

國立臺中教育大學 110 學年度研究所碩士在職專班及
國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試
幼兒發展與教育試題

適用系所：幼兒教育學系碩士在職專班

一、名詞解釋與簡答題（每題 5%，共 25%）

1. 音樂聽想(Audiation)
2. 多元文化教育中的附加取向課程(additive approach)
3. 引導式參與(guided participation)
4. 產前發展的敏感期(sensitive period)
5. 同理(empathy)的內涵，請舉例簡述。

二、問答題（每題 25%，共 75%）

1. 假設您是幼兒園大班教師，倘若您為大班幼兒規劃主題課程時，想選擇與社會文化較為相關的認知領域課程目標，會有哪些較為相關呢？請列舉說明您所選擇的認知領域課程目標以及理由。
2. 請討論和比較皮亞傑(J. Piaget)與維高斯基(L. S. Vygotsky)理論對幼兒學習和發展的看法，及其對幼兒教育的啟示。
3. 在全球化的時代為何與如何實施在地化的幼兒課程？