國立臺中教育大學 101 學年度研究所碩士在職專班及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

環境科學概論試題

適用學系:科學應用與推廣學系環境教育及管理碩士在職專班

- 一、選擇題(共25%, 每題5%)
 - 1. Which of the following is true of ethanol production from corn?
 - (A) large scale production would take land out of food production
 - (B) it has unlimited potential to supply Taiwan with liquid fuels for transportation
 - (C) There is potential for much air pollution from the fuels needed to concentrate the alcohol through distillation
 - (D) it is very economical to produce even without government subsidies
 - (E) alcohol is more polluting that gasoline to burn
 - 2. About ____ of electrical power in Taiwan comes from nuclear power?
 - (A) 2-5%
 - (B) 13-20%
 - (C) 45-58%
 - (D) 66-75%
 - (E) 88-94%
 - 3. Which of the following best describes biochemical oxygen demand (BOD)?
 - (A) the amount of bacteria in water
 - (B) a measure of the amount of oxygen needed to breakdown organic matter in water
 - (C) the amount of dissolved oxygen in water
 - (D) the amount of biological metabolism by plants and bacteria
 - (E) the amount of biological and chemical wastes discharged
 - 4. The international treaty to phase out the use of ozone depleting chemicals was the:
 - (A) CFC agreement
 - (B) Montreal Protocol

- (C) Kyoto Protocol
- (D) Clean Air Act
- (E) Global Climate Change Initiative
- 5. Rainwater having a pH of 4 is:
 - (A) 3 times more acidic than pure water
 - (B) 10 times more acidic than pure water
 - (C) 1000 times more acidic than pure water
 - (D) 3 times more basic than pure water
 - (E) 10 times more basic than pure water
- 二、何謂塑膠分類?請列舉三種日常生活中常見的塑膠並說出其對人體的影響? (10%)
- 三、目前環境保護、水利、礦業、地質、國家公園、森林保育、氣象、水土保持 及生態保育等事務,分屬不同部會主政,未來藉由環境資源部成立,可整合 分散在各部會的水、土、林及空氣等資源管理與保護,藉環境規劃及管理, 加強環境資源保護,維持生態環境平衡。試簡述一環境議題常見的破壞、污 染,在環境資源部成立後,可提出何種最適當的規劃來解決現在面臨的困境。 (15%)
- 四、1952 年倫敦煙霧事件發生期間,估計燃燒掉含硫(S)量 4%之煤 25,000 公噸, 大氣混合層(都市上空之逆溫層高度)高約 150 公尺,所占面積約 1200 平方公 里,試估算此事件倫敦地區的大氣中平均 SO2 濃度為多少 µg/m³(每立方公尺 空氣含多少微克 SO2) ? (15%)
- 五、解釋名詞:並說明其引發的原因,或產生的環境問題,或與環境的關聯性
 - (-) biomagnification (5%)
 - (二) NIMBY (5%)
- 六、「京都議定書」中可資運用的三種溫室氣體減量機制為何?請各舉一例說明。 其中哪一種之機制對「全球暖化趨勢之控制」最具成效?(15%)

- Coral reefs are produced when corals acquire calcium ions (Ca²⁺) and carbonate ions (CO₃²⁻) from seawater and deposit solid CaCO₃ to form their exoskeletons. Scientists are concerned that relatively rapid decreases in ocean water pH will hinder the deposition of CaCO₃. The graph above shows the amount of CO₂ dissolved in ocean water and ocean water pH (shown in parentheses) since 1850 and the predicted changes through 2100. (You can answer the following questions in Chinese.)
 - (a) Explain how an increase in the amount of dissolved CO_2 in ocean water results in a decrease in the pH of ocean water. (5%)
 - (b) Explain why the movement of carbon into the ocean has been increasing since 1850. (5%)

國立臺中教育大學 101 學年度研究所碩士在職專班及國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試

環境教育試題

適用學系:科學應用與推廣學系 環境教育及管理碩士在職專班

- 一、請解釋下列名詞(共15%,第1、2小題要分別說明關聯性)
 - 1.溼地 v.s. 生物多樣性 (5%)
 - 2.NGO v.s. Society of Wilderness, Taiwan (5%)
 - 3.新環境典範 (5%)
- 二、環境教育法在去年6月5日實施,若您是環境教育專責人員,請以 Hungerford 等學者於 1985 年所提出的「環境素養模式 Environmental Literacy Model」, 概述您所屬單位的二種不同對象,3年各四小時以上(至少共12小時)的環境教育課程可如何安排?第19條規定可以採課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。(20%)
- 三、試列舉環保署「節能減碳」10大宣言內容中,任5項的內容,以價值澄清的方式,說明在實踐時應注意的事項。(15%)
- 四、請列出環境教育之五大目的,並請根據皮亞傑的認知發展階段理論,說明國小、國中和高中三階段,分別應該強調哪一(些)目的之學習? (20%)
- 五、請回憶一個你曾經去過的環境教育中心(如:關渡自然中心;東眼山自然教育中心;苗栗有機稻場),從<u>設施與活動</u>等方面介紹該中心是如何推廣社會環境教育?(15%)
- 六、請以台灣曾發生的環境議題為主題,分別舉例說明可以如何規劃與此議題相關之「單科性科技整合式」與「多科性融入式」的環境課程。 (15%)