

國立臺中教育大學 109 學年度研究所碩士在職專班及  
國民小學教師在職進修教學碩士學位班招生考試  
特殊教育理論與實務試題

適用系所：特殊教育學系碩士在職專班

- 一、試述如何規劃資優生的特殊需求領域課程，並請以一位國小（或國中）一般智能優異學生為例，撰擬其 IGP 的獨立研究輔導目標。(35%)
- 二、請說明正向行為支持(positive behavior support)的意義，及說明如何為身心障礙學生擬定正向行為支持計畫。(35%)
- 三、身為國小資源班的特教教師與普通班教師間的合作很重要，其原因為何？(15%)合作的內容有哪些？(15%)