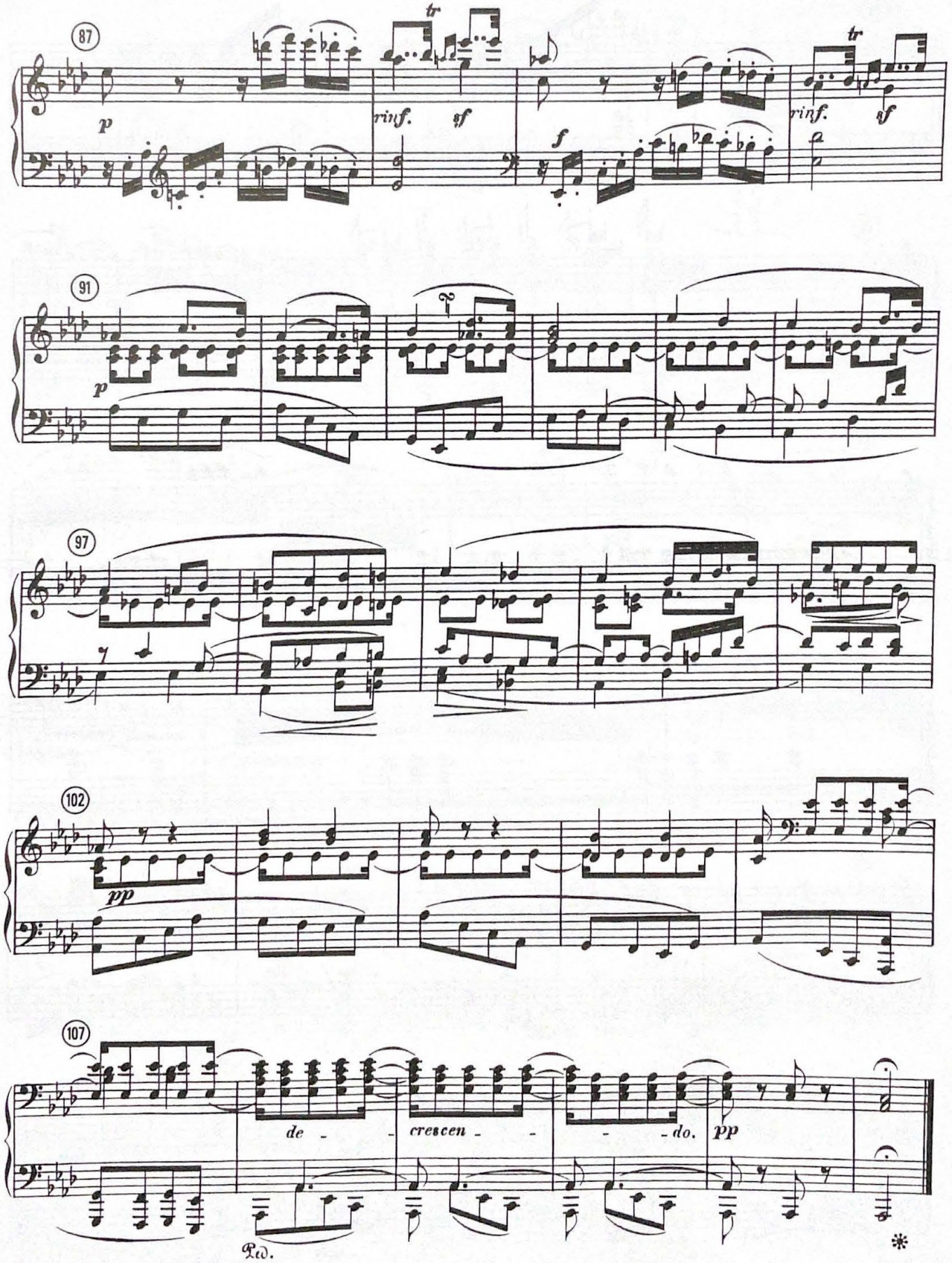
（背面尚有試題）


Adagio molto.
p
cresc.
fp
8
tr
p
13
sf
p
f
p
18
f
p
ff
fp
24
pp
12
29
12
6
cresc.
33
f
sf
p
pp


37
cresc.
rinf.
f f f
40
f
rinf.
sf
f
rinf.
sfp
44
ff
p
cresc.
51
sf
sf
p
54
58
cresc.
f
dim.
p

（背面尚有試題）


61
ff
p
ff
p
66
ff
fp
fp
sfp
pp
72
76
cresc.
79
f
sf
p
pp
84
cresc.
rinf.
f
sf
sf



（背面尚有試題）

※請標註題號後，於作答區內作答※

題號	作答區

※請標註題號後，於作答區內作答※

題號	作答區

（背面尚有試題）

※請標註題號後，於作答區內作答※

題號	作答區

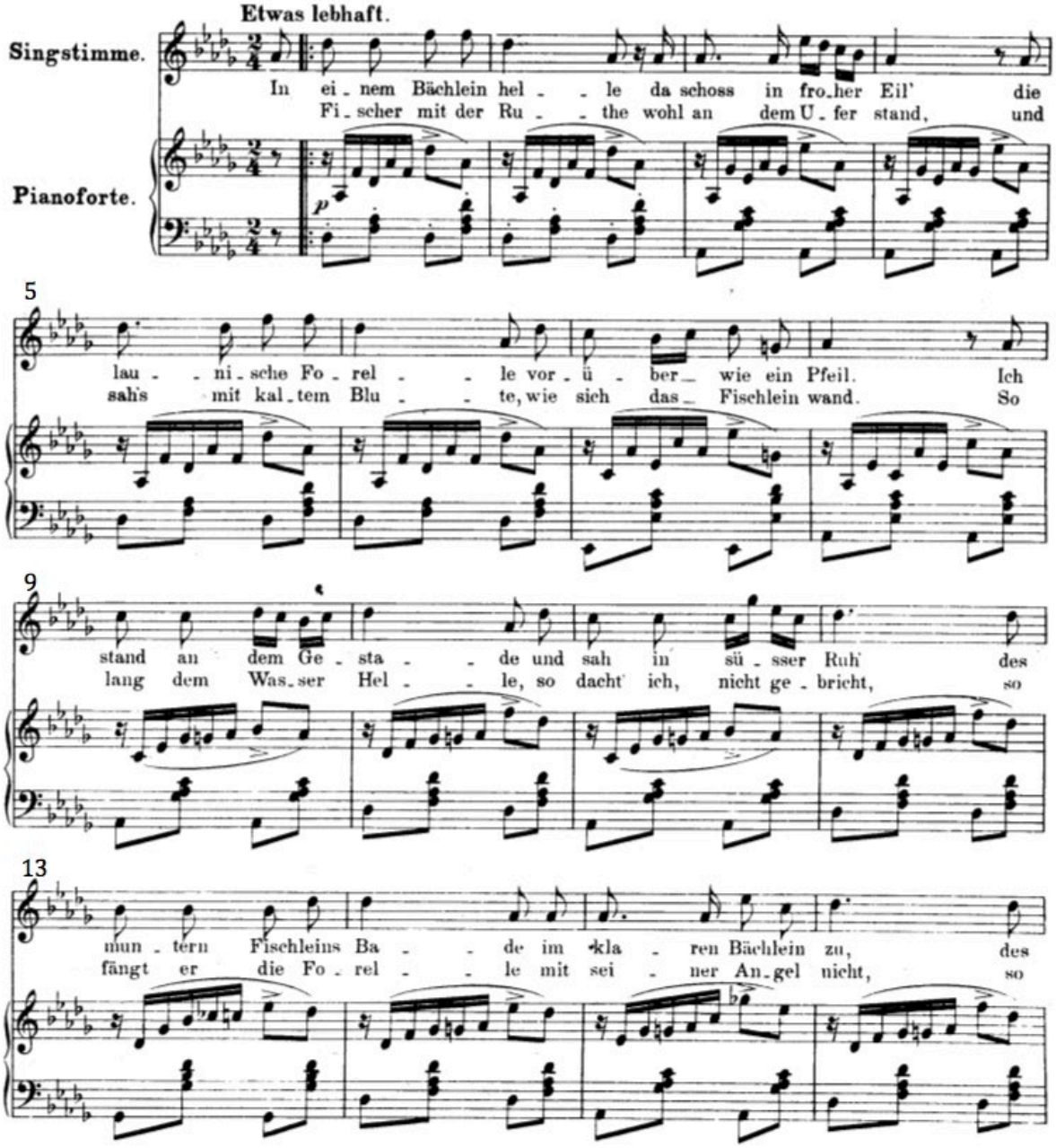
※請標註題號後，於作答區內作答※

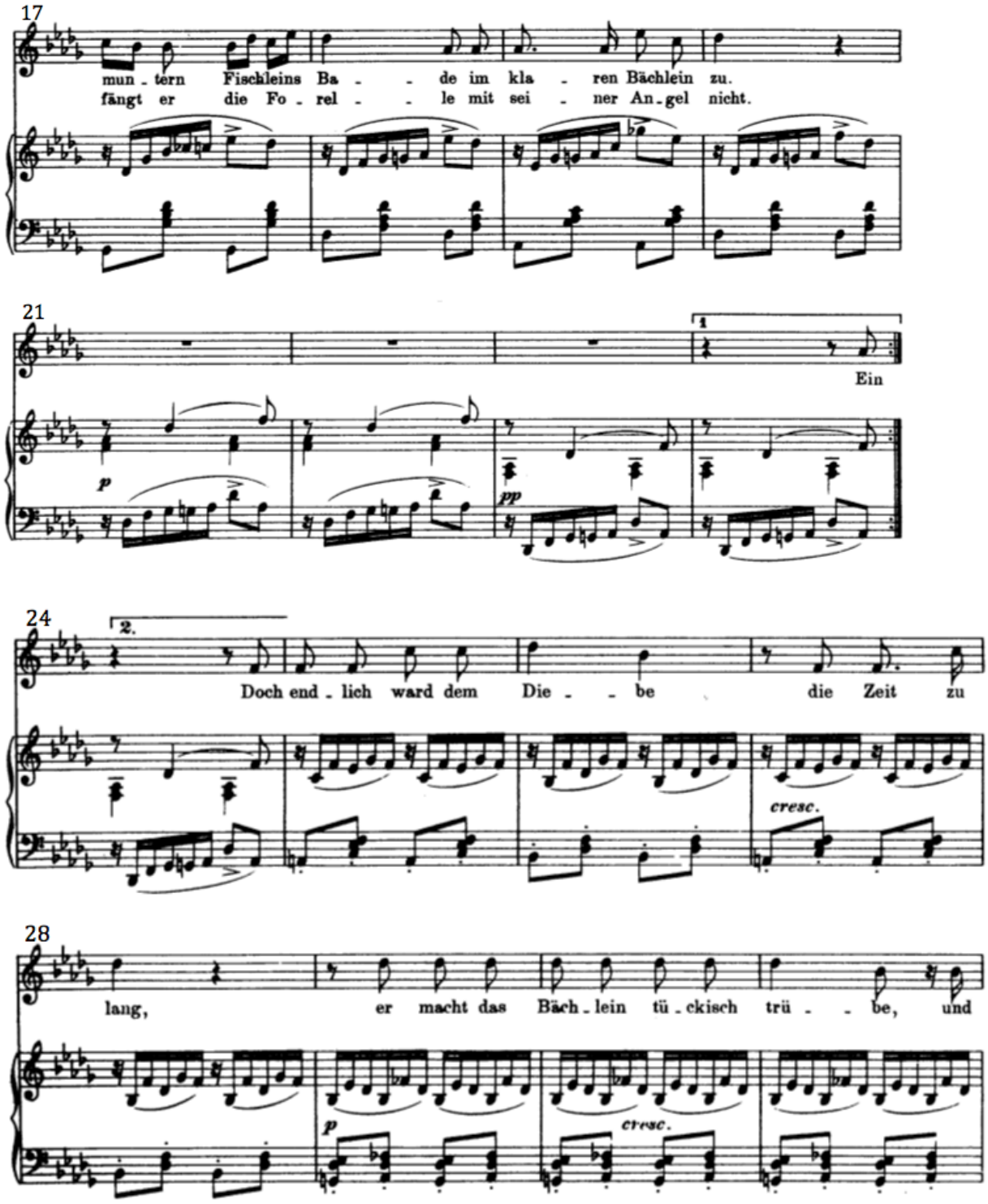
題號	作答區

（背面尚有試題）

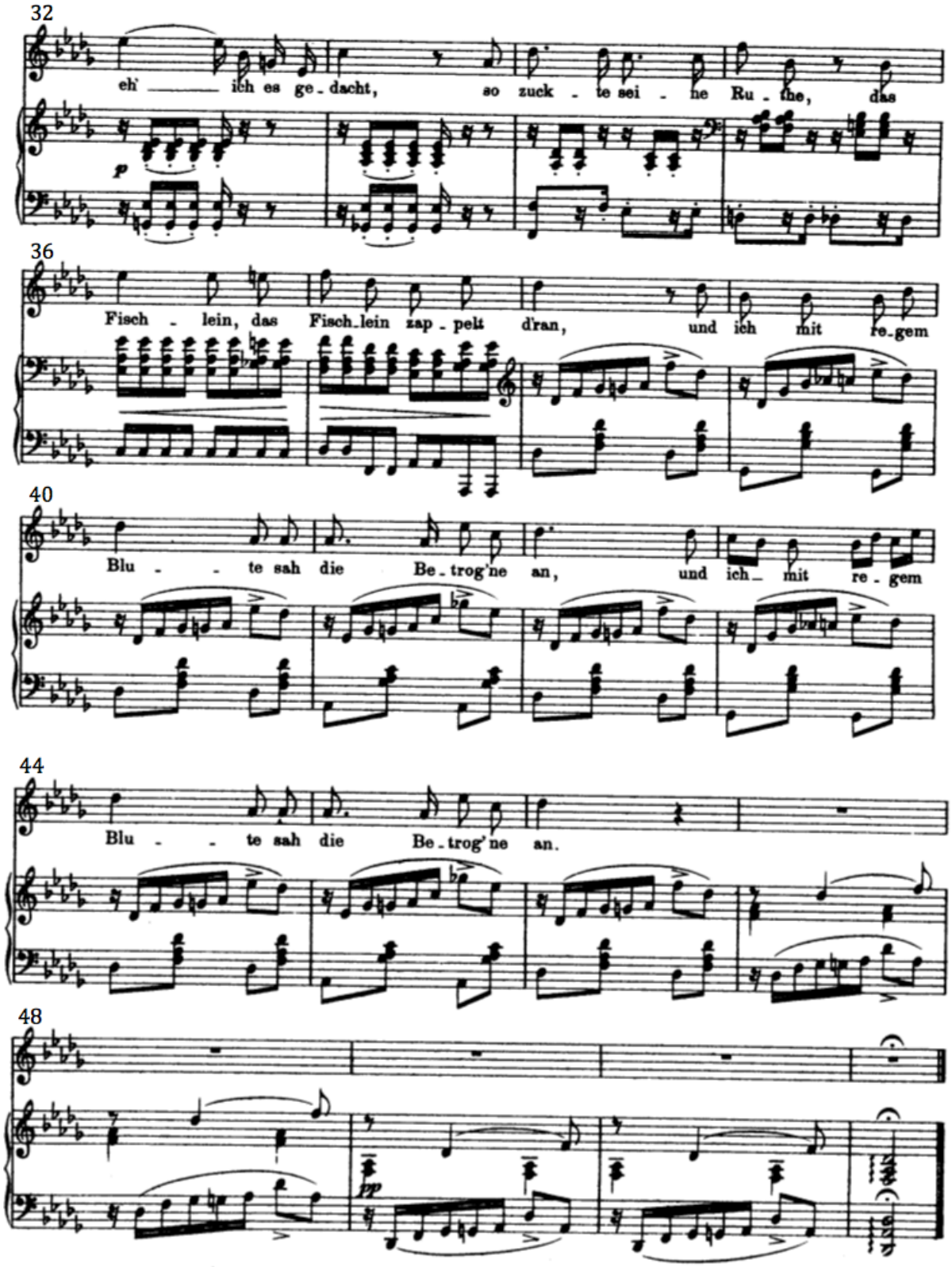
二、請分析以下譜例，並在作答區上標明題號回答問題：（共 50%）

1. 作品為何種曲式？（註明段落與其小節數） (5%)
2. 樂曲的調性布局。（註明調名與其小節數） (5%)
3. 請詳述本曲的創作手法。(20%)
4. 請分析 23-42 小節的和聲（包含轉調過程），請在題目區樂譜下方作答。(20%)




17
mun - tern Fischleins Ba - - de im kla - ren Bächlein zu.
fängt er die Fo - rel - - le mit sei - ner An - gel nicht.
21
Ein
p
pp
24
Doch end - lich ward dem Die - - be die Zeit zu
cresc.
28
lang, er macht das Bäch - lein tü - ckisch trü - - be, und
p
cresc.

（背面尚有試題）


32
eh' ich es ge-dacht, so zuck-te sei-ne Ru-the, das
p
36
Fisch-lein, das Fisch-lein zap-pelt d'ran, und ich mit re-gem
40
Blu-te sah die Be-trog'ne an, und ich mit re-gem
44
Blu-te sah die Be-trog'ne an.
48
pp

※請標註題號後，於作答區內作答※

題號	作答區

（背面尚有作答區）

※請標註題號後，於作答區內作答※

題號	作答區

※請標註題號後，於作答區內作答※

題號	作答區

（背面尚有作答區）

※請標註題號後，於作答區內作答※

題號	作答區