

國立臺中教育大學 103 學年度碩士班招生考試

特殊教育理論與實務試題

適用學系：特殊教育學系碩士班(特殊教育組)

一、簡答題 (25%)

1. 如何培養資優學生的領導才能？(9%)
2. 何謂 Specific Language Impairment (簡稱 SLI)？(8%)
3. 依據規定，學校針對社經文化地位不利之資賦優異學生應加強鑑定與輔導，試列舉四項在鑑定與安置方面應如何調整或協助？(8%)

二、申論題 (75%)

1. 試述因應當前的特殊教育法、特殊教育法施行細則及特殊教育課程綱要的實施，學校在執行 IEP 方面，有何因應措施？(25%)
2. 請問：2004 年的障礙者教育法 IDEA (Individuals with Disabilities Education Act, 簡稱 IDEA)曾提及應提供身心障礙者全方位設計之學習(Universal Design for Learning, UDL)之意涵所指為何？(25%)
3. 張生為典型自閉症的學生，老師在為其規劃教學時，試從結構化教學的角度，提出應注意哪些原則或如何進行教學設計等實務上的作法？(25%)

國立臺中教育大學 103 學年度碩士班招生考試

輔助科技在特殊教育之應用試題

適用學系：特殊教育學系碩士班(輔助科技組)

申論題：(請按照自己的興趣與專長，從以下兩題擇一作答)，每題 100%)

- 一、請依據您的專長(如普通教育、特殊教育及治療師等)，規劃未來與輔助科技結合的發展(自由論述)。(100%)
- 二、請敘述輔助科技在自閉症學生社交技巧教學的應用。(100%)