

國立臺中教育大學 104 學年度大學日間部轉學招生考試

幼兒教育概論（含幼兒發展）試題

適用學系：幼兒教育學系

一、選擇題（每題 2 分，共 50 分）

1. 陳老師在學習區時間常指定女生去娃娃家，男生去積木角，漸漸造成班上的幼兒認為積木角是男生的，不允許女生進去。上述幼兒所習得的想法屬於下列何種課程？(A)顯著課程 (B)形式課程 (C)空無課程 (D)潛在課程。
2. 「捉迷藏」較屬於哪一種類型的遊戲？
(A)有規則的遊戲 (B)功能性遊戲(C)裝扮性遊戲 (D)建構性遊戲。
3. 下列哪一種教學方法，最能透過幼兒感官經驗引導幼兒認識桑葉？
(A)請幼兒用圖畫紙畫出自己喜愛的樹葉
(B)利用圖畫書《最後一片葉子》來說故事
(C)以植物掛圖或閃示卡向幼兒說明桑樹的名稱及構造
(D)帶幼兒到植物園觀察桑樹並收集、製作桑葉的葉脈標本。
4. 針對幼兒學習和發展的評量，下列敘述何者為非？
(A)評量結果可能影響課程與教學
(B)可以蒐集描述性和計數性的資料
(C)評量時要考量幼兒園的課程取向和目標
(D)為了客觀公平，不宜邀請幼兒家長提供資訊。
5. 下列關於幼兒日常作息時間表的安排，何者較不適宜？
(A)當幼兒專注投入於某活動時，可適時延長活動時間
(B)對年紀較小的幼兒，團體活動時間的比例不應太高
(C)作息時間表可經常變動，以增進幼兒參與活動的興趣以及新鮮感
(D)老師指導性活動以及幼兒自由選擇性活動的時間需取得平衡。
6. 根據幼兒已有的經驗為幼兒選擇新教材，這是屬於下列哪一項教學原則的運用？(A)增強原則 (B)類化原則 (C)社會化原則 (D)同時學習原則。

7. 下列哪一項目標屬於布魯姆(B. Bloom)認知目標的較高層次？
(A)能指認資源回收的標示 (B)能瞭解資源回收的意思
(C)能說出紙箱是回收物 (D)能判斷平日丟棄的東西可否回收。
8. 下列何項活動可用來評量幼兒大肌肉動作的協調控制能力？甲、剪紙花。乙、試飛紙飛機。丙、扣上外套的扣子。丁、玩老鷹抓小雞的遊戲。戊、用紙箱設計鑽籠讓幼兒在其中爬行。(A)甲乙丁 (B)甲丙戊(C)乙丙丁 (D)乙丁戊。
9. 盧梭、蒙特梭利和杜威等人對於教育共同看法為：
(A)重視讀、寫、算等基本技能的養成 (B)提倡以兒童為本位的教育
(C)強調教育應為未來的生活做準備 (D)強調遊戲對幼兒發展的重要性。
10. 下列敘述何者較不符合幼兒園所教室情境布置的原則？
(A)應配合單元、主題或方案 (B)以幼兒的作品為主 (C)邀請幼兒參與布置
(D)需要更換時一次全部換新。
11. 吳老師想了解班上幼兒與生俱來的行為反應方式，以做為教學和輔導的參考，她可以使用哪一種評量工具？ (A)魏氏兒童智力量表 (B)畢保德圖畫詞彙測驗 (C)瑞文氏彩色圖形智力測驗 (D)幼兒氣質量表。
12. 林老師在益智區放了一些吸管，鼓勵幼兒以吸管長短、粗細的特質做排列，這是什麼數概念的活動？(A)型式 (B)序列 (C)分類 (D)對應。
13. 下圖是小明畫的爸爸，小明的繪畫能力發展處於哪一個時期？
(A)塗鴉期(B)圖式期 (C)前圖式期 (D)抽象畫期。



14. 何者為根據最近發展區(zone of proximal development)概念來教導幼兒的方式？(A)遷移學習 (B)記憶學習 (C)鷹架學習 (D)精熟學習。
15. 依據皮亞傑的理論，當幼兒不再認為 500C.C.的紅茶倒在窄口細長杯子裡會比倒在寬口矮杯子裡多，教師可推測此幼兒已發展下列何種概念？(A)平衡 (B)保留 (C)集中 (D)同化。

16. 下列哪位學者對人類發展持連續發展的看法，並用發展危機的觀點解釋人類一生的八個階段？(A)馬斯洛(Maslow) (B)艾瑞克森(Erikson)(C)維高斯基(Vygotsky) (D)皮亞傑(Piaget)。
17. 爸爸把工作不順利的情緒帶回家，因而影響親子關係。爸爸的工作對幼兒而言是屬於布朗菲布列納(Bronfenbrenner)生態系統論(ecological system theory)中的哪一個系統？(A)小(微)系統(B)中系統(C)外系統(D)鉅系統。
18. 為幼兒編寫有圖畫的教科書《世界圖解 Orbis Pictus》的教育學者是？(A)康米紐斯 (B)盧梭 (C)杜威 (D)福祿貝爾。
19. 幼兒園所的廚工人員若手上有傷口，可能會導致下列何種細菌的食物中毒？(A)沙門桿菌 (B)肉毒桿菌 (C)金黃葡萄球菌 (D)腸炎弧菌。
20. 小美四歲時從美國回到臺灣來居住，她學中文學了很久還是說不好，會說出「我今天和同學們一起吃了蘋果們和餅乾們」之類的句子。試問小美的句子犯了哪一種錯誤？(A)過度規則化 (B)語意過度延伸 (C)語意窄化使用 (D)語詞對比限制。
21. 戶外遊戲時間，王老師請班上小朋友把外套脫下來，小丁堅持不脫。試問此時王老師使用的輔導策略何者較佳？(A)消弱 (B)負增強 (C)轉移注意力 (D)自然及邏輯後果。
22. 孩童觀看卡通節目以後，學習劇中主角所展現的性格特質。這種反應屬於班度拉 (A.Bandura)社會學習論中的哪一種模仿？(A)抽象模仿 (B)象徵模仿 (C)綜合模仿 (D)直接模仿。
23. 「沒有落後的孩子法案」(No Child Left Behind Act)是哪一個國家在教育上的重要改革方案？(A)美國 (B)日本 (C)德國 (D)英國。
24. 在幼兒園教室規劃學習區域時，應避免讓哪兩個區域相鄰？(A)積木區、扮演區 (B)語文區、科學區 (C)語文區、積木區 (D)益智區、扮演區。
25. 父母看四歲的小華在睡覺，將小華獨自留在家中，出外買東西，最後導致小華不慎墜樓受傷。小華父母違反下列何法？(A)家庭教育法 (B)幼稚教育法 (C)幼兒教育及照顧法 (D)兒童及少年福利與權益保障法。

二、問答題（20分）

幼兒教保服務人員之專業能力，包含在「幼兒教育及照顧法」之規定，包括教學、人際關係、輔導照顧、管理及行動研究等方面能力；且尚須具備構思、議論、預測及適應矛盾情境等能力。試議論：

1. 幼兒是「小大人」嗎？列舉幼兒生活中的飲食或衣著需求滿足的實例一則，解析內涵（10分）。
2. 發展中的幼兒「被看做是環境對其任意施加影響的一塊白板」嗎？解析內涵（10分）。

三、名詞解釋（每題5分，共30分）

1. 先天免疫
2. 內隱記憶（implicit memory）
3. 巴賓斯基反射（Babinski reflex）
4. 髓鞘（myelin sheath）
5. 感覺統合（sensory integration）
6. 中樞神經系統（central nervous system, CNS）