

幼兒教育(含幼兒(稚)園行政與教育政策)試題

一、選擇題(60%，每題 3%)

- 下列有關幼兒教育及照顧之相關規定，何者錯誤？
 - 幼兒園招收的幼兒年齡為二歲至入國民小學前之人
 - 具幼兒園教師或教保員資格是擔任幼兒園園長的條件之一
 - 教保服務人員係指在幼兒園提供服務之人，包括教師、教保員與廚媽
 - 目前對幼兒提供教育及照顧服務的機構稱為幼兒園
- 根據幼兒園教保活動課程暫行大綱，下列哪一項是依據幼兒年齡分層訂定的？
 - 課程指標
 - 行為目標
 - 學習指標
 - 領域目標
- 下列哪一項不是因應幼托整合所訂定的？
 - 幼兒教育及照顧法
 - 教育人員任用條例
 - 幼兒園教保服務實施準則
 - 幼兒園教保活動課程暫行大綱
- 下列有關幼兒園安全管理之敘述，何者錯誤？
 - 幼童專用車至少每年應實施保養，並留有記錄
 - 幼童專用車之駕駛應具備職業駕照
 - 幼童專用車應配有年滿二十歲以上之隨車人員
 - 設置於二樓或三樓園內樓梯扶手，其欄杆間的距離不得大於 10 公分且不設置橫條
- 下列有關幼兒園提供幼兒教保服務實施規定之敘述，何者錯誤？
 - 幼兒園教保活動課程之實施時間為上午八時至下午四時
 - 幼兒園得視情況，經主管機關核准後，提供幼兒過夜及臨時照顧服務
 - 幼兒園規劃校外教學時，照顧者與三歲以上至入國民小學前之幼兒人數比例不得逾一比八
 - 三歲以上至入國民小學前幼兒，午睡時間以不超過二小時為原則
- 以下哪一項陳述不能反映幼教真實的現況
 - 幼托整合後公立幼兒園招收幼兒的年齡下降
 - 鄉鎮地區學校使用坊間學習單及輔本的情況比都會地區普及
 - 幼兒美語教學受到重視間接提升專業幼兒教師的地位
 - 方案課程屬於開放教育理念下的一種課程模式

- 7、下對於皮亞傑(Piaget)的敘述哪一項是錯的？
- Ⓐ主張基模(Schema)是認知結構的基本單位
 - Ⓑ主張早期介入，幼兒的學習須經由刺激反應，建立聯結關係
 - Ⓒ主張認知上的衝突是學習動力的來源
 - Ⓓ主張內在基因及外在學習之交互作用方能促成幼兒發展
- 8、幼教先驅福祿貝爾(Froebel)認為孩子先天具有四種本能，其中不包括
- Ⓐ活動的本能
 - Ⓑ宗教的本能
 - Ⓒ認識的本能
 - Ⓓ表演的本能
- 9、以下對於建構論的主張，何者正確？
- Ⓐ強調幼兒與環境互動是知識建構的最佳途徑
 - Ⓑ與社會學習理論有同樣的主張
 - Ⓒ主張幼兒的學習須經由刺激反應不斷練習，建立聯結關係
 - Ⓓ幼兒是被動的學習者
- 10、下列有關幼教學者及其觀點、論著之敘述，何者錯誤？
- Ⓐ洛克(Locke)主張經驗論，孩子有如一塊白板，受環境影響很大
 - Ⓑ陳鶴琴主張兒童喜歡工作甚於遊戲，她反對給予孩子物質性的獎勵
 - Ⓒ柯美紐斯(Comenius)是一名主張泛智的教育學者，著有《大教育學》
 - Ⓓ蒙特梭利(Montessori)主張孩子擁有吸收性的心智
- 11、若家長違反「對於六歲以下兒童或需要特別看護之兒童及少年，不得使其獨處或由不適當之人代為照顧。」以下的處置何者正確？
- Ⓐ新台幣 3000~15000 元罰鍰
 - Ⓑ新台幣 5000~20000 元罰鍰
 - Ⓒ強制性親職教育 8~50 個小時
 - Ⓓ強制性親職教育 12~60 個小時
- 12、下列關於幼教先驅的敘述何者錯誤？
- Ⓐ裴斯塔洛齊(Pestalozzi)的重要教育思想是教育愛
 - Ⓑ史代納(Steiner)創辦華德福教育體系，重視幼兒身、心、靈的教育
 - Ⓒ張雪門倡導行為課程教學法
 - Ⓓ蒙特梭利(Montessori)主張幼兒須經由自由團體遊戲增加創造力

- 13、音音的老師告訴他，穿綠色衣服的是郵差先生，當他看到阿兵哥時，他誤認以為阿兵哥是郵差，這種錯誤的認知是皮亞傑智能功能運作中，哪一種表現
- ①順化(accommodation) ②同化(assimilation)
③基模(schema) ④分類(classification)
- 14、下列何者描述與美國之 Head Start Project (啟蒙方案或提前就學方案) 內容不符?
- ①五歲弱勢幼兒提早入學方案
②以培育孩子的健全人格為主要目標
③提供我國外籍配偶及弱勢家庭兒童學前啟蒙服務計畫之參考
④提供有關能力發展所需之有利環境，減少幼兒因缺乏學習刺激所產生的落後
- 15、研究指出兒童過度接觸網際網路及對於電腦資訊媒體的高度使用，對於哪一種能力的發展有負面的影響
- ①社會人際互動能力 ②語文能力 ③理解能力 ④問題解決能力
- 16、每日幼兒園內的餐點需做「留樣」，請問此「留樣」應如何放置?
- ①放在烤箱中 ②放在櫥櫃中 ③放在冷藏室 ④放在冷凍庫
- 17、下列哪一項法律規定我國教師資格檢定與審定、聘任、待遇等事項?
- ①教育基本法 ②師資培育法 ③國民教育法 ④教師法
- 18、〈幼兒教育及照顧法〉中提及，「各級主管機關為整合規劃、協調、諮詢及宣導幼兒教保服務，應召開諮詢會。」請問此諮詢會議的成員不包括下列何項?
- ①社福主管機關代表 ②身心障礙團體代表
③教保團體代表 ④家長團體代表
- 19、一般幼兒園在進行早期療育的步驟包括：ㄅ.發現通報；ㄆ.聯合評估；ㄇ.通報轉介；ㄎ.療育安置。正確的流程為：
- ①ㄅ→ㄆ→ㄇ→ㄎ ②ㄅ→ㄆ→ㄎ→ㄇ
③ㄅ→ㄇ→ㄆ→ㄎ ④ㄅ→ㄇ→ㄎ→ㄆ

20、盧梭在其名著《愛彌兒》一書中，對幼兒教育提出了很多獨到的見解，請問下列哪一項並非他提出來的？

- Ⓐ 無論何物，只要是出於自然地創造，皆是好的，一經人手，就弄壞了
- Ⓑ 兒童先天就有惡根的存在，需要大人不斷的去調教使其去除惡根
- Ⓒ 主張消極的教育方式，大人不要過度介入孩子的學習
- Ⓓ 一個家庭之中，做父親的對於兒童絕不可有偏愛，須對每個孩子一視同仁

二、申論題(40%)

- 1、試從幼兒園評鑑的觀點，說明一所幼兒園在行政管理，包括設立與營運、總務與財務管理與人事管理等三個面向應符合的規範有哪些？(20%)

- 2、請簡述我國目前實施幼托整合政策之內容，並陳述此一政策對我國幼教生態之影響，請論述其正面之效益及可能產生的問題及隱憂，並試圖提出可行之解決策略。(20%)

幼兒發展與保育(含特殊幼兒教育)試題

一、選擇題：(60%，1 題 3%)

1、下列有關發展遲緩的定義可依據的條件之敘述，何者正確？

- (1)溝通發展有疑似異常或可預期有發展異常的情形
- (2)情緒發展比同齡遲緩而且情緒障礙明確
- (3)鑑定無法依據養育環境評估的資料
- (4)發展障礙類別無法確定者

Ⓐ(1)(4) Ⓑ(1)(2)(3) Ⓒ(2)(4) Ⓓ(2)(3)(4)

2、小明轉學第一天就在各個角落自顧自地玩玩具，想要小朋友手中的玩具，忍不住去搶來摸一摸，老師正在說明活動的進行，小明常常以迅雷不急掩耳的速度拿取老師準備的顏料，會突然間常常走到窗邊看看外面走過的人，經常很多話，老師、小朋友進行活動時受影響，一個月後大班的咪咪老師可能採取的態度，哪一項比較能有效幫助小明？

- Ⓐ向父母說明小明不合作的行為，請配合在家嚴加管教
- Ⓑ父母管教不當所致，必須在班級嚴加設定界線，以免其他小朋友效法，不能為了一個孩子犧牲所有其他小朋友
- Ⓒ為了不要過早標籤化孩子過動，把問題擴大，要班上小朋友特別愛護小明，接納其不當行為
- Ⓓ懷疑可能是注意力缺陷的症狀，和父母直接討論自己的疑慮和可能的專業協助與措施

3、幼教老師常常覺得車禍後的小明有聽沒有懂或不專心聽，所以聽不懂，小明很有可能有甚麼障礙？

- Ⓐ感音神經性聽覺障礙 Ⓑ中樞型聽覺障礙
- Ⓒ外傷後遺症 Ⓓ傳導性聽覺障礙

4、人類在整個二十世紀一直越來越聰明，這現象稱為弗林效應，從發展心理學的角度，推測其原因，以下何者正確？

- Ⓐ營養和健康照顧的改善
- Ⓑ全球人口增加帶動流體智力的提升
- Ⓒ晶體智力最有可能從正規的學校教育中獲益
- Ⓓ人類不斷演化中的正常現象

- 5、利他主義者在幼兒時期的教養環境特質，以下何者正確？
- Ⓐ 父母堅持道德規範嚴刑重賞
 - Ⓑ 父母給予幼兒有計畫的品德教育
 - Ⓒ 父母提倡利他並親自實踐仁慈和憐憫
 - Ⓓ 父母教導品德的重要，回應傷害行為的反應激烈，強力抑止
- 6、下列有關幼兒私我語言(private speech)的敘述，何者錯誤？
- Ⓐ 皮亞傑(Piaget)認為私我語言不會隨著年齡的增加而精進
 - Ⓑ 皮亞傑認為幼兒的私我語言是自我中心的表現
 - Ⓒ 維高斯基(Vygotsky)認為私我語言表現愈多，認知能力愈差
 - Ⓓ 維高斯基認為私我語言是一種自我引導的方式
- 7、若母親帶有二個正常的基因，父親帶有一個異常基因與一個正常基因，則二人所生子女之遺傳基因會如何？
- Ⓐ 遺傳異常基因的機率是 25%
 - Ⓑ 遺傳異常基因的機率是 50%
 - Ⓒ 遺傳正常基因的機率是 25%
 - Ⓓ 遺傳異常基因的機率是 75%
- 8、下列有關自閉症(autism)的敘述，何者錯誤？
- Ⓐ 主要特徵是欠缺正常的社交性，不看人、不與人溝通並拒絕與人擁抱
 - Ⓑ 最常在五歲左右發病
 - Ⓒ 男童發生率較女童高
 - Ⓓ 自閉症有強烈的遺傳基礎，同卵雙胞胎之間罹患自閉症的機率極高
- 9、下列有關產前發展的相關敘述，何者錯誤？
- Ⓐ 懷孕期葉酸的攝取和胎兒神經管的缺陷有關
 - Ⓑ 母親懷孕的頭三個月為胎兒重要器官的發育期
 - Ⓒ 受孕後胚胎開始發展，最後變成指甲、頭髮、感覺器官與神經系統的是外胚層
 - Ⓓ 六個月大的胎兒，其頭部約佔全身的一半
- 10、下列有關佛洛伊德(Freud)的心理分析論的敘述，何者錯誤？
- Ⓐ 人格結構最原始的成份是本我
 - Ⓑ 強調生命最初幾年是品格形成的重要階段
 - Ⓒ 其理論是觀察病人之行為所建立的
 - Ⓓ 在兩性期容易出現「戀母情結」

11、處理幼兒流鼻血的下列方式，何者不正確？

- (1) 頭部後仰
- (2) 手指壓住鼻翼
- (3) 熱敷鼻部
- (4) 頭部稍往前傾
- (5) 紗布塞入鼻孔止血

Ⓐ(1)(5) Ⓑ(3)(4) Ⓒ(1)(2) Ⓓ(1)(3)

12、幼兒經常喜歡詢問物品的名稱，開始說雙字句或多字句，且常是形式鬆散、不連續的電報句，是哪一個年齡階段幼兒的語言發展特徵？

- Ⓐ1歲至1歲半 Ⓑ1歲半至2歲
- Ⓒ1歲至2歲半 Ⓓ2歲半至3歲

13、所謂「感覺統合失調」的幼兒，是指其身體哪個部位無法整合在環境中所得到的感覺刺激及經驗，做出適當有效的反應，因此其發展與學習就會有困難？

- Ⓐ五官 Ⓑ四肢 Ⓒ大腦 Ⓓ肌肉

14、兩位小班的幼兒小美和小傑坐在同一張桌前，先是各自反覆捏揉著桌上的黏土，彼此沒有說話；接著，小美對小傑說我們來做餅乾，兩人開始用手按壓著黏土，說看誰把黏土壓得比較平？這段遊戲過程顯示的遊戲類型轉變為何？

- Ⓐ單獨/功能遊戲 轉變至 平行/功能遊戲
- Ⓑ單獨/功能遊戲 轉變至 聯合/功能遊戲
- Ⓒ平行/功能遊戲 轉變至 聯合/功能遊戲
- Ⓓ平行/功能遊戲 轉變至 聯合/建構遊戲

15、小班的幼兒能依照自己觀察到積木的顏色特徵，自行將紅色的、黃色的、藍色的、綠色的積木分開放成一堆，表示其具有下列何種認知能力？

- Ⓐ歸類 Ⓑ分類 Ⓒ序列 Ⓓ對應

16、慢吞吞型的幼兒，常表現的氣質特徵為何？

- Ⓐ低活動量、負向情緒 Ⓑ低活動量、高適應性
- Ⓒ退縮、高反應強度 Ⓓ高規律性、高適應性

17、對於被診斷為注意力缺陷過動症(Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADHD)的幼兒，幼兒園可採行下列哪種輔導方式？

- (1)在教室中採用動態座位系統，改善其感覺調節和注意力
- (2)訂定明確的行為規則，嚴厲禁止和懲罰其違反規則的過動行為
- (3)透過系統化的行為分析，運用增強與削弱的方法教導其正確的行為
- (4)儘量允許其獨自自由行動，以避免常因過動而引起與其他幼兒的衝突

Ⓐ(1)(2) Ⓑ(3)(4) Ⓒ(1)(3) Ⓓ(1)(2)(3)

18、小彥看到桌上的一排五個橘子，用手指點一下左邊開始第一個橘子說「1」、點一下第二個橘子說「2」、點一下第三個橘子說「3」、點一下第四個橘子說「4」、最後點一下第五個橘子說「5」，這段過程顯示小彥知道何種數學原則？

- (1)一一對應原則
- (2)固定數序原則
- (3)基數原則
- (4)次序無關原則
- (5)抽象原則

Ⓐ(1)(2) Ⓑ(1)(2)(3) Ⓒ(1)(2)(3)(4) Ⓓ(1)(2)(3)(5)

19、根據幼兒讀寫萌發(emergent literacy)的觀點，強調幼兒書寫發展有關的項目為何？

- (1)嘗試著寫，自己創造字形
- (2)探索書寫的材料，拿筆在紙上塗寫
- (3)能正確握筆寫出正確的字形
- (4)詢問老師如何寫某個字
- (5)能注意依照筆畫順序寫字
- (6)將隨意塗寫的內容說給別人聽

Ⓐ(2)(3)(5) Ⓑ(1)(2)(6) Ⓒ(1)(2)(4)(6) Ⓓ(2)(3)(5)(6)

20、下列有關新生嬰兒動作能力的敘述，何者正確？

- (1)全身性的動作籠統且散漫，缺乏協調性
- (2)反射動作是其對於刺激的單純且固定的反應
- (3)全身動作的次數與強度，隨著其年齡增長而增加
- (4)以手輕觸其腳掌心時，其腳趾向內緊縮，此動作在其四個月大後逐漸消失
- (5)微笑、揮手、踢腿等局部動作涉及的身體部位，比其反射動作廣泛

Ⓐ(1)(2)(3)(5) Ⓑ(3)(4)(5) Ⓒ(1)(3)(4)(5) Ⓓ(1)(2)(3)

二、申論題(40%)

- 1、班都拉提出交互決定論(reciprocal determinism)，請簡單說明此理論的意涵?並請從維高斯基和皮亞傑的觀點簡要解釋合作式學習(cooperative learning)的益處?(20%)
- 2、使用在人類發展的研究設計有不同的方法取向及其優劣，試問何謂序列研究設計(sequential study design)?其優缺點為何?並舉一例加以說明。(20%)

幼兒(稚)園課程、教材與教法試題

一、選擇題(60%，每題 3%)：

- 1、下列何者不是「幼兒園教保活動課程暫行大綱」研編的特色？
 - Ⓐ 強調以統整的方式實施課程
 - Ⓑ 強調園所本位的課程發展與設計
 - Ⓒ 推行方案教學 (project approach) 的課程取向
 - Ⓓ 重視遊戲精神的課程

- 2、下列何者為實施華德福取向(Waldorf Approach)的幼兒園的課程特色？
 - 甲、教室中有許多樂高積木供幼兒建構
 - 乙、生活作息具有韻律節奏
 - 丙、混齡編班
 - 丁、強調繪本閱讀以增進幼兒的讀寫能力
 - 戊、提供幼兒豐富的感官經驗

Ⓐ 甲乙丙丁戊 Ⓑ 甲乙丙丁 Ⓒ 乙丙丁戊 Ⓓ 乙丙戊

- 3、下列有關方案教學(project approach)的敘述何者較適當？
 - Ⓐ 方案教學構成幼兒園全部的課程和學習活動
 - Ⓑ 方案應以全班的方式進行
 - Ⓒ 實施學校本位課程的幼兒園應採取方案教學的模式
 - Ⓓ 選擇方案時應考量幼兒園所在地區的情境脈絡

- 4、幼兒園教師應檢視自己班上的空無課程(null curriculum)，以確定提供給幼兒的課程是豐富多元和適性的。何謂空無課程？
 - Ⓐ 自由探索的遊戲
 - Ⓑ 潛藏且不易覺察的學習經驗
 - Ⓒ 身教和境教
 - Ⓓ 教師應提供卻未提供的學習經驗

- 5、有關「幼兒園教保活動課程暫行大綱」之學習指標的敘述，下列何者正確？
 - Ⓐ 學習指標可做為評量幼兒表現的標準
 - Ⓑ 為發展較成熟的 3-4 歲幼兒設計活動時，教師可參考 4-5 歲的學習指標
 - Ⓒ 為明確區分各年齡層的教學內容，幼兒園不宜實施混齡教學
 - Ⓓ 為幫助幼兒均衡發展，每一個學習活動皆應涵蓋六個領域的指標

- 6、發展個體活潑自主 (autonomy) 的學習，對於學習興趣的發展非常重要。而發展個體活潑自主學習的關鍵階段，依據心理社會發展論(Stages of Psychosocial Development)的觀點，大約係屬於下列哪一個年齡層的幼兒？
- ①滿3歲到6歲 ②滿1歲到3歲 ③滿6歲到12歲 ④1歲以內
- 7、我國現行幼兒園課程，各個領域都列有要培養幼兒發展的能力，以下哪一項能力備受重視且出現最多次？
- ①覺察能力 ②表達能力 ③理解能力 ④解決問題
- 8、由個體內心深處主動建構的一種感知美好事物的體驗，是幼兒教育很重要的美感領域課程。依據現行美感課程，以下哪一項敘述是不符合的？
- ①美感領域為培養幼兒發展《探索與覺察》、《表現與創作》及《回應與賞析》三項能力
- ②美感領域的學習面向區分為《情意》和《藝術媒介》兩部分
- ③美感領域的《情意》內涵，指的是在學習過程中的專心與精進
- ④實施時要結合社區藝術文化資源，拓展幼兒的藝術經驗
- 9、我國現行課程強調，透過統整各領域課程的規劃和實踐，培養幼兒擁有階段發展的六大能力。下列何者不屬於我國當前幼兒課程中，幼兒能力培養的目標？
- ①自主管理 ②技能純熟 ③推理賞析 ④覺知辨識
- 10、語文可看成是一種社會溝通系統。依據現行幼兒的語文領域課程，以下哪一項敘述是不符合的？
- ①主張幼兒在語文領域的學習，包括口語、圖像符號和文字功能三個面向
- ②理解與表達，是幼兒在語文領域中所要發展的主要能力
- ③主張讓閱讀和回應成為一種生活習慣
- ④鼓勵幼兒認識並欣賞社會中使用多種口說語言的態度
- 11、實施混齡教學應注意甚麼？
- ①課程應具層次性 ②應以團體活動為主
- ③強調認知與社會性的教學 ④教具的準備應以大班幼兒為主
- 12、有關幼兒教學評量的敘述，何者錯誤？
- ①應採用多元評量方式 ②教保人員要評量幼兒也要自我評量
- ③強調標準化的成就評量 ④觀察法是評量幼兒的主要方法之一

- 13、幼兒教保活動課程設計重視統整原則，最主要強調下列何者的統整？
①內容 ②能力 ③知識 ④經驗
- 14、下列有關多元智能(multiple intelligences)的敘述，何者錯誤？
①每個人都具備這八種智能 ②強調評量學生不會的部分
③教師應採多元的教學方式 ④最初由 Howard Gardner 提出
- 15、下列哪一教學主題比較適合三歲年齡的幼兒？
①我的身體 ②世界一家親
③社區環保小尖兵 ④交通安全我最行
- 16、下列關於方案教學的敘述，何者錯誤？
①「建構論」與「全語言」是其理論依據與特色
②是以「一個完整事件」的發展為學習主要過程
③教師事先進行精心的規劃，並指導幼兒的學習
④植基於 Piaget、Vygotsky、Bruner 等人的理念
- 17、下列哪一種教學法最能協助幼兒養成良好習慣？
①練習 ②觀察 ③討論 ④價值澄清
- 18、下列何者不是「適應幼兒個別差異」的範疇？
①能力 ②興趣 ③需要 ④家庭社經地位
- 19、下列何者不是蒙特梭利教具的特徵？
①孤立性 ②可塑性 ③間接預備性 ④自我修正錯誤
- 20、下列那一本圖畫書是安東尼布朗(Anthony Browne) 的作品？
①大猩猩 ②魚就是魚 ③發現小錫兵 ④好餓的毛毛蟲

二、問答題(40%，每題 20%)：

- 1、幼兒教育重視統整課程與教師自編教材，試列舉某一種教學取向，敘述一個時段的教材與教學歷程，必須是和生活經驗相連結，必須合乎統整性，必須說明能夠發展幼兒自發性的學習。
- 2、大地幼兒園有許多外籍配偶的子女就讀，請舉出並說明五項該園所可藉此情境進行多元文化教育的例子。

英語專業試題

I、Vocabulary (20%)

- 1、Judy reminded her husband to have his passport and driver's license renewed before they _____.
 - Ⓐ aspired
 - Ⓑ expired
 - Ⓒ inspired
 - Ⓓ respired

- 2、Before the wedding banquet started, the best man on behalf of all the guests _____ a toast to the groom and the bride.
 - Ⓐ exposed
 - Ⓑ imposed
 - Ⓒ proposed
 - Ⓓ supposed

- 3、Alex enjoys visiting historic sites, such as the Great Wall in China and the Great Pyramid in Egypt, to look for _____ of ancient cultures.
 - Ⓐ traces
 - Ⓑ traits
 - Ⓒ traps
 - Ⓓ trends

- 4、Sandy always remembers to take her elderly father back to the hospital on time to get doctor's _____ for his heart condition and diabetes.
 - Ⓐ description
 - Ⓑ inscription
 - Ⓒ prescription
 - Ⓓ subscription

- 5、In western culture, it's _____ to ask people personal questions such as their age, weight, and salary.
 - Ⓐ illegitimate
 - Ⓑ imperative
 - Ⓒ inadequate
 - Ⓓ irreversible

- 6、With all the massive terrorist attacks one after another, the world seems to be facing dangers greater and more _____ than any known in the past.
- Ⓐ aggravating
 - Ⓑ enlivening
 - Ⓒ intervening
 - Ⓓ obliterating
- 7、My sister likes coffee very much, but she can't drink any of it because she is seriously _____ to caffeine.
- Ⓐ allergic
 - Ⓑ exposed
 - Ⓒ immune
 - Ⓓ opposed
- 8、Before going over the result of the _____, the prosecutor refused to make any comments on the cause of the super star's mysterious death.
- Ⓐ autopsy
 - Ⓑ celibacy
 - Ⓒ ecstasy
 - Ⓓ literacy
- 9、Candy found it _____ with her boyfriend around her nearly 24 hours a day over the past few weeks, so she asked him to give her some breathing space.
- Ⓐ condemning
 - Ⓑ dedicating
 - Ⓒ suffocating
 - Ⓓ terminating
- 10、When it comes to writing your CV for a job application, your CV should not carry _____ or contain any lies.
- Ⓐ endearments
 - Ⓑ endowments
 - Ⓒ embezzlements
 - Ⓓ embellishments
- 11、There are ___ of the same story in many cultures, each one adapted to their environment and culture.
- Ⓐ possessions

- Ⓐ assessments
- Ⓑ tabulations
- Ⓒ variations

12、Knowing short phrases in English which students can use to talk to each other can ___ them to speak in English more.

- Ⓐ pacify
- Ⓑ secure
- Ⓒ motivate
- Ⓓ surmise

13、The ___ is one of the most powerful of all qualities in storytelling.

- Ⓐ prose
- Ⓑ pause
- Ⓒ poll
- Ⓓ paddy

14、___ is the support given during the learning process which is tailored to the needs of the student with the intention of helping the student achieve the learning goals.

- Ⓐ Scaffolding
- Ⓑ Clasp
- Ⓒ Grudging
- Ⓓ Assembling

15、You can add -able to ___ to make it an adjective.

- Ⓐ comforting
- Ⓑ pain
- Ⓒ fashion
- Ⓓ danger

16、A student who has never ___ further than the edges of town would possess very different life experiences from one who has vacationed overseas.

- Ⓐ shifted
- Ⓑ ventured
- Ⓒ reassessed
- Ⓓ poached

- 17、___ Instruction is the practice of teaching each student in a manner that will accommodate how he or she learns best.
- Ⓐ Whole Language
 - Ⓑ Content-based
 - Ⓒ Communicative
 - Ⓓ Differentiated
- 18、Even the most ___ children can be persuaded to do something when they are given a choice.
- Ⓐ exotic
 - Ⓑ reluctant
 - Ⓒ draughty
 - Ⓓ deliberate
- 19、Use your hands to remind children: a child who has forgotten a word may remember when you use the ___ that you used when you first taught it.
- Ⓐ attitude
 - Ⓑ posture
 - Ⓒ gesture
 - Ⓓ latitude
- 20、Children don't need to be ___ to short words just because they are small.
- Ⓐ restricted
 - Ⓑ forbidden
 - Ⓒ relocated
 - Ⓓ extracted

II、Cloze Test (20%)

The significance of the T-shirt in Western culture, as 21 of social and political expression, 22 by comparing its roles in Western countries 23 the response to it in the nondemocratic country, the People's Republic of China. In 1991, a young Chinese artist created T-shirt bearing humorous statements, 24 could be interpreted as having mild political implications. The T-shirts were enormously successful with the public but were perceived as "a serious political incident" by the Chinese authorities. The artist was arrested and interrogated, and the T-shirts were officially banned. Thousands of them were confiscated and destroyed, 25 many Chinese continued to wear them.

- 21、Ⓐ mean Ⓑ means Ⓒ a means Ⓓ a mean
 22、Ⓐ sees Ⓑ is seen Ⓒ see Ⓓ are seen
 23、Ⓐ with Ⓑ in Ⓒ into Ⓓ by
 24、Ⓐ some of that Ⓑ some of those Ⓒ some of which Ⓓ several of these
 25、Ⓐ that Ⓑ yet Ⓒ even Ⓓ although

There are three categories 26 which drinkers can be classified: moderate drinkers, who take two cocktails before dinner; heavy drinkers, who take two or three cocktails before lunch, two more cocktails before going home, and another two at home before dinner; and 27, whose intake may begin with a shot or two of bourbon in their morning coffee and continue through the morning, lunch, the afternoon, and evening until they fall into bed with no recollection whatever the next morning 28 where they 29 or to what they 29 during the day before. These are the alcoholics, a constant danger 30 to themselves, but to their families, their business associates, and possibly to the community where they live.

- 26、Ⓐ under Ⓑ in Ⓒ on Ⓓ with
 27、Ⓐ alcohol Ⓑ alcohols Ⓒ alcoholic Ⓓ alcoholics
 28、Ⓐ to Ⓑ as to Ⓒ such Ⓓ so to
 29、Ⓐ are ...do Ⓑ were...were doing Ⓒ have been...have done
 Ⓓ are...are doing
 30、Ⓐ neither Ⓑ not only Ⓒ either Ⓓ so as

III. Reading Comprehension (30%)

The two most important facts about an advertising campaign are the brand itself – that is, the product or service being advertised – and its potential purchasers, its target market. You might think the former to be far more important than the latter, and this would undoubtedly have been the view in years gone by. But today the two are seen to be symbiotic: the brand and its target market are inevitably entwined.

How come? There are three factors involved. First, the everburgeoning diversity of products and services in every field means that even the largest, most popular brands are used only by minority segments of the population. Even a massive supermarket chain like *Tesco* is used regularly by only about one-third of the British population. So advertisers need to find out everything they possibly can about the exact segment of the population they are targeting. Second, the growth of market research allows advertisers to know who their potential customers are with much greater precision than used to be the case. And third, media audiences are themselves

now so segmented it is essential to specify the target market in order to advertise in the media which will reach them most cost-effectively. The days when one advertisement in a single newspaper like the *News of the World* (in 1948, the *News of the World* reached a world-record sale of 8,000,000 copies weekly), or on a single channel like ITV, could reach more than 50% of the British population are long gone. Today, even with mass media like television, different types of people watch different channels, different programs, and at different times of day: there is no point in advertising to busy business people, on a channel they do not watch, in the middle of the afternoon, for example.

The outcome of these three factors has been that products and services are no longer designed and formulated for 100% of the population. They are designed for specific target markets: clearly defined population sectors, large and small. This is the basis of the symbiosis between the brand and its target market.

31、What is this article mainly about?

- (A) To discuss the contributing factors to the success of a brand.
- (B) To emphasize the important role of advertisements in marketing.
- (C) To explain the reasons that the brand and its target market are closely related.
- (D) To introduce the rules of designing different advertisements for different brands.

32、Why is the massive supermarket chain *Tesco* mentioned in the article?

- (A) To introduce the brand to the audience.
- (B) To analyze the strategies of the company.
- (C) To discuss the background stories of the chain.
- (D) To provide supports to the author's viewpoints.

33、Where are you most likely to find such an article?

- (A) Marketing textbook.
- (B) Restaurant menu.
- (C) Sport magazine.
- (D) Tourist guide.

34、According to the article, which of the following statements is NOT correct concerning the media audience nowadays?

- (A) No single channel can reach more than half of the population.
- (B) TV channel is attracting more audience compared with newspaper.
- (C) Much fewer people now read newspaper as people used to 50 years ago.
- (D) Different groups of audience have their own preferences in choosing

programs.

35 、 According to the article, which of the following statements is NOT correct?

- Ⓐ It's important to target the right audience so as to save money on advertising.
- Ⓑ It is no use to advertise to business people during their working hours.
- Ⓒ Nowadays the product is more important than its potential consumers.
- Ⓓ The market research now can rather precisely predict the customers.

A study of deaf people in Nicaragua offers fascinating insights into the link between language acquisition and the understanding of numbers. The findings are based on field work conducted by Elizabeth Spaepen and her colleagues over three trips to Nicaragua between 2006 and 2010. Researchers tested four deaf “homesigning” adults for their language skills and facility with numbers. Homesigners communicate through entirely made-up hand gestures — while their language is adequate for communication with friends and family, it lacks consistent grammar or specific number words. What researchers found was that the homesigning adults had a hard time understanding numbers greater than 3, likely because they didn't have words to represent larger sums. By contrast, deaf people who learn conventional sign language learn the values of large numbers because they learn a counting routine early in childhood, just like hearing children who acquire spoken language. The researchers claim that it's not just the vocabulary words that matter, but understanding the relationships that underlie the words — the fact that ‘eight’ is one more than ‘seven’ and one less than ‘nine.’ They further argue that without having a set of number words to guide them, deaf homesigners in the study failed to understand that numbers build on each other in value.

The findings, published in the current issue of the *Proceedings of the National Academy of Sciences*, may help researchers understand how children learn numbers, and figure out ways to improve math literacy in kids who have trouble. As *Wired* reported, “Research on child development shows that kids start by memorizing numbers as an ordered list. They can recite the numbers from 1 through 10, but if you ask them to give you three apples, they're just as likely to give you five or seven.” The age at which kids start connecting their ordered list to numbers of things depends a lot on how much reinforcement they have from adults. Some children learn to count by age two; others, usually from disadvantaged households, arrive at school not knowing what “two” means. The homesigners represent those disadvantaged kids taken to the extreme. As concluded by Spaepen, language input is important for everybody's representation of number and how counting works.

- 36 、 What is the main purpose of this article?
- Ⓐ To summarize the research studies on number.
 - Ⓑ To discuss the findings of a research study.
 - Ⓒ To introduce the “homesigning” adults.
 - Ⓓ To explain how language is learned.
- 37 、 According to the article, which of the followings is NOT correct concerning Spaepen’s study?
- Ⓐ The subjects lived in Nicaragua.
 - Ⓑ The paper was published in *Wired*.
 - Ⓒ It was conducted during the period of 2006 to 2010.
 - Ⓓ The deaf “homesigning” adults in the study had difficulties counting to 10.
- 38 、 According to the article, which of the following statements is NOT correct concerning deaf people?
- Ⓐ They can learn how to count as normal hearing people do.
 - Ⓑ The sign language they use contains consistent grammar.
 - Ⓒ They have difficulty in learning the value of large numbers.
 - Ⓓ They can use conventional sign language to communicate.
- 39 、 What is Elizabeth Spaepen most likely to be?
- Ⓐ Educational Psychologist.
 - Ⓑ Financial Consultant.
 - Ⓒ Computer programmer.
 - Ⓓ Fashion Designer.
- 40 、 According to the article, which of the following statements is NOT correct?
- Ⓐ The counting routine and the meanings of each number are both important for children to learn numbers.
 - Ⓑ Language input is important for young children to learn the value of numbers.
 - Ⓒ Children start to learn numbers by memorizing them as an ordered list.
 - Ⓓ The disadvantaged children usually learn to count as early as age two.

IV. Composition (30%)

Instructions: Based on your own learning experience, write an essay to explain the teaching methods that can motivate you to learn English. This essay should have at least three paragraphs.

音樂專業試題

一、配合題：請在下方所提供的選項中，將適切之答案選填至右欄。(15%)

題號	題目	答案
1、	Piaget, J.	
2、	Gordon, E. E.	
3、	Kodaly, Z.	
4、	Jaques-Dalcroze, E	
5、	Orff, C.	

答案：

- (a) Schulwerk;
- (b) Tonic Sol-Fa and Curwen Hand Signs;
- (c) Eurhythmics;
- (d) Learning is a developmental unfolding through several stages of maturation;
- (e) Musical Aptitude Profile;

二、申論題 (45%，每題 15%)

- 1、以國民小學五年級音樂教學為例，說明調性感學習之內容與次序。

2、請說明貝多芬（Ludwig van Beethoven, 1770-1827）的晚期作品特徵，並請舉出該時期作品之音樂特徵對於 19 世紀西方音樂發展造成的影響。

3、請舉出一位（你熟悉的）活躍於1960年之後的臺灣當代作曲家，並以此人為例，討論他最重要的代表作品與音樂風格，以及此人對於當代臺灣音樂發展造成的影響。

三、音樂名詞暨術語解釋 (9%，每題 3%)

1、octatonic scale

2、prepared piano

3、「上四管」

四、請為譜例一指定之女高音完成聖詠式四部和聲，必須含有附屬和絃與變化和絃，並寫出和絃級數（羅馬級數）或功能代號。(15%)

譜例一



五、樂曲分析譜例二（譜例有兩頁）(16%)

1、此作品是屬於甚麼曲式。(4%)

2、說明此作品之調性佈局為何？(10%)

3、說明此作品之作曲者。(2%)

譜例二

In gehender Bewegung, doch mit Ausdruck. 4 5 2

5

p

cresc.

10

dim. p cresc. sfz p

15

poco rit. cresc. a tempo cantabile

p tr cresc.

20

f dim. sfz dim.

This page of piano sheet music contains six systems of staves. The music is written in a minor key and includes the following performance instructions and markings:

- System 1:** *cresc.*, *dm.*, *p*. Measure 25 is circled.
- System 2:** *cresc.*, *f*, *p*.
- System 3:** *poco ritard.*, *cresc.*, *a tempo cantabile*, *cresc.*. Measure 30 is circled.
- System 4:** *p*, *cresc.*.
- System 5:** *f*, *dim.*, *f*, *dim.*. Measure 35 is circled.
- System 6:** *pp*, *pp*. Measure 40 is circled.

The piece concludes with a double bar line and a repeat sign.

特殊教育資優專業試題

- 一、請為國小高年級資優資源班設計一份以「節能減碳」為主題的統整課程教學單元，請以圖表呈現主題單元涵蓋之學習領域、教學目標、單元目標與課程架構。(25%)

- 二、洪老師想要在班級中運用創造性問題解決 (Creative Problem Solving, 簡稱 CPS)，訓練資優學生解決日常生活中的問題，請依據該模式的概念回答下列問題。
 - 1、請說明該模式的特質。(5%)
 - 2、請依據 Treffinger、Iaken 及 Dovral (2000) 所提出 CPS6.1 版的內容，設計各階段的活動問題。(10%)
 - 3、請比較 CPS 與 Problem Based Learning (簡稱 PBL) 的異同。(10%)

- 三、資賦優異學生的加速教育方式有哪些？實施資優生的加速教育方案之前，應審慎評估資優學生的哪些事項？(25%)

- 四、試述身心障礙資賦優異學生的特質及其在特殊教育的意義為何？(25%)

資訊專業試題

一、選擇題（60%）

- 1、數位學習時代下的 Web 2.0 工具與服務，具備有以下何者特性？
Ⓐ吸收與處理多元訊息快速 Ⓑ喜歡自行創作與同儕分享
Ⓒ需求為主（on-demand）地使用媒體 Ⓓ以上皆是
- 2、教學系統化設計 ADDIE 模式，其中「I」是指何者階段？
Ⓐ分析階段 Ⓑ實施階段 Ⓒ評估階段 Ⓓ開發階段
- 3、下列對於 SCORM 標準的敘述何者錯誤？
Ⓐ為網路學習上共享內容物件參考模型
ⒷSCORM 2004 版與 SCORM 1.2 版差異在簡易編序規範(simple sequencing specification)
Ⓒ具備有交互運作性（interoperability）與不可再利用性（non-reusability）
ⒹVideo 教材均轉成串流形式，並傾向微小化內容（micro content）呈現
- 4、強調知識是學習者透過學習環境互動建構而來的產物，且知識的本質受學習活動、社會脈絡及文化的影響為何者理論？
Ⓐ無所不在計算學習理論 Ⓑ科技感應學習理論
Ⓒ情境學習理論 Ⓓ多媒體學習理論
- 5、判斷學生階段性的學習能力與狀態為
Ⓐ形成性評量 Ⓑ診斷性評量 Ⓒ安置性評量 Ⓓ總結性評量
- 6、下列何者不屬於網路學習活動依學習方向進行分類？
Ⓐ由上而下學習（top-down） Ⓑ由左而右學習（left to right）
Ⓒ同儕學習（peer to peer） Ⓓ自我學習（self-learning）
- 7、下列何者並不是個人化學習內容所考量的方向？
Ⓐ分析學習者過去使用網站的行為，提供適合的連結架構資訊
Ⓑ不同學習者可提供不同的形式呈現的教材
Ⓒ學習內容與回饋機制不直接給予答案而改為適當的提示
Ⓓ網站並不提供學習者自訂學習需求

- 8、認知師徒制並不包含以下哪個面向？
Ⓐ 推薦 (recommendation) Ⓑ 反思 (reflection) Ⓒ 指導 (coaching)
Ⓓ 示範 (modeling)
- 9、101101 的二進位數字做二補數運算後結果為何？
Ⓐ 010010 Ⓑ 010011 Ⓒ 101101 Ⓓ 101111
- 10、一張大小為 1024 × 768，顏色為 256 色的圖片，在沒有壓縮的情況下，原始大小為何？
Ⓐ 768 KB Ⓑ 384 KB Ⓒ 512 KB Ⓓ 1536 KB
- 11、關於聲音訊號的數位化描述何者正確？
Ⓐ 提高取樣率並不會增加檔案的大小
Ⓑ 取樣的目的是要分析聲音的類別，如人聲、樂器聲、自然環境聲等，來進行分類
Ⓒ 降低取樣率可確保不會收錄到雜音，提高音訊品質
Ⓓ 取樣解析度越高可表現越大的音域變化
- 12、以下何者為揮發性記憶體？
Ⓐ Hard Disc Ⓑ DRAM Ⓒ CD(Compact Disc) Ⓓ Floppy Disc
- 13、破壞性的資料壓縮演算法 (Lossy compression) 有什麼特性？
Ⓐ 壓縮完的檔案大小較非破壞性壓縮大 Ⓑ 解壓縮時可回復原資料
Ⓒ 適用於影像資料 Ⓓ ZIP 屬於破壞性的壓縮演算法
- 14、SQL 資料型態 char (n) 與 varchar (n) 有何不同？
Ⓐ varchar 可儲存數字，char 不行
Ⓑ 當系統記憶體不足時，varchar 不保證可以有 n bytes 空間
Ⓒ char 長度固定為 n，varchar 長度最大為 n
Ⓓ char 較節省記憶體空間
- 15、以下哪個是印表機使用的顏色系統？
Ⓐ RGB Ⓑ JPG Ⓒ HSV Ⓓ CMYK
- 16、數位學習常見的迷思，包括有哪些？
Ⓐ 一定要有電腦等高科技設備才能進行數位學習

- Ⓐ把教學資料數位化就是數位學習
Ⓑ所有教學都需要數位化
Ⓒ以上皆是
- 17、數位落差 (Digital Divide) 所產生資訊貧富的差距，肇因於？
Ⓐ社經背景不同
Ⓑ資源掌握與分配不均
Ⓒ接觸及使用電腦與通訊設備的機會不同
Ⓓ以上皆是
- 18、線上沒有老師，也沒有課程軟體的學習環境，是下列哪一項？
Ⓐ網路訓練課程 Ⓑ網路論壇 Ⓒ網路線上課程
Ⓓ電腦輔助教學軟體
- 19、在數位學習的教育典範轉移中，老師的主要角色轉換成什麼？
Ⓐ學習輔助者 Ⓑ教材製作者 Ⓒ課程管理者 Ⓓ知識供應者
- 20、情境學習理論所主張影響知識產生並賦予意義的因素，不包括下列何者？
Ⓐ活動 Ⓑ文化 Ⓒ語意表徵 Ⓓ環境脈絡
- 21、建構主義學習者用以支持學生自主學習所建議的三種教學策略，不包括下列何者？
Ⓐ示範策略 Ⓑ鷹架策略 Ⓒ教練策略 Ⓓ增強策略
- 22、強調主動參與式的學習及提供真實化的學習情境是？
Ⓐ認知學習 Ⓑ情境學習論 Ⓒ行為主義 Ⓓ建構主義
- 23、合作式學習依合作層次由低至高，可分為下列哪三個不同層次？
ⒶCollaboration、Cooperation、Communication
ⒷCommunication、Collaboration、Cooperation
ⒸCommunication、Cooperation、Collaboration
ⒹCooperation、Communication、Collaboration
- 24、多媒體認知理論主張人類分配與處理多媒體訊息是？
Ⓐ單一管道 Ⓑ有限容量 Ⓒ自動處理 Ⓓ以上皆是

25、內在動機的來源不包括下列哪一項？

- Ⓐ挑戰性 Ⓑ好奇 Ⓒ成就感 Ⓓ控制感

26、依據 Bloom 等人所提出認知領域的教育目標分類，下列何者不屬於高層次思考技能？

- Ⓐ應用 Ⓑ分析 Ⓒ綜合 Ⓓ評鑑

27、數位教學設計師所必備之共通性技能為？

- Ⓐ資料蒐集能力 Ⓑ專案管理能力 Ⓒ團隊領導能力 Ⓓ以上皆是

28、數位學習的演進依序為？

(甲：電腦輔助學習)(乙：分散式學習)(丙：電子化學習)(丁：線上學習)

- Ⓐ 甲→乙→丙→丁 Ⓑ 甲→丁→丙→乙
Ⓒ 甲→丙→乙→丁 Ⓓ 甲→丁→乙→丙

29、2012 NMC 地平線報告指出在各個學科和專業上，尤其在教學上，重要性持續上升的關鍵技能是？

- Ⓐ科技素養 Ⓑ媒體素養 Ⓒ資訊素養 Ⓓ視覺素養

30、選修線上課程學習成功的人，通常具有哪些特性？

- Ⓐ內在控制 Ⓑ自我激勵 Ⓒ獨立自主 Ⓓ以上皆是

二、問答題 (40%)

1、請說明何謂「資訊素養」？與資訊能力或資訊技能有何差異？(10%)

2、請說明何謂「概念圖」？並描述四個主要的構成要素為何？(10%)

3、資訊科技融入教學的基本概念為何？融入學習領域時應考量的因素 (5WIH：When、Why、Where、What、Who、How) 有哪些？(10%)

4、簡述自由軟體與共享軟體的特色。(10%)

輔導專業試題

一、選擇題 50% (每題 2%)

1、下面關於 early recollections 的敘述，何者正確？

- Ⓐ 從父母那裡得知的自己的童年事件，也可以納入 early recollections 中
- Ⓑ 從 early recollections 中得到的資料，可幫助治療師瞭解個案的生活形態
- Ⓒ 阿德勒治療師只有在治療初期才會蒐集 early recollections，以進行個案評估
- Ⓓ 由於每個人的記憶能力不同，蒐集到的 early recollections 是幾歲時發生的都沒關係

2、下面關於認知行為治療的敘述何者為非？

- Ⓐ 反對心理動力理論的準疾病模式
- Ⓑ 認為認知改變和行為改變應同時進行
- Ⓒ 假設問題與內、外在前置因素及後果有關
- Ⓓ 個案概念化包括五部分：問題清單、診斷、成因假設、優點與資產、治療計劃

3、下面關於 REBT 的敘述何者正確？

甲、ABCDE 模式中，各字母分別代表 anticipation; beliefs; consequences; disputing; efficacy

乙、治療目標是協助個案減少情緒困擾和自我擊敗的行為，而更能自我實現

丙、Ellis 認為發展治療關係最好的方法是協助解決個案的立即性問題

丁、Ellis 和 Dryen 認為兩種主要的心理困擾是自我困擾和外界困擾

戊、REBT 治療師鼓勵當事人無條件接納自己是一個會犯錯的人

- Ⓐ 甲、乙 Ⓑ 乙、丙 Ⓒ 丙、丁 Ⓓ 丁、戊

4、下面關於現實治療的敘述何者為非？

Ⓐ Wubbolding 以 WDEP 模式說明諮商歷程

Ⓑ 治療師雖傾聽個案的感受，但是聚焦在行動而非感受

Ⓒ Bassin 說現實治療中治療師是溫暖、友善、樂觀和誠實的

Ⓓ 總合行為包括四個成分，也就是行動、想法、感受和關係

- 5、下面關於焦點解決諮商的敘述何者為非？
- Ⓐ 焦點解決諮商相信小的改變會導致大的改變
 - Ⓑ 焦點解決諮商利用個案的優勢，協助他們解決問題
 - Ⓒ 焦點解決諮商認為找到問題解決之道和探尋個案問題起因同樣重要
 - Ⓓ Rothwell (2005) 的研究發現焦點解決諮商的平均諮商次數，比認知治療的平均次數還少
- 6、下面治療學派和治療關係之配對，何者正確？
- 學派：甲、阿德勒學派
乙、存在主義
丙、完形治療
- 關係：子、真誠的相遇 (authentic counter)
丑、對話性關係 (dialogic relationship)
寅、尊重和互相信任的治療關係
- Ⓐ 甲—子；乙—丑；丙—寅
 - Ⓑ 甲—丑；乙—寅；丙—子
 - Ⓒ 甲—寅；乙—子；丙—丑
 - Ⓓ 甲—子；乙—寅；丙—丑
- 7、下面對於憂鬱個案的概念化何者為非？
- Ⓐ Glasser 認為個案並不是感到憂鬱，而是表現憂鬱行為
 - Ⓑ Beck 認為憂鬱個案對自己、他人和周遭環境都抱持悲觀的看法
 - Ⓒ 完形學派治療師認為個案的憂鬱程度在晤談過程中會不斷變動
 - Ⓓ 阿德勒學派認為憂鬱個案是試著克服自卑的感覺，獲得優越感，但是卻失敗了
- 8、根據 Hill 與 O'Brien 的說法，在探索階段，助人者的工作任務不包括下列哪一項？
- Ⓐ 鼓勵個案說故事
 - Ⓑ 催化感覺的激起
 - Ⓒ 發展治療性關係
 - Ⓓ 協助個案處理其對改變的感覺
- 9、下面哪一個是 Hill 所指的，適於探索階段的自我表露 (self-disclosure) ？
- Ⓐ 策略性自我表露
 - Ⓑ 洞察性自我表露
 - Ⓒ 相似性自我表露
 - Ⓓ 立即性自我表露
- 10、小明在遊戲治療的過程中，很專心的完成他的畫作，輔導者對於協助孩子「建立自尊」的回應方式，以下何者為佳？
- Ⓐ 你畫得真好
 - Ⓑ 這一幅畫真是漂亮
 - Ⓒ 沒有什麼是可以難得倒你
 - Ⓓ 我就知道你辦得到
 - Ⓔ 你很認真的完成這幅畫

- 11、國小學童的團體中，基於成員的特質，容易產生一些限制，以下作法何者較為不適當？
- Ⓐ 兒童很難區隔諮商團體與課堂中團體的差異，帶領者需制訂更明確的規則並明確講解
 - Ⓑ 兒童的專注力及耐性較短，聚會的時間不宜超過一節課
 - Ⓒ 語言發展未臻成熟，不適合純粹會談方式的團體
 - Ⓓ 兒童對於保密並不容易，在團體中若討論到家庭的影響，核心應該在兒童及其有關的經驗、想法、作法及感受
 - Ⓔ 兒童的數目不要超過團體中最年幼者的年紀
- 12、以下哪一種狀況不屬於家庭風險因素評估的要項，不能通報高風險家庭？
- Ⓐ 家庭成員關係紊亂或家庭衝突
 - Ⓑ 家中兒童少年父母或主要照顧者有自殺風險
 - Ⓒ 父母剝奪或妨礙子女接受國民教育之機會
 - Ⓓ 父母非自願性失業或重複失業，已經影響照顧子女者
 - Ⓔ 家中照顧者有犯罪或精神疾病者
- 13、根據「生物生態學理論」觀點來看，目前經常出現一些面臨失業的父母，會以粗暴的態度對待自己子女的社會事件，這可能是那個系統層次產生問題？
- Ⓐ 小系統 Ⓑ 中系統 Ⓒ 大系統 Ⓓ 外系統 Ⓔ 微系統
- 14、一般而言，學校輔導人員經常進行的評量活動，何者為非？
- Ⓐ 輔導過程中解釋並運用測驗結果
 - Ⓑ 向學生父母溝通並解釋測驗結果
 - Ⓒ 智力測驗與人格量表屬於 A 級測驗，需受專業訓練才能使用
 - Ⓓ 必要時要向導師、學校行政及其他專業人員溝通與解釋測驗
- 15、有關輔導、諮商及心理治療的區別，下列敘述何者正確？
- Ⓐ 諮商的涵義比輔導廣，泛指協助學生的生活適應計畫
 - Ⓑ 諮商主要處理為人格結構之問題，輔導則在處理一般情境問題
 - Ⓒ 諮商強調此時此地的經驗，心理治療則強調過去歷史及象徵意義題材
 - Ⓓ 諮商強調長期接觸的關係，心理治療強調短期的治療效果
 - Ⓔ 諮商有助於處理內在衝突，建立統整之人格；輔導則重於協助當事人獲得清楚之自我認同，以完成發展任務

- 16、有關目前校園輔導制度的說明，下列何者是適當的？
- Ⓐ認輔制度應該由導師來認輔自己班級的學生
 - Ⓑ輔導教師負責學校三級預防工作之相關連結
 - Ⓒ具有輔導熱忱者，曾接受過輔導知能研習者都可擔任專任輔導教師
 - Ⓓ專任輔導教師是透過「輔導計畫執行小組」建議主管教育行政機關核准後聘用之
 - Ⓔ專業輔導人員皆具備教師資格
- 17、在國民教育法第 10 條修法的內容中，有關專任輔導教師及專業輔導人員的敘述，何者有誤？
- Ⓐ國民小學二十四班以上者，置一人
 - Ⓑ國民中學每校置一人，四十一班以上者，增置一人
 - Ⓒ班級數達五十五班以上者，應至少置專任專業輔導人員一人
 - Ⓓ中華民國一百零一年八月一日施行
 - Ⓔ預計實施日起五年內逐年完成設置
- 18、甲.頭部、乙.頸部、丙.手臂、丁.腹部、戊.腿部。請問嬰兒身體發展的順序，下面何者正確？
- Ⓐ甲→乙→丙→丁→戊
 - Ⓑ甲→乙→丁→丙→戊
 - Ⓒ戊→丙→甲→乙→丁
 - Ⓓ丙→乙→甲→丁→戊
- 19、美香可以在一堆幾何圖形中，找出圖形之間的關係。依據 Cattell 的智力理論，這屬於哪一種智力？
- Ⓐ組合性智力
 - Ⓑ經驗性智力
 - Ⓒ流動智力
 - Ⓓ結晶智力
- 20、亨利肚子餓，所以他偷吃了冰箱裡的布丁，他認為自己是因為肚子餓才吃的，所以媽媽不應該處罰他。依據柯柏格道德發展觀點，亨利可能處於下列哪一個階段？
- Ⓐ道德成規前期
 - Ⓑ道德成規期
 - Ⓒ道德自律期
 - Ⓓ道德他律期
- 21、阿翔期中報告得了 A，他認為是老師善良、同情他才會有這樣的成績。請問阿翔是採取下列哪一種歸因？
- Ⓐ內在歸因
 - Ⓑ外在歸因
 - Ⓒ一致性歸因
 - Ⓓ特質歸因
- 22、下面哪一個不是 Sternberg 愛情三元論的要素？
- Ⓐ親密
 - Ⓑ激情
 - Ⓒ承諾
 - Ⓓ穩定

23、阿國闖紅燈被警察攔下來，他向警察指稱其他人闖紅燈都沒事，自己也不應該被罰。請問阿國運用哪一種防衛機轉？

- Ⓐ 投射作用 Ⓑ 否認作用 Ⓒ 合理化作用 Ⓓ 替代作用

24、關於智力理論與創始者的配對，下面何者錯誤？

- Ⓐ Spearman-智力二因論 Ⓑ Sternberg-智力三元論
Ⓒ Guilford-智力群因論 Ⓓ Gardner-智力多元論

25、下面對於 Kelly 的理論觀點的描述，何者錯誤？

- Ⓐ 個體的行為是為了達到自我實現的目標
Ⓑ 個體的構念系統是以階層的方式組織而成
Ⓒ 單一構念改變可以引發系統其他部分的改變
Ⓓ 個體會在經驗中主動驗證或擴展構念系統

二、解釋名詞（10%）：並請寫出理論的創始者和內涵

1、fixed-role therapy（5%）

2、zone of proximal development（5%）

三、簡答題（10%）

兒童語言發展是天賦（先天）還是學習（後天）而來的，一直是發展心理學爭議的焦點，請舉出支持語言是天賦觀點的證據。

四、問答題（30%）

1、請說明學校三級輔導體制不同階段之目標，並說明教師、輔導教師及專業輔導人員在三級輔導體制中的主要任務？（15%）

2、請以現實治療的理念概念化下述個案的問題，並提出具體的諮商步驟（請包括至少兩項介入技巧的使用）（15%）

個案描述：小誠，小學五年級學生，成績中下。常常缺繳作業，上課容易分心，和同學打鬧，老師勸阻時會頂嘴，不服管教。他的導師希望輔導室可以介入輔導。

藝術與人文專業試題

一、選擇題 40% (共 20 題，每題 2%)

- 1、在二十世紀末，美國哪位教育學者提出「excellence in art education」
①Jerome Bruner (布魯納) ②Gilbert Clark (克拉克)
③Elliot Eisner (艾斯納) ④Kelly Freedman (菲德曼)
⑤Ralph A. Smith (史密斯)
- 2、在現今 3G 非常活躍的時代，藝術教育跟科技的關係更密切，可運用的教學方法很多，以下哪項不在此列？
①線上學習資料庫 ②網路教學 ③遠距教學
④社區生態藝術做中學 ⑤虛擬實境式教學
- 3、九年一貫「藝術與人文」領域強調課程發展之基本理念主要包含三項，除了「藝術涵養」、「生活藝術」外，尚有一項？
①品格涵養 ②人文素養 ③資訊能力
④環境倫理 ⑤全人發展
- 4、戰後台灣美術教育發展上最具劃時代意義的莫過於「國民教育法」中明白規定「德、智、體、群、美，五育均衡發展」，「美育」因此正式獲得合法的地位，此教育法令頒布於哪一年？
①民國三十一年 ②民國三十七年 ③民國五十七年
④民國六十四年 ⑤民國六十八年
- 5、美國蓋迪 (Getty) 藝術教育中心對以下哪一種藝術教育理論之推展扮演舉足輕重的腳色？
①視覺文化藝術教育 ②後現代藝術教育 ③學科本位藝術教育
④多元文化藝術教育 ⑤社會取向藝術教育
- 6、Walker & Chaplin (1997) 將視覺文化研究內容分為四大領域，以下哪一項不是其分類領域？
①常民文化 ②精緻藝術 ③表演藝術及藝術慶典
④工藝/設計 ⑤大眾與電子媒體

- 7、下列何者為今年（2013 年）在臺灣展出之藝術特展？
- Ⓐ 國立歷史博物館《天堂·審判·重生 米開朗基羅：文藝復興巨匠再現》特展
 - Ⓑ 國立故宮博物院《生日快樂·夏卡爾的愛與美》特展
 - Ⓒ 高雄市立美術館《新藝術·烏托邦-慕夏大展》
 - Ⓓ 松山文創園區《吉卜力工作室—來自紅花坂》原畫展
- 8、有關設計與當代藝術之敘述，下列何者正確？
- Ⓐ 結構主義（Constructivism）：是由法國前衛藝術家發起，運用及其精確的計算方式，以幾何型態描繪出現代社會對於機械的重視
 - Ⓑ 分離派（Secession）：蒙德里安（Piet Mondrian）的抽象繪畫，重視線條、色塊之間協調性
 - Ⓒ 普普藝術（Pop Art）：是大眾藝術簡稱，他們從日常生活中取材，例如李奇登斯坦（Roy Lichtenstein）的連環漫畫
 - Ⓓ 歐普藝術（Op Art）：是融合抽象藝術表現，主張透過簡化幾何造形模擬視覺上的動感，其代表藝術家為安迪沃荷（Andy Warhol）
- 9、有關中國傳統色彩之敘述，下列何者正確？
- Ⓐ 東方青龍、西方玄武、南方朱雀、北方白虎
 - Ⓑ 「五色」色彩與「五方」之對應關係，黃色對應方位的「北方」
 - Ⓒ 國畫中「墨分五色」是指色彩的彩度變化分成五個階段
 - Ⓓ 「五色」色彩與「五行」之對應關係，黑色對應五行的「水」
- 10、五星級飯店的自助餐中沙拉吧上，有紅色的番茄、黃色的玉米及綠色的花椰菜，在不同的色光照射下會產生何種情況？
- Ⓐ 在黃色的光線下，玉米呈現黃色
 - Ⓑ 在綠色的光線下，番茄呈現橙黃色
 - Ⓒ 在紅色的光線下，花椰菜呈現天藍色
 - Ⓓ 在藍色的光線下，花椰菜呈現綠色
- 11、關於「色彩體系」，下列敘述何者正確？
- Ⓐ 英國科學家奧斯華德（Wilhelm Ostward）研究發表「奧斯華德表色系」，他認為所有色彩皆由純色混合適當比例的白與黑而成
 - Ⓑ 目前誤差最少、最科學化的色彩表色法，為 CIE（國際照明委員會），所訂定的「CIE 表色法」
 - Ⓒ 美國「曼塞爾表色系」，最大特徵加入色調（Tone）概念
 - Ⓓ 日本色彩研究制定的配色體系「P.C.C.S 表色系」，其明度階段從黑色開始到白色為止共有 11 個階段

12、張大千在日本看到一幅山水畫，驚嘆不已，自稱山水畫「雲瀑空靈，吾仰○○○」，這位○○○畫家是？

- ①黃君璧 ②齊白石 ③李可染 ④徐悲鴻 ⑤林風眠

13、在物理上，同樣長短與粗細的兩條直線，在視覺上會產生何種「錯視」？

- ①橫線略長於豎線
②兩線條垂直平分成「丁」，被分割的線，在視覺上顯得較短
③豎直線略粗於橫線
④黑色背景上的白色線段，比白色背景上的黑色線段略為細小

14、高雄世界運動會的主場館之建築空間與場地設施符合國際田徑總會(IAAF)與世界足球總會(FIFA)之規範要求，世運會主場館之設計，引進綠建築與太陽光電科技，此建築榮獲2007年國家卓越建設獎—規劃設計類全國首獎、中國工程師學會2009年工程優良獎、2011年國際宜居建築金牌首獎等，該建築物由哪位建築師所設計？

- ①福田繁雄 ②安藤忠雄 ③伊東豊雄 ④永井一正

15、下列有關於「包浩斯(Bauhaus)」之敘述，何者錯誤？

- ①國立包浩斯設計學校，創立於1919年美國芝加哥
②包浩斯的目的是成為結合建築、工藝與藝術的學校
③摩荷里納基(Laszlo Moholy-Nagy)為包浩斯教育理想樹立新的里程碑，他曾說過：「設計的目的是人，而不是產品。」
④包浩斯設計教育的創始者為格羅佩斯(Walter Gropius)

16、「台展三少年」是指哪三位？

- ①李澤藩，藍蔭鼎，張大千 ②林玉山，郭雪湖，陳進
③陳澄波，林風眠，廖繼春 ④黃土水，李澤藩，郭雪湖
⑤楊三郎，林玉山，林風眠

17、下列關於台灣傳統建築之敘述，何者錯誤？

- ①平面呈現「冂」字形者稱為「三合院」
②「一條龍」是只有廳堂且平面呈現「一」字形之住宅
③平面呈現「口」、「日」或「目」字形者稱為「四合院」
④「單伸手」是只有廳堂及一道廂房且平面呈現「U」字形的住宅

18、依據 Gardner 的發展研究，以下那一個階段學生作品的自在、生動、獨特性最佳？

- Ⓐ學前兒童 Ⓑ小學一年級 Ⓒ小學三年級
Ⓓ小學五年級 Ⓔ中學

19、下列何者發生時間先後是正確的？

- Ⓐ埃及美術→羅馬藝術→印象派→巴洛克藝術→超現實主義
Ⓑ埃及美術→羅馬藝術→巴洛克藝術→印象派→超現實主義
Ⓒ羅馬藝術→埃及美術→巴洛克藝術→印象派→超現實主義
Ⓓ埃及美術→羅馬藝術→巴洛克藝術→超現實主義→印象派
Ⓔ埃及美術→巴洛克藝術→羅馬藝術→印象派→超現實主義

20、下列何者「不是」謝赫「六法」之一？

- Ⓐ氣韻生動 Ⓑ骨法用筆 Ⓒ遠淡近濃
Ⓓ應物象形 Ⓔ隨類賦彩

二、問答題 60% (共 4 題，每題 15%)

1、日本浮世繪與印象派之間的關係？

2、達文西和畢卡索在繪畫空間表現上最大的貢獻為何？

3、藝術之視覺構成元素，包含造形、色彩與質感等，其中色彩是最能引起情緒反應作用的視覺元素。試問構成色彩之基本要素分別為何？請舉例分別說明之。

4、在現今台灣社會，美感經濟，俗稱文化創意產業，已受到高度重視，美感經濟的興起自有其社會文化環境變遷的背景，但就競爭力提升與永續發展來說，藝術與人文教育應可發揮積極的功能，請簡述「美感經濟」的基本內涵、發展重點與意義價值；並就教育角度，思考藝術課程與教學整合「美感經濟」的可能模式與方法。

體育專業試題

一、選擇題 (30%；每小題 3%)

- 1、運動季的概念為下列哪一個體育課程模式所主張？
Ⓐ運動教育模式 Ⓑ體適能教育模式 Ⓒ人的真諦模式
Ⓓ動作分析模式 Ⓔ以上皆是
- 2、以摩斯登 (Mosston) 教學光譜的角度來看，下列何種模式最接近體育教師中心的教學？
Ⓐ包含式 (Inclusion Style) Ⓑ集中式 (Convergent Discovery Style)
Ⓒ互惠式 (Reciprocal Style) Ⓓ命令式 (Command Style)
Ⓔ以上皆非
- 3、體育專業組織就其中一類型而言，有政府組織和民間組織，下列何者不是屬政府組織之機構？
Ⓐ臺中教育大學體育室 Ⓑ臺中市立體育場 Ⓒ臺中市體育會
Ⓓ臺中市教育局體育處 Ⓔ以上皆非
- 4、體育專業學術的類型依目前的發展趨勢來看，它的領域涵蓋了人文、社會與自然三大類，下列何者不屬社會科學之學群？
Ⓐ運動管理學學群 Ⓑ體育史學學群 Ⓒ運動社會學學群
Ⓓ運動教育學學群 Ⓔ以上皆非
- 5、胰島素的功能不包括下列何者？
Ⓐ增加基礎代謝率 Ⓑ促進蛋白質合成 Ⓒ抑制糖質新生作用
Ⓓ促使葡萄糖進入細胞，尤其是肌肉細胞 Ⓔ以上皆非
- 6、下列何者不是引起運動疲勞的可能原因？
ⒶPCr 耗盡 Ⓑ脂肪氧化 Ⓒ肝醣耗盡 Ⓓ乳酸堆積 Ⓔ以上皆非
- 7、國小學生繞著全長 200 公尺的操場跑一圈，其位移是？
Ⓐ 0 公尺 Ⓑ 100 公尺 Ⓒ 200 公尺 Ⓓ 400 公尺 Ⓔ以上皆非
- 8、彎道跑步時，身體應稍偏內側是因為要克服？
Ⓐ地心引力 Ⓑ空氣阻力 Ⓒ摩擦力 Ⓓ離心力 Ⓔ以上皆是

- 9、下列對於跨理論模式 (Transtheoretical Model) 的敘述何者錯誤？
- Ⓐ 該模式認為個體的行為改變是一個漸進的過程，在此過程中個體會經歷階段性的變化
 - Ⓑ 該模式利用思考前期 → 思考期 → 準備期 → 行動期 → 維持期 → 終止期等六個階段的循環來說明個體行為的變化
 - Ⓒ 個體若已維持適當強度的規律運動達三個月之久，便屬於維持期的階段。
 - Ⓓ 思考前期的個體並不打算在未來半年內開始從事運動，像是「沙發上的馬鈴薯」(couch potato)般，持續維持坐式生活型態，是一個穩定且不易改變的行為階段
 - Ⓔ 以上皆非
- 10、老師在課堂上宣布：「下課前 10 分鐘要舉行隨堂測驗。」小美聽到之後便開始感受到心跳加速、緊張不安、注意力無法集中，請問小美正處於
- Ⓐ 社會性焦慮 (social anxiety)
 - Ⓑ 社會體型焦慮 (social physique anxiety)
 - Ⓒ 狀態焦慮 (cognitive state anxiety)
 - Ⓓ 特質焦慮 (trait anxiety)
 - Ⓔ 以上皆是

二、問答題 (70%)

- 1、試論「競技運動」發展對於國內學校體育教學的影響。(15%)
- 2、自從「師資培育法」及「教師法」先後公佈後，師培教育由封閉走向開放，因此，教師專業發展問題尤不能掉以輕心。茲值教育改革風起雲湧之際，學校體育教師應如何因應才能使體育專業得有永續發展的機會，試論之。(15%)
- 3、簡述最大攝氧量的運動生理意義，以及耐力運動訓練如何影響最大攝氧量？(15%)
- 4、試簡要說明人體肢段參數的重要性及內容為何？(15%)
- 5、體育署擬提高國光獎金以獎勵優異的運動員，在教學情境中教師亦常採用酬賞來獎勵學生表現。(10%)
 - (1)試定義外在酬賞 (extrinsic rewards) 與內在酬賞 (intrinsic rewards)。
 - (2)教師可如何營造內在酬賞的學習情境？