

國立臺中教育大學 104 學年度研究所碩士在職專班
及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

特殊教育理論與實務試題

適用學系：特殊教育學系碩士在職專班

一、申論題(100%)

1. 提示教學法已成功地運用於幫助各類障礙學生學習基本技能，請問何謂「最少提示策略」？並舉例說明之。(30%)
2. 試述如何規劃學習障礙資優生的特殊需求領域課程？並舉例說明之。(35%)
3. 請說明如何進行情緒行為障礙學生的篩選與鑑定？(35%)