

國立臺中教育大學101學年度研究所博士班招生考試

國文試題

適用學系：語文教育學系

一、中國文學史(25%)

自漢魏六朝以至清代，佛教對於中國文學整體的發展具有一定程度之影響。請以詩歌、小說及文學理論三方面各舉一例說明之。

二、中國哲學史(25%)

請概述《莊子》中「逍遙」的思想內涵。

三、評述作文(50%)

故不教而誅，則刑繁而邪不勝；教而不誅，則奸民不懲；誅而不賞，則勤厲之民不勸；誅賞而不類，則下疑俗險而百姓不一。故先王明禮義以壹之，致忠信以愛之，尚賢使能以次之，爵服慶賞以申重之，時其事，輕其任，以調齊之，潢然兼覆之，養長之，如保赤子。若是，故奸邪不作，盜賊不起，而化善者勸勉矣。是何邪？則其道易，其塞固，其政令一，其防表明。故曰：上一則下一矣，上二則下二矣。辟之若中木枝葉必類本。此之謂也。
(《荀子·富國》)

請閱讀上文後，以「語文素養與現代公民社會」為題，行文須引述上開荀子的話語，兼評論其禮教思想，並扣緊題旨。

語文教育試題

適用學系：語文教育學系

- 一、對一個語詞概念的呈現，教師除了透過辭典的文字說明讓學生了解外，還可以經由哪些詮釋方法，給該語詞更豐富的詮釋內容？現在請依照您所提的方法，為「語文」下一個合適的定義。(25%)

- 二、請回答下列問題：(25%)
 - (一)「故事」的定義為？
 - (二)請就理論層次申論「說故事融入國小國語文教學」對聆聽教學、說話教學、作文教學的適用性。

- 三、在世界的中小學生閱讀理解能力評比中，台灣的中小學生閱讀理解成績不佳。請說明閱讀的重要性及世界性閱讀評比的意義，並分析台灣學生閱讀理解能力欠佳的原因，然後提出一種優質的閱讀理解訓練策略，說明其實施之流程與可達成之行為目標。(25%)

- 四、面對國內 1998 年以後急遽少子化的趨勢，與中小學學生身心個別差異加大等現象，國語文教育的課程規劃與教學實施勢必有所變革，個別化教育方案 (Individualized Education Program, 簡稱 IEP) 遂由特殊教育推廣應用至一般學生。請依據個別化教學的原則，為你新接任的班級學生 (小三、小五、國一、高一或大一任擇一為例) 擬出增進語文讀寫能力的整體規劃 (含檢測、分組、課內外學習計畫等)。(25%)