

國立臺中教育大學 109 學年度研究所碩士班招生考試

特殊教育理論與實務（含輔助科技）試題

適用系所：特殊教育學系碩士班（特殊教育公費生組、特殊教育自費生組）

一、解釋名詞（每題 9%，共 27%）

1. 個別化支持計畫（Individualized Support Program，簡稱 ISP）
2. 後設認知(metacognition)
3. 身體病弱學生(students with health impairments)

二、申論題(73%)

1. 設計 IEP 的行為功能介入方案時，執行行為功能分析(functional analysis)的目的的有哪些？(12%)並請舉例說明如何實施「多因素設計」(Multi-element design)的功能分析？(13%)
2. 參考 Renzulli 的資優三環概念及三合充實模式，為國中或國小規劃一套以適性教育啟發學生潛能、培育多元人才的校本充實學習方案，請簡述方案理念、方案目標、實施策略及執行方法。(24%)
3. 假設您是國小資源班教師，班上有一位認知功能輕度缺損的腦性麻痺學生，請簡述您如何與普通班教師合作進行融合教育？(24%)