

# 國立臺中教育大學 103 學年度碩士班招生考試

## 幼兒教育(含幼兒發展)試題

適用學系：幼兒教育學系碩士班

- 一、請解釋情緒(emotion)的意涵(5%)，幼兒園教保員如何創造一個富安全感的情緒學習環境?(15%)
- 二、生態系統論(ecological systems theory)完整分析環境對於人類發展的影響，(1)更精確的命名應該是甚麼?為什麼?(5%) (2)您認為幼兒園屬於哪一種生態系統?為什麼?(15%)
- 三、研究發現，「大腦愈開心、學習效果愈好」，此機制與腦內某種神經傳導物質(neurotransmitter)分泌增加有關，請先寫出此種神經傳導物質的名稱，再論述其原因。(20%)
- 四、「幼兒園教保活動課程暫行大綱」不僅在幼兒園的正式課程中使用，亦可使用於幼兒園每天的例行活動和全園性的活動。請列舉兩項幼兒園的例行活動及教師如何引導幼兒，以達成下列之學習指標「身-中(大)-1-2-1 覺察各種用具的安全操作技能」。(20%)
- 五、請解釋下列名詞：(20%，每題各 5%)
  1. 統整性課程
  2. 幼兒園學習指標
  3. 學習區
  4. 自由遊戲

# 國立臺中教育大學 103 學年度碩士班招生考試

## 教育研究法試題

適用學系:幼兒教育學系碩士班

- 一、何謂研究假設？試以「學齡前幼兒家庭教育資源、家長參與學習與幼兒智能關係之研究」為例，以「對立假設」的方式列出四項研究假設。(20%)
- 二、曾同學想進入小樹苗幼兒園的大象班進行有關於幼兒在學習角落時遊戲情形的探究。曾同學可如何向小樹苗幼兒園說明他會遵守研究的倫理。(20%)
- 三、王教授想進行一個「質量並重」的研究，同時使用質性和量化研究法探究大學生打工的現象。請從質性和量化研究法的哲學基礎、研究目的、研究設計、資料的蒐集分析和研究發現的呈現討論等層面討論質性和量化研究法同時使用的可行性。(20%)
- 四、名詞解釋(40%，每題各 5%)
  - 1.三角交叉檢測 (triangulation)
  - 2.內容效度 (content validity)
  - 3.統計迴歸現象 (statistical regression)
  - 4.事後回溯研究 (ex post facto research)
  - 5.顯著水準 (significance level)
  - 6.前驅(導)研究 (pilot Study)
  - 7.德懷術 (The Delphi technique)
  - 8.連續變項 (continuous variable)